



MENDOZA, 08 de agosto de 2024.-

**VISTO:**

El Expediente Electrónico 16147/2024 en el que corre agregado el programa de la cátedra “Demografía” de la carrera de Licenciatura en Sociología; y

**CONSIDERANDO:**

Que corre agregado en el expediente de referencia, el informe de control de programas de la Dirección General de Gestión Académica, destacando que es una asignatura cuatrimestral con sistema de evaluación por Acreditación y/o Promoción con Examen Final. (Art: 8, Ord. N° 108/10-CS.)

Que la Dirección de Carrera de Sociología sugiere la aprobación del programa de referencia.

Que de acuerdo a lo establecido en la Ord. N° 10/13-CD, Dirección General de Gestión Académica sugiere aprobar la presente propuesta para el Ciclo Lectivo 2024.

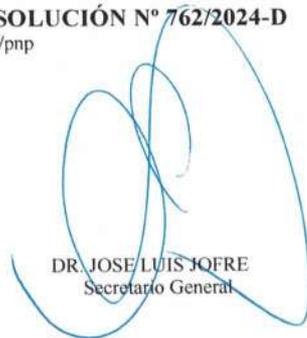
Por ello, en ejercicio de sus atribuciones,

**LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES  
RESUELVE:**

**ARTICULO 1º.-** Aprobar para el Ciclo Lectivo 2024, el programa de la asignatura “**Demografía**” de la carrera de Licenciatura en Sociología, elevado por la Profesora María Albina POL, y que corre agregado como Anexo Único de la presente Resolución y consta de doce (12) fojas.

**ARTICULO 2º.-** Comuníquese e insértese en el libro de resoluciones.

**RESOLUCIÓN N° 762/2024-D**  
PCG/pnp



DR. JOSE LUIS JOFRE  
Secretario General



DRA. MARIA EUGENIA MARTIN  
Decana



**ANEXO ÚNICO – RES. N° 762/2024-D**

<b>CARRERA: SOCIOLOGÍA</b>			
<b>Plan de estudios: 93/13 CS</b>		<b>Año Académico: 2024</b>	
<b>Programa de: DEMOGRAFÍA</b>			<b>CUATRIMESTRAL</b> <b>x</b>
			<b>ANUAL</b>
<b>AÑO EN QUE SE CURSA: 3°</b>	<b>CARGA HORARIA TOTAL: 75 HS.</b> 62 hs. presenciales áulicas, 13 hs. virtuales asincrónicas (18% complemento virtual)	<b>CARGA HORARIA SEMANAL: 5 HS</b>	<b>APROBADO POR RES. N°:</b>
<b>Responsable de Cátedra:</b> Prof. Titular: Dra. María Albina Pol			
<b>Equipo docente:</b>			
<b>Profesora Titular:</b> Dra. María Albina Pol			
<b>Jefa de Trabajos Prácticos:</b> Lic. Carolina Lattuada			
<b>CONDICIONES PARA CURSAR</b>			
<b>Asignaturas con cursado regular</b>		<b>Asignaturas aprobadas</b>	
<b>CONDICIONES PARA RENDIR</b>			
<b>Asignaturas con cursado regular</b>		<b>Asignaturas aprobadas</b> Técnicas Estadísticas para la Investigación Social	

**1. FUNDAMENTACIÓN**

El abordaje de los fenómenos demográficos y sus dimensiones componentes constituye una base de conocimiento fundamental para el análisis de los procesos y la estructura social. Desde ese marco, el propósito central de la asignatura consiste en vincular el corpus teórico-metodológico de los estudios demográficos con los problemas de interés de la Sociología. La planificación de los objetivos, contenidos y estrategias se orienta a realizar un recorrido crítico por los principales aspectos del estudio científico de la población abordando las lógicas del análisis demográfico a la luz de las diferentes corrientes teóricas y en su integración a un contexto social, político e ideológico de producción de los hechos demográficos y sus efectos interpretativos. Con ese horizonte, cada unidad programática se desarrolla en tres niveles progresivos: uno **teórico**, en el que se exponen las principales definiciones, enfoques y explicaciones desde el ángulo de la Demografía, uno **técnico**, en el que se presentan las principales medidas relativas a los fenómenos en estudio, y uno **temático o empírico** en el que se analizan problemas específicos de la dinámica y las políticas demográficas, con especial referencia a los países de la región, a la Argentina y, en el caso de resultar pertinente, a la Provincia de Mendoza. Se espera suministrar a los/as estudiantes elementos teóricos y estrategias metodológicas útiles para la investigación social y para la práctica profesional en los diferentes ámbitos donde se desenvuelvan.



