



MENDOZA, 15 de agosto de 2024.-

**VISTO:**

El Expediente Electrónico 17508/2024 en el que corre agregado el programa de la cátedra “Relaciones Internacionales” de la carrera de Licenciatura en Ciencia Política y Administración Pública; y

**CONSIDERANDO:**

Que corre agregado en el expediente de referencia, el informe de control de programas de la Dirección General de Gestión Académica, destacando que es una asignatura cuatrimestral con sistema de evaluación por Acreditación y/o Promoción sin Examen Final. (Art: 9, Ord. N° 108/10-CS.)

Que la Codirección de la Carrera de Ciencia Política y Administración Pública sugiere la aprobación del programa de referencia.

Que de acuerdo a lo establecido en la Ord. N° 10/13-CD, Dirección General de Gestión Académica sugiere aprobar la presente propuesta para el Ciclo Lectivo 2024.

Por ello, en ejercicio de sus atribuciones,

**LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES  
RESUELVE:**

**ARTICULO 1º.-** Aprobar para el Ciclo Lectivo 2024, el programa de la asignatura “**Relaciones Internacionales**” de la carrera de Licenciatura en Ciencia Política y Administración Pública, elevado por el Profesor Diego NAVARRO, y que corre agregado como Anexo Único de la presente Resolución y consta de ocho (8) fojas.

**ARTICULO 2º.-** Comuníquese e insértese en el libro de resoluciones.

**RESOLUCIÓN N° 811/2024-D**  
PCG/pnp



DR. JOSE LUIS JOFRE  
Secretario General



DRA. MARIA EUGENIA MARTIN  
Decana



**ANEXO ÚNICO – RES. N° 811/2024-D**



<b>CARRERA:</b> Ciencia Política y Administración Pública			
<b>Plan de estudios:</b> 15/16 CS		<b>Año Académico:</b> 2024	
<b>Programa de:</b> Relaciones Internacionales			<b>CUATRIMESTRAL</b> X
			<b>ANUAL</b>
<b>AÑO EN QUE SE CURSA</b> 1ero	<b>CARGA HORARIA TOTAL</b> 75 horas	<b>CARGA HORARIA SEMANAL</b> 5 horas	<b>APROBADO POR RES.N°:</b>
<b>Responsable de Cátedra:</b> Dr. Diego Navarro (adjunto interino)			
<b>Equipo docente:</b> Mgter. Mariel Lucero (adjunta interina), Lic. Giuliana Guzzo (ayudante de primera), Lic. Mario Guerrero (ayudante de primera), Dra. Guilermina Elias (visitante), Lic. Lucio Marinsalda Pastor (adscripto)			
<b>CONDICIONES PARA CURSAR</b>			
<b>Asignaturas con cursado regular</b>		<b>Asignaturas aprobadas</b>	
<b>CONDICIONES PARA RENDIR O PARA CURSAR CON EVALUACIÓN CONTINUA</b>			
<b>Asignaturas con cursado regular</b>		<b>Asignaturas aprobadas</b>	

**FUNDAMENTACIÓN**

El estudio de las relaciones internacionales es un insumo básico del análisis del mundo actual. Los acontecimientos producidos en la arena mundial repercuten, aunque de manera diversa, cotidianamente en la vida del ciudadano por las vías abiertas por la globalización en curso. Por ello, tanto los/las/les estudiantes como quienes debe tomar decisiones por responsabilidades de gobierno o conducción necesitan disponer de instrumentos críticos que permitan entender los procesos y tendencias del escenario internacional. La asignatura RELACIONES INTERNACIONALES propone construir dichas herramientas a partir del estudio de las grandes corrientes teóricas -inspiradoras de la acción práctica- de los principales decisores políticos y económicos en el contexto global. Para ello se ha propuesto un recorrido a la vez histórico y contemporáneo buscando recuperar, a través de análisis de casos puntuales, figuras centrales de la teoría de la disciplina y de su praxis como política internacional.

**OBJETIVOS**

**OBJETIVOS GENERALES Y PARTICULARES**

**2.1 Cognoscitivos**

**2.1.1** Introducir a los/las/les estudiantes en el conocimiento de las principales corrientes teóricas desarrolladas para el análisis de las relaciones internacionales a partir de un soporte conceptual apropiado.