## 2. OBJETIVOS GENERAL Y PARTICULARES

### 2.1. GENERAL

El propósito general de la asignatura es proporcionar conocimientos teóricos, metodológicos, técnicos y empíricos básicos para analizar el objeto de estudio de la demografía y sus diversos componentes, identificando los factores determinantes de la estructura y dinámica de las poblaciones y su interdependencia con el resto de las dimensiones que configuran la realidad social. Con el logro de ese propósito se espera que el/la estudiante esté capacitado/a para aplicar crítica y reflexivamente los conocimientos provenientes del campo de la demografía como insumos fundamentales para el abordaje de los fenómenos sociales.

### 2.2. PARTICULARES

Al final el curso se espera que el/la alumno/a sea capaz de:

- Distinguir los componentes de la dinámica demográfica a partir de reconocer a los eventos demográficos como fenómenos sociales complejos que modifican y son modificados por el tamaño, la estructura y la distribución espacial de la población.
- Identificar las principales teorías que explican la dinámica poblacional, los postulados sobre los cuales se sustentan, el contexto socio - histórico en el que se desarrollaron, sus limitaciones y aportes para la evolución de los estudios demográficos en el mundo y, fundamentalmente, en la región.
- Identificar, seleccionar y utilizar criteriosamente las principales fuentes de información sociodemográfica disponibles a nivel mundial, nacional y provincial.
- Aplicar los procedimientos del análisis demográfico para describir, comprender y explicar los cambios en el volumen, composición y distribución geográfica de las poblaciones con referencia a sus específicos contextos espacio - temporales.
- Reconocer el vínculo entre los fenómenos demográficos –situación, cambios y tendencias– y las variables económicas, sociales, culturales y políticas.

## 3. CONTENIDOS DEL PROGRAMA

### PRIMERA PARTE: FUNDAMENTOS DISCIPLINARES

**UNIDAD 1: Demografía: campo de estudio.** Dinámica demográfica: definición y componentes. Hechos demográficos y fenómenos sociales. La cuestión demográfica y el enfoque de derechos. Demografía y Sociología: interfaces disciplinarias. El estudio científico de la población, tendencias y evolución en América Latina.

#### Bibliografía obligatoria

- LIVI-BACCI, M. (2007). Introducción a la demografía. Barcelona: Editorial Ariel, S.A. p. 8 - 14
- PÉREZ BRIGNOLI, H. (2022), América Latina en la transición demográfica (1800 – 2050). 1ra edición. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: TESEO. Introducción, pp. 16 a 19.
- SACCO, N. (2016), Susana Torrado y la demografía argentina. Disponible en: <https://apuntesdedemografia.com/2016/02/10/susana-torrado/>
- TORRADO, S. (2007): Introducción, en: Torrado, S. (comp.): *Población y Bienestar en Argentina del Primero al Segundo Centenario. Una historia social del siglo XX*, Tomo I, Editorial EDHASA, Buenos Aires, p.15 – 20.



**UNIDAD 2: Principales perspectivas y teorías demográficas.** Breve panorama histórico de las teorías de la población: desde Malthus hasta nuestros días. La Teoría de la Transición Demográfica y sus límites. Perspectivas recientes: Demografía de la Desigualdad, Teoría de la Revolución Reproductiva.

**Bibliografía obligatoria**

- CANALES, A. (2007), La demografía latinoamericana en el marco de la posmodernidad. *Revista Latinoamericana de Población*. Año 1, Nro 1, Julio - diciembre, p.17-33
- MACLNNES, J.; PÉREZ DÍAZ, J. (2008), La tercera revolución de la modernidad, la revolución reproductiva. *REIS, Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, nº 122, Centro de Investigaciones Sociológicas, España, p. 100 - 118.
- PEREZ BRIGNOLI, H. (2022), América Latina en la transición demográfica (1800 – 2050). 1ra edición. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: TESEO. Cap. 1. La transición demográfica, p. 21-40.
- RODRÍGUEZ VIGNOLI, J. (2020); Posverdad, ideología y ciencia en los debates actuales sobre población y desarrollo. Reseña de: Domingo, A. (Ed.). (2018). *Demografía y posverdad. Estereotipos, distorsiones y falsedades sobre la evolución de la población*. Barcelona: Icaria. RELAP - Revista Latinoamericana de Población. Vol. 15 - Número 28: 231-240.

**UNIDAD 3: Métodos y fuentes del análisis demográfico.** El tiempo como variable esencial: Análisis transversal y análisis longitudinal. Stocks y flujos. Indicadores básicos: tasas, razones, proporciones y probabilidades. Principales fuentes sociodemográficas: censos de población, encuestas a hogares y registros vitales. El sistema estadístico en Argentina y en Mendoza.

**Bibliografía obligatoria**

- RODRIGUEZ GAUNA, C. (s/f): *Elementos metodológicos básicos. Fuentes de datos secundarios*. Facultad de Ciencias Sociales, UBA, Cátedra Demografía Social. Serie Apunte de Clase N°2.
- WELTI, C. (Ed.) (1997); *Demografía I*, Programa Latinoamericano de Actividades en Población (PROLAP), México D.F. Cap. III. Principios e instrumental básico para el estudio de la población, p. 53 - 67.

**SEGUNDA PARTE: FENÓMENOS DEMOGRÁFICOS BÁSICOS**

**UNIDAD 4: Mortalidad.** Conceptos y medidas básicas. Mortalidad general y mortalidad diferencial. Mortalidad infantil. Mortalidad según causas. Transición epidemiológica y transición sanitaria. Tendencias actuales, determinantes y consecuencias.

**Bibliografía**

- ABRIATA, M.G., FANDIÑO, M.E. (2010), Abordaje de la mortalidad infantil en Argentina desde la Perspectiva de las desigualdades en salud. *Revista Argentina de Salud Pública*, vol. 1, nro. 2.
- ÁLVAREZ M, GONZÁLEZ L. Curso de mortalidad. Maestría en Demografía. CEA-UNC.
- BERNABEU MESTRE, J.; ROBLES GONZÁLEZ, E.; (2000): Demografía y problemas de salud. Unas reflexiones críticas sobre los conceptos de transición demográfica y sanitaria, *Política y Sociedad*, Madrid, pp. 45-54.

**UNIDAD 5: Fecundidad.** Conceptos y medidas básicas. Natalidad, fertilidad y fecundidad. Fecundidad diferencial. La transición de la fecundidad: interpretaciones. Control y regulación de la fecundidad. Tendencias actuales, determinantes y consecuencias.



#### Bibliografía obligatoria

- CABELLA, W., NATHAN, M. (2018); Los desafíos de la baja fecundidad en América Latina y el Caribe. Documento de Trabajo. UNFPA
- FERRARIS, S.; ROSAS, C. (2018): *El estudio de la fecundidad. Conceptos, dimensiones analíticas y medidas*. Cátedra Demografía Social FCS-UBA, Serie Apuntes de Clase N°8. Buenos Aires.
- TORRADO, S. (2007): Transición de la fecundidad. Los hijos ¿cuántos? ¿cuándo?, en: Torrado, S. (comp.), *Población y Bienestar en Argentina del Primero al Segundo Centenario. Una historia social del siglo XX*, Tomo I, Editorial EDHASA, Buenos Aires, p. 439-474.

**UNIDAD 6: Migraciones.** Conceptos y medidas básicas. Migración y movilidad humana. Tipología de movimientos migratorios: migraciones internas, internacionales e intrarregionales. Enfoques teóricos para el análisis de las migraciones. Tendencias actuales, determinantes y consecuencias.

#### Bibliografía obligatoria

- CALVELO, L. (2016); *El abordaje sociodemográfico de la migración interna e internacional en Argentina*, Cátedra Demografía Social FCS-UBA, Serie Apuntes de Clase N°7. Buenos Aires.
- DILORETTO, M. (2019); Migraciones, estructura social y políticas públicas: Apuntes para repensar la Argentina Contemporánea. Escenarios, Revista de Trabajo Social y Ciencias Sociales, UNLP. Año 19, Nro 29, Abril.
- DOMENACH, H.; Picouet, M. (1995): *Las migraciones*. Presses Universitaires de France (traducción: Eduardo Bologna). Introducción, Capítulo I: Los procesos migratorios: Conceptos y medición, p. 3-27.
- MASSEY, D. S., ARANGO, J., HUGO, G., KOUAOUICI, A., PELLEGRINO, A., & TAYLOR, J. E. (2008). Teorías de migración internacional: Una revisión y aproximación. *ReDCE*, año 5, nº 10, Julio-Diciembre, p. 435-478. Traducido del inglés por Augusto Aguilar Calahorro.