**2.1.2** Contextualizar históricamente el surgimiento de las diversas posturas teóricas y de los distintos debates.



## 2.2 De habilidades y hábitos

2.2.1 Fomentar la capacidad analítica y crítica, a partir de la consulta de fuentes primarias y textos adecuados a la problemática que se estudia.

## 2.3 Actitudinales

2.3.1 Generar un interés constante por el seguimiento de las teorías de las relaciones internacionales.

## 2.4 Específicos

2.4.1 Lograr que los/las/les estudiantes reconozcan y utilicen un soporte teórico – metodológico adecuado en el análisis de las Relaciones Internacionales.

### CONTENIDOS DEL PROGRAMA

#### UNIDAD I: Introducción conceptual

I.1 Introducción al origen de la disciplina de las Relaciones Internacionales.

I.2 Aproximación terminológica: sociedad internacional, sociedad mundial, relaciones internacionales, política internacional, política exterior. Actores internacionales: individuo, estado, grupos transnacionales, sistema internacional.

I.3 Introducción al desarrollo disciplinar: los debates en las Relaciones Internacionales.

##### Lecturas obligatorias:

- BARBÉ, Ester (1998). "Relaciones Internacionales". Madrid: Tecnos, cap.2 y 3, pp.19-37.
- DEL ARENAL, Celestino (1990). "Introducción a las Relaciones Internacionales". Madrid: Tecnos. pp. 15 a 37.
- GARCÍA SEGURA, Caterina (1992). "La evolución del concepto de actor en la teoría de las Relaciones Internacionales". *Papers. Revista de Sociología*, 40, pp.13-31.
- Texto elaborado por Mariel Lucero para la cátedra sobre el desarrollo disciplinar de las Relaciones Internacionales basado en los cuatro debates (2020).

#### UNIDAD II: Paradigma estatocéntrico

II.1 El paradigma estado-céntrico. Características principales.

II.2 Antecedentes históricos y principales enfoques teóricos: realismo, idealismo. Contexto de surgimiento y características de cada uno.

II.3 Evolución de estos enfoques: Neo-realismo o realismo estructural, y liberalismo institucional o neoidealismo: características principales de cada uno. Autores más relevantes.

##### Lecturas obligatorias:

- GRASA, Rafael (2015). "Neoliberalismo e institucionalismo. La reconstrucción del liberalismo como teoría sistémica internacional". En: Celestino Del Arenal y José Sanahuja (coord.), *Teorías de las Relaciones Internacionales*. Madrid: Tecnos, pp.97-126.
- MOURE PEÑÍN, Leire (2015). "El realismo en la teoría de las RI: génesis, evolución y aportaciones actuales". En: Celestino Del Arenal y José Sanahuja (coord.), *Teorías de las Relaciones Internacionales*. Madrid: Tecnos, pp.61-96.

##### Lecturas complementarias:

- MORGENTHAU, Hans. (1963). "La lucha por el poder y por la paz". Bs. As.: Sudamericana, pp. 13 a 29.



### UNIDAD III: Paradigma globalista

III.1 El paradigma global, transnacional o de la interdependencia compleja. Principales supuestos y características. Autores y análisis crítico. El poder blando

III.2 Relaciones internacionales de actores gubernamentales no centrales

#### Lecturas obligatorias:

- KEOHANE, Robert y NYE, Joseph (1988 [1977]). "Poder e Interdependencia. La política mundial en transición". Buenos Aires: GEL., pp. 15 a 47.
- NAVARRO-DRAZICH, Diego y LORENZO, Cristian (2021). "Sensitivity and vulnerability of international tourism by covid crisis: South America in context". Research in Globalization, vol III.
- RUSSELL, Roberto (2010) *El Estado Nación y los actores gubernamentales no centrales: una relación complementaria*, en Luis Maira (ed.), La Política Internacional Subnacional en América Latina, Buenos Aires: Libros del Zorzal.