### TERCERA PARTE: DINÁMICA DEMOGRÁFICA

**UNIDAD 7: Tamaño, estructura y distribución espacial de la población.** El crecimiento poblacional: Componentes y medidas. Proyecciones de población. Composición de la población por edad y sexo (pirámides de población). El proceso de envejecimiento poblacional. Distribución y localización de la población. Tendencias, determinantes y consecuencias.

#### Bibliografía obligatoria

- OTERO, H. (2007); El crecimiento de la población y la transición demográfica, en: Torrado, S. (comp.) *Población y Bienestar en Argentina del Primero al Segundo Centenario. Una historia social del siglo XX*, Tomo I, Editorial EDHASA, Buenos Aires, p. 339-367.
- GONZALEZ, L. (2015); Proyecciones de la población argentina a lo largo del siglo XXI. *Notas de Población* N°101, julio-diciembre. p. 37-58.
- ROFMAN, R.; APELLA, I. (2021); Cuando tengamos sesenta y cuatro: Oportunidades y desafíos para la política pública en un contexto de envejecimiento poblacional en América Latina y el Caribe. *El desarrollo internacional bajo la lupa*. Washington, DC: Banco Mundial, p. 1-6, 17-27.



## CUARTA PARTE: ESTADO Y POBLACIÓN

**UNIDAD 8: Políticas de población.** La cuestión de la población como "hecho político". Objetivos, actores e implicaciones. Políticas de población y derechos humanos. Desafíos de las políticas frente a los cambios en la mortalidad, la nupcialidad, la fecundidad y la movilidad socio-territorial. Las políticas demográficas en América Latina y en Argentina.

### Bibliografía obligatoria

- CANELO, B; GAVAZZO, N; NEJAMKIS, L. (2018); Nuevas (viejas) políticas migratorias en la Argentina del cambio. Revista Si Somos Americanos, vol. 18, nro. 1, julio: Santiago.
- FELITTI, K. (2009), Derechos reproductivos y políticas demográficas en América Latina, ICONOS. Revista de Ciencias Sociales, N° 35, FLACSO, Ecuador, p. 55 – 66.
- WEEKS, J. (1981): *Sociología de la población*, Alianza Universidad Textos, Madrid. Capítulo 15: Política demográfica, p. 397-422.

## 4. BIBLIOGRAFÍA

### 4.1. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- LIVI BACCI, M. (1990); *Historia mínima de la población mundial*, Ariel, Barcelona.
- PÉREZ BRIGNOLI, H. (2022), América Latina en la transición demográfica (1800 – 2050). 1ra edición. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: TESEO.
- PRESSAT, R. (2000); *El análisis demográfico*. Fondo de Cultura Económico.
- THOMPSON W.; Lewis, D. (1969), *Problemas de población*. La prensa médica mexicana. México.
- WELTI, C. (ed.) (1997); *Demografía I*, Programa Latinoamericano de Actividades en Población (PROLAP), México D.F.
- WEEKS, J. (1981); *Sociología de la población*, Alianza universidad. Madrid.

### 4.2. BIBLIOGRAFÍA ESPECIAL POR UNIDAD

#### UNIDAD 1: Demografía: Campo de estudio

- BUEGOIS PICHAT, J. (1978); *La demografía*. Ariel. Barcelona.
- OTERO, H. (2007): El concepto de población en el sistema estadístico argentino, en Torrado, S. (comp.), *Población y bienestar en la Argentina del primero al segundo Centenario. Una historia social del siglo XX*, Serie Estudios del Bicentenario, Buenos Aires, Editorial EDHASA, Tomo I, p. 161-183.
- PRESSAT, R. (1987); *Diccionario de Demografía*. OikósTau, Barcelona.
- TRIGUEROS LEGARRETA, P. (1983): Sociología y población. ¿Complementariedad o incompatibilidad?, en *Sociológica*, año 8, N° 23, México, setiembre-diciembre, p. 199-220.
- Vallin, Jacques (1994). La Demografía. Santiago de Chile, CELADE, pp. 7-59.