#### Lecturas complementarias:

- ELIAS, Guillermina (2021) Marco para una gobernanza del agua: hacia una cooperación en recursos hídricos transfronterizos (trabajo de adscripción a la cátedra)
- NAVARRO, Diego (2018). "La asistencia técnica internacional del Ministerio de Turismo Argentino". *Realidad, Tendencias y Desafíos en Turismo*, Año XVIII, (16)1, agosto, CONDET, Neuquén, Argentina, pp. 119 a 127.  
<file:///D:/Usuarios/Diego%20PC/Desktop/175-33-PB.pdf>

### UNIDAD IV: El paradigma estructuralista

IV.1 Paradigma estructuralista (o teorías de pensamiento crítico). La concepción marxista de las relaciones internacionales. La teoría del imperialismo. Autores y análisis crítico.

IV.2 La teoría de la dependencia. Autores y análisis crítico.

#### Lecturas obligatorias:

- DOS SANTOS, Theotonio (2002). "La teoría de la dependencia. Balances y Perspectivas". Madrid: Plaza Janés., pp. 1 a 15.  
[http://theomai.unq.edu.ar/conflictos\\_sociales/Theotonio\\_Dos\\_Santos\\_Teor%C3%ADa\\_de\\_la\\_Dependencia.pdf](http://theomai.unq.edu.ar/conflictos_sociales/Theotonio_Dos_Santos_Teor%C3%ADa_de_la_Dependencia.pdf)
- GUERRERO, Mario (2021) "¿Qué es (y qué no es) el imperialismo?" ((trabajo de adscripción a la cátedra).
- WALLERSTEIN, Immanuel (2005). "Análisis del sistema-mundo. Una introducción". Siglo XXI.

#### Lecturas complementarias:

- LAPEÑA SANZ, Ramiro y CZUBALA OSTAPIUK, Marcin Roman (2018). "La política exterior dependiente: el caso de Ecuador", *OASIS*, 28, pp. 171 a 191.

### Unidad V: Debates reflectivistas

V.1 Introducción al reflectivismo. La escuela constructivista, posmodernismo, escuela inglesa y teorías críticas en Relaciones Internacionales. Teorías poscoloniales y decoloniales.

V.2 Perspectivas feministas en Relaciones Internacionales

#### Lecturas Obligatorias:

- GUZZO, Giuliana (2021). "Pensamiento Decolonial y Feminismos en el marco de las Relaciones Internacionales" (trabajo de adscripción a la cátedra)
- LUCERO, Mariel (2019). "El desarrollo de las perspectivas feministas en el estudio disciplinar de las Relaciones Internacionales en el mundo y en Argentina", *Anuario Latinoamericano Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales*, 8, pp.37-48.



- SALOMÓN, Mónica (2002). "La teoría de las relaciones internacionales en los albores del siglo XXI: diálogo, disidencia, aproximaciones", *Revista Electrónica de Estudios Internacionales*, 4, pp.1-59.
- SANTA CRUZ, Arturo (2013). "Constructivismo". en: Legler, Tomás; Santa Cruz, Arturo y González, Laura (edit.). *Introducción a las Relaciones Internacionales: América Latina y la política global*. Oxford, pp.172-183.

**Lecturas complementarias**

- ELIAS, Guillermina (2020) "El poder a la luz de la teoría de las Relaciones Internacionales: consideraciones epistemológicas y ontológicas desde los reflectivismos", *Brazilian Journal of International Relations*, 9(1).

**UNIDAD VI: Política exterior argentina**

**VI.1** Teoría de la autonomía. El análisis de Juan Carlos Puig.

**VI.2** Realismo periférico. El pensamiento de Carlos Escudé.

**VI.3** El neo-idealismo periférico / autonomía relacional de Roberto Russell y otros.

**Lecturas obligatorias:**

- BERNAL-MEZA, Raúl (2005) *América Latina en el mundo. El pensamiento latinoamericano y la teoría de las relaciones internacionales*. Buenos Aires: Nuevo Hacer, pp. 220-225
- ESCUDÉ, Carlos (1995). *El realismo de los estados débiles. La política exterior del primer gobierno de Menem frente a la teoría de las relaciones internacionales*. Buenos Aires: GEL, pp. 221 a 237.
- PUIG, Juan Carlos (1984). *La política exterior argentina: incongruencia epidérmica y coherencia estructural*, en Juan Carlos Puig (comp.), "América Latina: políticas exteriores comparadas". Buenos Aires: GEL, pp. 91-161.