#### UNIDAD 2: Principales perspectivas y teorías demográficas

- KIRK, D. (1998/99), Teoría de la transición demográfica, *Población y Sociedad*, N°6/7, p. 317-368.
- OVERBEEK, J. (1984); *Historia de las Teorías Demográficas*. México: Fondo de Cultura Económica.



- THOMPSON, W.; Lewis, D. (1969); *Problemas de población*, La Prensa Médica Mexicana, México. Capítulo 2: Ideas de Malthus en el estudio de la población, p. 16-58.
- WEEKS, J. (1981); *Sociología de la población*, Alianza Universidad Textos, Madrid. Capítulo 2: Perspectivas demográficas, p. 53-76.

#### Unidad 3: Métodos y fuentes del análisis demográfico

- GIUSTI, A. (2007): Censos modernos: 1960, 1970, 1980, 1991, 2001, en Torrado, S. (comp.), *Población y bienestar en la Argentina del primero al segundo Centenario. Una historia social del siglo XX*, Serie Estudios del Bicentenario, Buenos Aires, Editorial EDHASA, Tomo I, p. 215-246.
- DUSSAULT, Gabriela (1999): El Diagrama de Lexis. Análisis transversal y análisis longitudinal. Cohortes reales y cohortes hipotéticas, Facultad de Ciencias Sociales, UBA, Cátedra Demografía Social, Serie Materiales Didácticos, Documento N° 9.
- LIVI BACCI, M. (1993); *Introducción a la demografía*, Ariel, Barcelona, Cap. 2 Fuentes, estadísticas y errores, p. 15-34.
- MARCONI, E., GUÉVEL, C., FERNÁNDEZ, M. (2007), Estadísticas vitales, en Torrado, S. (comp.), *Población y bienestar en la Argentina del primero al segundo Centenario. Una historia social del siglo XX*, Buenos Aires, Editorial EDHASA, Tomo I, p. 287-308.
- MASSÉ, G. (2007): Encuestas, en Torrado, S. (comp.), *Población y bienestar en la Argentina del primero al segundo Centenario. Una historia social del siglo XX*, Serie Estudios del Bicentenario, Buenos Aires, Editorial EDHASA, Tomo I, p. 245-286.

#### Unidad 4: Mortalidad

- BANKIRER, M. (2010): La dinámica poblacional en tiempos del ajuste: mortalidad y fecundidad, en: Torrado, S. (comp.), *El costo social del ajuste (Argentina 1976-2002)*, EDHASA, Buenos Aires, p. 105-149.
- CARBONETTI, A.; CELTON, D. (2007); *La transición epidemiológica*, en Torrado, S. (comp.), *Población y bienestar en la Argentina del primero al segundo Centenario. Una historia social del siglo XX*, Buenos Aires, Editorial EDHASA, Tomo I, p. 369-398.
- CELADE (2007); Mortalidad. Observatorio Demográfico N°4. Metodología de las estimaciones y proyecciones de la mortalidad por sexo y edad., p.227-233.
- CHACKIEL, J. (1998); *La mortalidad en América Latina: Niveles, tendencias y determinantes*. Documento de Seminario Maestría en Demografía. CEA. Universidad Nacional de Córdoba.
- KOHAN, Jimena (2018); Una metodología para estimar los femicidios en Argentina a partir de las estadísticas vitales. Revista Notas de Población N°106, Enero – Junio, CEPAL, p. 153-184.

#### Unidad 5: Fecundidad

- LÓPEZ, E., MARIO, S. (2009); La fecundidad en la Argentina 1996-2006: Convergencias y divergencias. *Revista Población*, Año 2 N°4, Dirección Nacional de Población, Buenos Aires, p. 41-57.
- PANTELIDES, A.E. (2006); Tendencias recientes y diferenciales de la fecundidad adolescente en América Latina y el Caribe, *Segundo Congreso de la ALAP*, Guadalajara, México.
- TORRADO, S. (1983); *Procreación en Argentina. Hechos e Ideas*. Buenos Aires: Ediciones la Flor.

#### Unidad 6: Migraciones

- BANKIRER, M. (2000); *Nuevas formas de movilidad de la población. Avances teóricos y metodológicos para su estudio*, Facultad de Ciencias Sociales, UBA, Cátedra Demografía Social, Serie Materiales Didácticos, Documento N° 16, 14 p.



- CASTILLO J., GURRIERI. J (2012); El panorama de las migraciones limítrofes y del Perú en la Argentina en el inicio del siglo XXI; en: *El impacto de las migraciones en Argentina*. Cuadernos Migratorios N° 2. Buenos Aires: OIM, p. 17-50.
- HONDAGNEU-SOTELO, P. (2018); Estudios de género y migración: Una revisión desde la perspectiva del Siglo XXI. *AUTOCTONIA Revista de Ciencias Sociales e Historia*, Vol. 2, N°1, Enero – Junio, p. 26-36.
- MÁRMORA, L. (2015); Migraciones, percepciones y políticas en Argentina, en: Mármora, L. (comp.); *Impacto de las migraciones actuales en la estructura económica y sociocultural de la Argentina*, EDUNTREF, Universidad Nacional de Tres de Febrero. Buenos Aires, p.15-29.
- OIM (2012); *Perfil migratorio de Argentina 2012*. Buenos Aires: Oficina Regional para América del Sur.
- POL, M.A., RADDINO, A.; ROMERO GOLDAR, S. (2015); Estructura productiva y dinámica migratoria. Provincia de Mendoza, 1860-2010; *Revista Estudios Sociales Contemporáneos* 13 / Diciembre: Mendoza, p.153-171.

#### Unidad 7: Tamaño, composición y distribución de la población

- CELADE (2007); *Proyección de Población*. Observatorio Demográfico N°3. Metodología de las estimaciones y proyecciones de la población por sexo y edad, p. 171-173.
- PANTELIDES, A. E. (1982); La transición demográfica en Argentina: un modelo no ortodoxo, *Desarrollo Económico*, N° 88.
- PÉREZ DÍAZ, J. (2016); El temor al envejecimiento demográfico, en Subirats Humet, J. et al. *Edades en transición, envejecer en el siglo XXI*. Barcelona, Editorial Ariel, p. 44-54
- REDONDO, N. (2007); Composición por edades y envejecimiento demográfico, en: Torrado, S. (comp.), *Población y bienestar en la Argentina del primero al segundo Centenario. Una historia social del siglo XX*, Serie Estudios del Bicentenario, Buenos Aires, Editorial EDHASA, Tomo II, p. 139-176.
- ROFMAN, R. (2007); Perspectivas de la población en el siglo XXI: los segundos doscientos años, en: *Población y Bienestar en Argentina del Primero al Segundo Centenario. Una historia social del siglo XX*, Tomo II, Editorial EDHASA, Buenos Aires, p. 603 – 641.

#### Unidad 8: Políticas de población

- CALVO, J.J. (2014); Logros y retos de la agenda de población y desarrollo en América Latina y el Caribe dos décadas después de El Cairo, en Rodríguez Wong (et. al.) (Coords.), *Cairo+20: perspectivas de la agenda de población y desarrollo sostenible después de 2014*. Serie de investigaciones n° 15. ALAP, Río de Janeiro. p. 33-39.
- NOVICK, S. (2008); Migración y políticas en Argentina: Tres leyes para un país extenso (1876-2004), en: Novick, S. (comp.); *Las migraciones en América Latina. Políticas, culturas y estrategias*. Editorial Catálogos-CLACSO, Buenos Aires.
- TORRES, H. (2006); Información demográfica y políticas públicas a escala regional y local. En Rodríguez, J. (ed.); *Reunión de expertos sobre insumos sociodemográficos para la gestión y el desarrollo local*, CEPAL, Santiago de Chile.

### 5. ESTRATEGIAS O MODALIDADES DE TRABAJO PREVISTAS PARA EL DESARROLLO DEL ESPACIO CURRICULAR

El desarrollo de la materia se llevará a cabo a partir de:

7



- *Clases teórico - prácticas:* A cargo de la titular de la cátedra, estarán dedicadas a abordar los contenidos temáticos a partir de diferentes dispositivos pedagógicos basados en la bibliografía obligatoria de cada unidad, apuntes y presentaciones de clase, guías de lectura y recursos complementarios.
- *Clases prácticas:* A cargo de la JTP de la cátedra, estarán destinadas a la realización de actividades basadas en el análisis crítico de textos, la búsqueda, elaboración e interpretación de información sociodemográfica y la producción y debate grupal.

Tanto las clases teórico prácticas como las clases prácticas se desarrollarán combinando instancias de presencialidad áulica con instancias de virtualidad asincrónica de acuerdo con lo establecido en la Ord. 4/23-CD. De esta manera, las clases de los días 26 de agosto, 09, 10 y 30 de septiembre, 15 y 28 de octubre y 05 de noviembre serán virtuales asincrónicas, se alcanza con ello el 18% de complemento virtual. El resto de las clases se realizará bajo la modalidad presencial áulica física.