**Lecturas complementarias:**

- RAPAPORT, Mario (2020) *Política internacional argentina. De la formación nacional hasta nuestros días*, Buenos Aires: Capital Intelectual.

**BIBLIOGRAFIA**

**BIBLIOGRAFÍA GENERAL**

- BARBÉ, Ester (1998). "Relaciones Internacionales". Madrid: Tecnos, cap.2 y 3, pp.19-37.
- BERNAL-MEZA, Raúl (2005) *América Latina en el mundo. El pensamiento latinoamericano y la teoría de las relaciones internacionales*. Buenos Aires: Nuevo Hacer, pp. 220-225
- DEL ARENAL, Celestino (1990). "Introducción a las Relaciones Internacionales". Madrid: Tecnos. pp. 15 a 37.
- DOS SANTOS, Theotonio (2002). "La teoría de la dependencia. Balances y Perspectivas". Madrid: Plaza Janés., pp. 1 a 15.  
[http://theomai.unq.edu.ar/conflictos\\_sociales/Theotonio\\_Dos\\_Santos\\_Teor%C3%ADa\\_de\\_la\\_Dependencia.pdf](http://theomai.unq.edu.ar/conflictos_sociales/Theotonio_Dos_Santos_Teor%C3%ADa_de_la_Dependencia.pdf)
- ELIAS, Guillermina (2020) "El poder a la luz de la teoría de las Relaciones Internacionales: consideraciones epistemológicas y ontológicas desde los reflectivismos", *Brazilian Journal of International Relations*, 9(1).
- ELIAS, Guillermina (2021) Marco para una gobernanza del agua: hacia una cooperación en recursos hídricos transfronterizos (trabajo de adscripción a la cátedra)



- ESCUDÉ, Carlos (1995). *El realismo de los estados débiles. La política exterior del primer gobierno de Menem frente a la teoría de las relaciones internacionales*. Buenos Aires: GEL, pp. 221 a 237.
- GARCÍA SEGURA, Caterina (1992). "La evolución del concepto de actor en la teoría de las Relaciones Internacionales". *Papers. Revista de Sociología*, 40, pp.13-31.
- GRASA, Rafael (2015). "Neoliberalismo e institucionalismo. La reconstrucción del liberalismo como teoría sistémica internacional". En: Celestino Del Arenal y José Sanahuja (coord.), *Teorías de las Relaciones Internacionales*. Madrid: Tecnos, pp.97-126.
- GUERRERO, Mario (2021) "¿Qué es (y qué no es) el imperialismo?" (trabajo de adscripción a la cátedra).
- GUZZO, Giuliana (2021). "Pensamiento Decolonial y Feminismos en el marco de las Relaciones Internacionales" (trabajo de adscripción a la cátedra)
- KEOHANE, Robert y NYE, Joseph (1988 [1977]). "Poder e Interdependencia. La política mundial en transición". Buenos Aires: GEL., pp. 15 a 47.
- LAPEÑA SANZ, Ramiro y CZUBALA OSTAPIUK, Marcin Roman (2018). "La política exterior dependiente: el caso de Ecuador", *OASIS*, 28, pp. 171 a 191.
- LUCERO, Mariel (2019). "El desarrollo de las perspectivas feministas en el estudio disciplinar de las Relaciones Internacionales en el mundo y en Argentina", *Anuario Latinoamericano Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales*, 8, pp.37-48.
- LUCERO, Mariel (2020). Material elaborado para la cátedra sobre la evolución teórica disciplinar y los debates en Relaciones Internacionales.
- MORGENTHAU, Hans. (1963). "La lucha por el poder y por la paz". Bs. As.: Sudamericana, pp. 13 a 29.
- MOURE PEÑÍN, Leire (2015). "El realismo en la teoría de las RI: génesis, evolución y aportaciones actuales". En: Celestino Del Arenal y José Sanahuja (coord.), *Teorías de las Relaciones Internacionales*. Madrid: Tecnos, pp.61-96.
- NAVARRO, Diego (2018). "La asistencia técnica internacional del Ministerio de Turismo Argentino". *Realidad, Tendencias y Desafíos en Turismo*, Año XVIII, (16)1, agosto, CONDET, Neuquén, Argentina, pp. 119 a 127. file:///D:/Usuarios/Diego%20PC/Desktop/175-33-PB.pdf
- NAVARRO-DRAZICH, Diego y LORENZO, Cristian (2021). "Sensitivity and vulnerability of international tourism by covid crisis: South America in context". *Research in Globalization*, vol III.
- PUIG, Juan Carlos (1984). *La política exterior argentina: incongruencia epidérmica y coherencia estructural*, en Juan Carlos Puig (comp.), "América Latina: políticas exteriores comparadas". Buenos Aires: GEL, pp. 91-161.
- RAPAPORT, Mario (2020) *Política internacional argentina. De la formación nacional hasta nuestros días*, Buenos Aires: Capital Intelectual.
- RUSSELL, Roberto (2010) *El Estado Nación y los actores gubernamentales no centrales: una relación complementaria*, en Luis Maira (ed.), *La Política Internacional Subnacional en América Latina*, Buenos Aires: Libros del Zorzal.
- SALOMÓN, Mónica (2002). "La teoría de las relaciones internacionales en los albores del siglo XXI: diálogo, disidencia, aproximaciones", *Revista Electrónica de Estudios Internacionales*, 4, pp.1-59
- SANTA CRUZ, Arturo (2013). "Constructivismo". en: Legler, Tomás; Santa Cruz, Arturo y González, Laura (edit.). *Introducción a las Relaciones Internacionales: América Latina y la política global*. Oxford, pp.172-183.
- WALLERSTEIN, Immanuel (2005). "Análisis del sistema-mundo. Una introducción". Siglo XXI.

**BIBLIOGRAFIA ESPECIAL POR UNIDAD**



Ya fue indicada en cada unidad.

#### ESTRATEGIAS O MODALIDADES DE TRABAJO PREVISTAS PARA EL DESARROLLO DEL ESPACIO CURRICULAR

Los temas de estudio de las diferentes unidades son introducidos con apoyo de videos. Se propone utilizar la estrategia de lectura dirigida con algunas guías de estudios y, a posteriori, además de diversas actividades que varían según la unidad, se complementa con video conferencia sincrónica que además queda grabada a disposición de los/las/les estudiantes.

Educación por competencias: saber hacer. La modalidad de trabajo incorpora actividades prácticas escritas (con participación en foros y la posibilidad de un trabajo final escrito para promocionar) y los análisis comparativos como técnicas indispensables para lograr un aprendizaje significativo que constituyen un medio para afianzar la integración de conocimientos y la expresión de ideas por parte de los/las/ les estudiantes.

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los siguientes son criterios de evaluación promovidos por la Cátedra:

- La coherencia en la expresión oral y escrita por parte de los/las/les estudiantes.
- La organización lógica y secuencia de su participación a través de la presentación de trabajos.
- La relevancia, pertinencia y rigurosidad de la información seleccionada para la elaboración de sus trabajos prácticos y exámenes.
- La credibilidad y seriedad de las fuentes de información consultadas al momento de fundamentar sus análisis.
- La precisión en el vocabulario específico aportado en la discusión.

#### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Parciales (y recuperatorio), trabajos prácticos (en clase o no), foros de discusión, trabajo final de aplicación.

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN/CONDICIONES DE EVALUACIÓN

**Acreditación y/o Promoción sin Examen Final:** la asignatura es promocional.

La regularidad de la materia se obtiene con la aprobación de los dos parciales en forma presencial, con al menos un 60% del puntaje, acorde a la reglamentación vigente, y con la totalidad de los trabajos prácticos virtuales aprobados, más dos de los presenciales. Se dispondrá de una única instancia recuperatoria final sólo para estudiantes que desaprobaron un parcial.

La promoción se obtendrá con la obtención de la regularidad, más la aprobación con al menos un 60% del puntaje de un trabajo global final de aplicación y la asistencia al menos el 60% de prácticos en clase. Este trabajo también es requisito para rendir exámenes como estudiante regular o libre; ambos tienen las mismas características.