Para los encuentros virtuales asincrónicos se implementará una serie de estrategias pedagógicas que tendrán por objetivo afianzar los contenidos teóricos y, principalmente, desarrollar en los/as estudiantes habilidades para la búsqueda, sistematización, producción y análisis de información sociodemográfica. El entorno a utilizar será el Aula Virtual Moodle de la cátedra a través de diversos recursos como resolución de guías de lectura, elaboración de mapas conceptuales, cuestionarios, procesamiento de datos en Excel y foros de intercambio.

Los encuentros presenciales supondrán el trabajo participativo en aula con el propósito de desarrollar los contenidos previstos en cada unidad y el despliegue de actividades de laboratorio a realizarse en el Aula 1 de informática.

Además de la comunicación a través del Aula Moodle, los/as estudiantes podrán utilizar como vía de contacto el correo electrónico de la cátedra: [demografia.uncuyo@gmail.com](mailto:demografia.uncuyo@gmail.com)

Los horarios de consulta se desarrollarán de acuerdo con el siguiente cronograma:

Prof. María Albina Pol: Miércoles 9 a 13 hs. (cubículo 62)

Prof. Carolina Lattuada: Martes 12:30 a 16:30 hs. (cubículo 63)

## 6. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

En las distintas instancias de evaluación se valorará el grado en que los/as estudiantes se apropiaron de los contenidos conceptuales y metodológicos de la materia. Se tendrán en cuenta la suficiencia y coherencia de las argumentaciones teóricas, metodológicas y empíricas, la claridad y precisión en el empleo de las categorías conceptuales, la relevancia y pertinencia de las fuentes de información utilizadas, la precisión en la aplicación de fórmulas de cálculo de medidas demográficas y la consistencia en el análisis integral de diversas problemáticas sociodemográficas.

Un criterio de especial relevancia en la valoración de los aprendizajes será la capacidad de vincular los conocimientos del campo de la demografía con los fenómenos de interés de la sociología. Asimismo, se evaluará la pertinencia y adecuación en la aplicación de recursos audiovisuales, gráficos y textuales para la presentación de resultados.

## 7. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

El avance en el proceso de aprendizaje se valorará a través de una serie de actividades prácticas (que combinarán la lectura, análisis y producción de textos con el tratamiento de datos sociodemográficos) y un trabajo grupal integrador. Las actividades prácticas deberán ser resueltas de manera grupal y tendrán una calificación cualitativa (aprobada/desaprobada). El trabajo integrador será elaborado en

8



equipos de entre 2 y 3 estudiantes y adoptará el formato que el grupo escoja debiendo elaborar un escrito con la descripción de éste y ser expuesto de manera oral en una instancia cuya fecha será informada con suficiente anticipación. Dicho trabajo se calificará con nota numérica debiendo alcanzar un mínimo de 60% para su aprobación.

### 8. SISTEMA DE EVALUACIÓN/CONDICIONES DE EVALUACIÓN

El sistema de acreditación y/o promoción de la asignatura será **por examen final**.

**Para aprobar la materia:**

**Alumnas/os regulares:** deberán aprobar un examen final que podrá ser oral o escrito y consistirá en la presentación de un tema especial (optativo) y una evaluación global del programa a partir de una guía de preguntas.

La condición de alumno/a regular se obtendrá cumpliendo los siguientes requisitos:

- 75% de asistencia a las clases teórico - prácticas y prácticas presenciales físicas.
- Cumplimiento de la totalidad de actividades propuestas en el entorno virtual.
- Aprobación de la totalidad de trabajos prácticos.
- Aprobación de un trabajo grupal integrador.

**Alumnos/as no regulares y libres:** deberán aprobar un examen final que consta de dos instancias: una escrita y otra oral. Dichas instancias son interdependientes y complementarias, por lo que, para considerarse aprobado el examen final, deben superarse ambas satisfactoriamente. La nota final resulta de la ponderación global de las dos instancias.