Hay cuatro mesas normales y cuatro mesas cortas en el año (en el aula virtual se indican con antelación). La diferencia radica en que:



**Mesas normales:** se evalúa toda la materia y el trabajo final.

**Mesas cortas:** Rige el siguiente esquema:

- Regulares: se evalúa el trabajo final y los enfoques teóricos vinculados al trabajo final.
- Libres que desaprobaron un parcial: se evalúa el trabajo final y el parcial desaprobado (tres unidades).
- Libres que desaprobaron ambos parciales: se evalúa el trabajo final y cinco unidades (se descarta una a elección del estudiante)

**Trabajo final:** enviar el trabajo escrito hasta cinco días hábiles (una semana) antes de la fecha de la mesa al email de la cátedra: [rricatedra2020@gmail.com](mailto:rricatedra2020@gmail.com). El trabajo final tiene las mismas características que el trabajo para promocionar (ver detalles en el aula virtual).

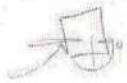
**Lecturas complementarias:** No serán evaluados a estudiantes que, una vez inscriptos, se presenten en la mesa o se den de baja anticipadamente.

CRONOGRAMA TENTATIVO DE ACTIVIDADES DE LA CÁTEDRA			
Fecha	Docente	Tema	v*
12/08/2023	Lucero y Navarro	Unidad 1. Introducción, origen y conceptos centrales en las RRII	
13/08/2023	Lucero	Unidad 1. Debates en RRII	
19/08/2023	Lucero	Unidad 1. <b>TP en clase:</b> Debates en RRII	
20/08/2023	Lucero	Unidad 2. Paradigma estatocéntrico: idealismo	
26/08/2023	Lucero	Unidad 2. Paradigma estatocéntrico: realismo.	
27/08/2023	Lucero	Unidad 2. <b>TP en clase:</b> Realismo	
02/09/2023	Navarro	Unidad 3. Gobernanza y Medio ambiente. Relaciones internacionales y espacio exterior [Eliás/Marinsalda]	
03/09/2023	Navarro	Unidad 3. Paradigma global. <b>TP en clase:</b> Negociación internacional	
09/09/2023	Navarro	Unidad 3. Actores gubernamentales no centrales [Marinsalda]	
10/09/2023	Guzzo	Unidad 3. <b>TP virtual</b> (papers: Poder blando)	2
16/09/2023	Navarro/Lucero	<b>Parcial 1</b>	
17/09/2023		Asueto	
23/09/2023	Guerrero	Unidad 4. Teoría de la dependencia	
24/09/2023	Guerrero	Unidad 4. Imperialismo	
30/09/2023	Guerrero	Unidad 4. <b>TP virtual</b> (video: Teoría de la dependencia)	3
01/10/2023	Navarro	Unidad 4. Sistema-mundo. <b>TP en clase:</b> Rankings mundiales	
07/10/2023	Lucero	Unidad 5. Corriente reflectivista. Características y enfoques principales	
08/10/2023	Lucero	Unidad 5. Escuelas derivadas del reflectivismo: Constructivismo	





14/10/2023	Lucero	Unidad 5. Perspectivas feministas en RR.II. <b>TP en clase:</b> Feminismo	
15/10/2023	Guzzo	Unidad 5. Teorías poscoloniales y decoloniales. <b>TP virtual</b>	1
21/10/2023	Navarro	Unidad 6. Política exterior argentina: Puig	
22/10/2023	Navarro	Unidad 6. Política exterior argentina: Russel-Tokatlián [Eliás]	
28/10/2023	Guzzo	Unidad 6. Política exterior argentina: Escudé	
29/10/2023	Guerrero	Unidad 6. <b>TP virtual</b> (podcast: Política exterior en Latinoamérica)	2
04/11/2023	Navarro/Lucero	<b>Parcial 2.</b> Consignas del trabajo final para promocionar	
05/11/2023	Navarro y Lucero	1ª entrega de trabajos finales (estudiantes con recuperatorio aprobado)	2
11/11/2023	Navarro y Lucero	<b>Recuperatorio.</b> 2ª entrega de trabajos finales (estudiantes con recuperatorio aprobado)	
12/11/2020	Navarro y Lucero	Entrega de notas	2
			12

VIGENCIA DE PROGRAMA		
AÑO	PROFESOR/A RESPONSABLE	FIRMA
2024	Diego Navarro	
VISADO POR		
DIRECTOR/A DE CARRERA O DEPARTAMENTO		DIRECCIÓN GENERAL DE GESTIÓN ACADÉMICA