### CRONOGRAMA TENTATIVO DE ACTIVIDADES DE LA CÁTEDRA

Fecha	Semana	Clase N°	Modalidad (teórico/práctico)	Docente responsable	Tema/Actividad/Evaluación
12/08	1	1	Presencial áulica física (Teórico-práctica)	Equipo de cátedra	Presentación asignatura y equipo docente. Actividad introductoria.
13/08	1	2	Presencial áulica física (Teórico-práctica)	Titular	UNIDAD I: Demografía: campo de estudio.
19/08	2	3	Presencial áulica física (Práctica)	JTP	Presentación de pautas de trabajo de las actividades prácticas. Actividad Práctica #1.
20/08	2	4	Presencial áulica física (Teórico-práctica)	Titular	UNIDAD II: Principales perspectivas y teorías demográficas.
26/08	3	5	Virtual asincrónica (práctica)	JTP	Actividad Práctica #2 (Aula virtual – Selección de texto y análisis a

9



					partir de guía de lectura, elaboración de mapa conceptual).
27/08	3	6	Presencial áulica física (Teórico-práctica)	Titular	UNIDAD II: Principales perspectivas y teorías demográficas.
02/09	4	7	Presencial áulica física (Práctica)	JTP	Actividad Práctica #2. Presentación pautas trabajo integrador.
03/09	4	8	Presencial áulica física (Teórico-práctica)	Titular	UNIDAD III: Métodos y fuentes del análisis demográfico.
09/09	5	9	Virtual asincrónica (práctica)	JTP	Actividad Práctica #3 (Aula virtual – Cuestionario sobre fuentes de datos).
10/09	5	10	Virtual asincrónica (Teórico-práctica)	Titular	UNIDAD IV: Mortalidad (Aula virtual - Guía de lectura y análisis de textos y otros recursos de la unidad).
16/09	6	11	Presencial áulica física (Teórico-práctica)	Titular	UNIDAD IV: Mortalidad .
17/09	<b>ASUETO DÍA DEL/LA DOCENTE</b>				
23/09	7	12	Presencial áulica física (Práctica)	JTP	Actividad Práctica #4.
24/09	7	13	Presencial áulica física (Teórico-práctica)	Titular	UNIDAD V: Fecundidad.
30/09	8	14	Virtual asincrónica (Práctica)	JTP	Actividad Práctica #5 (Aula virtual – Procesamiento e interpretación de datos en Excel).
01/10	8	15	Presencial áulica física (Teórico-práctica)	Titular	UNIDAD V: Fecundidad.
07/10	9	16	Presencial áulica física (Práctica)	JTP	Actividad Práctica #5.
08/10	9	17	Presencial áulica física (Teórico-práctica)	Titular	UNIDAD VI: Migraciones.



14/10	10	18	Presencial áulica física (Teórico-práctica)	Equipo de cátedra	UNIDAD VI: Migraciones (Especialista invitada - Mgtr. Constanza Armas - UNC).
15/10	10	19	Virtual asincrónica (Práctica)	JTP	Actividad Práctica #6 (Aula virtual – Cuestionario para trabajar con distintos recursos: material bibliográfico, video Mgtr. Constanza Armas, artículos)
21/10	11	20	Presencial áulica física (Práctica)	JTP	Actividad Práctica #6.
22/10	11	21	Presencial áulica física (Teórico-práctica)	Titular	UNIDAD VII: Tamaño, estructura y distribución espacial de la población.
28/10	12	22	Virtual asincrónica (Práctica)	JTP	Actividad Práctica #7 (Aula virtual - Foro sobre objetivos del trabajo integrador).
29/10	12	23	Presencial áulica física (Teórico-práctica)	Titular	UNIDAD VIII: Políticas de población.
04/11	13	24	Presencial áulica física (Práctica)	JTP	Actividad Práctica #8 Revisión trabajos grupales.
05/11	13	25	Virtual asincrónica (Teórico-Práctica)	Titular	Repaso contenidos asignatura (Aula virtual - Guía de lectura y de análisis de material).
11/11	14	26	Presencial áulica física (Teórico-práctica)	Equipo de cátedra	Presentación trabajos grupales.
12/11	14	27	Presencial áulica física (Teórico-práctica)	Equipo de cátedra	Presentación trabajos grupales.

VIGENCIA DE PROGRAMA		
AÑO	PROFESOR/A RESPONSABLE	FIRMA
2024	Dra. María Albina Pol	



VISADO POR	
DIRECTOR/A DE CARRERA O DEPARTAMENTO	DIRECCIÓN GENERAL DE GESTIÓN ACADÉMICA