



MENDOZA, 27 de junio de 2024.-

VISTO:

El Expediente Electrónico 3175/2024 en el que corre agregado el programa de la cátedra “Psicología Social” de la carrera de Licenciatura en Sociología; y

CONSIDERANDO:

Que corre agregado en el expediente de referencia, el informe de control de programas de la Dirección General de Gestión Académica, destacando que es una asignatura cuatrimestral con sistema de evaluación por Acreditación y/o Promoción sin Examen Final. (Art: 9, Ord. N° 108/10-CS.)

Que la Dirección de la Carrera de Sociología sugiere la aprobación del programa de referencia.

Que de acuerdo a lo establecido en la Ord. N° 10/13-CD, Dirección General de Gestión Académica sugiere aprobar la presente propuesta para el Ciclo Lectivo 2024.

Por ello, en ejercicio de sus atribuciones,

**LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
RESUELVE:**

ARTICULO 1º.- Aprobar para el Ciclo Lectivo 2024, el programa de la asignatura “**Psicología Social**” de la carrera de Licenciatura en Sociología, elevado por el Profesor Humberto LÓPEZ, y que corre agregado como Anexo Único de la presente Resolución y consta de ocho (8) fojas.

ARTICULO 2º.- Comuníquese e insértese en el libro de resoluciones.

RESOLUCIÓN N° 624/2024-D
PCG/pnp


DR. JOSE LUIS JOFRE
Secretario General


DRA. MARIA EUGENIA MARTIN
Decana



ANEXO ÚNICO – RES. N° 624/2024-D

CARRERA: Lic. en Sociología			
Plan de estudios: 04/99 CS y 93/13 CS		Año Académico: 2024	
Programa de: Psicología Social			CUATRIMESTRAL X
			ANUAL
AÑO EN QUE SE CURSA 2º año	CARGA HORARIA TOTAL 75 horas	CARGA HORARIA SEMANAL 5 horas	APROBADO POR RES.N°:
Responsable de Cátedra, Titular: Lic. Humberto López			
Equipo docente: Adjunta: Lic. Cecilia Rodríguez JTP: Lic. Ana Brennan Docente auxiliar: Matías Forlani			
CONDICIONES PARA CURSAR			
Asignaturas con cursado regular		Asignaturas aprobadas	
CONDICIONES PARA RENDIR O PARA CURSAR CON EVALUACIÓN CONTINUA			
Asignaturas con cursado regular		Asignaturas aprobadas	

1- FUNDAMENTACIÓN

El presente programa se articula alrededor de un problema fundamental: la tensión entre lo individual y lo social, considerado como el espacio central en la configuración de la subjetividad y en las construcciones colectivas. La subjetividad, entendida en términos amplios como conteniendo al sujeto y su mundo interno, lo colectivo incluyendo las identidades colectivas, las instituciones y al imaginario social.

El ser humano no puede ser pensado ni abordado fuera de sus condiciones concretas de existencia, del orden histórico social ni de los procesos interaccionales de cuya trama surge como sujeto.

El aporte de la materia consiste en enfatizar la importancia de los procesos materiales y simbólicos que se despliegan de manera instituyente en dichas áreas.

Se busca desarrollar una consideración psicosocial de las problemáticas de la vida cotidiana, lugar privilegiado de observación y de constatación o rectificación conceptual.

Las bases sobre la que se sustentan estas búsquedas son la problematización, a través de la crítica de lo cotidiano, de las certezas teóricas sobre todo dicotómicas.



2- OBJETIVOS GENERALES y ESPECÍFICOS

Generales:

Comprender y analizar la relación entre organización social, experiencias del sujeto y estructuración del psiquismo.

Específicos:

- Conocer los aportes fundamentales de la Psicología Social y sus ámbitos de aplicación.
- Comprender la emergencia y el desarrollo de la subjetividad, de los procesos y contenidos psíquicos como fenómenos históricos-sociales.
- Adquirir recursos que permitan una comprensión crítica de los fenómenos cotidianos que expresan en forma directa la trama compleja de la estructura social.
- Analizar e integrar estos aportes a la práctica profesional.

3- CONTENIDOS DEL PROGRAMA

UNIDAD 1: VIDA COTIDIANA, ESPACIO DE EXPRESIÓN DE MÚLTIPLES ENTRECruzAMIENTOS.

- 1.1 Memoria, Verdad y Justicia: Efectos psicológicos de la represión política
- 1.2 Definición de vida cotidiana. Concepciones generales. Formas instituidas en las que se manifiesta la vida cotidiana: Trabajo, Estado y Mercado. Familia y sus transformaciones hasta la actualidad. Género y diversidad. Nuevas formas de Tiempo Libre
 - 1.2.3 La Crítica de la vida cotidiana: cómo se realiza el análisis de la vida cotidiana, por qué y para qué.
- 1.3 La crisis y su correlato en la subjetividad. Crisis y cambio
- 1.4 Implicación y encuadre en el trabajo en territorio

UNIDAD 2: DETERMINACIÓN DEL PROBLEMA EN PSICOLOGÍA SOCIAL

- 2.1: Evolución histórica
 - 2.1.1: Antecedentes y precursores. G. Tarde y E. Durkheim. Psicologización de la Sociología o sociologización de la Psicología. Fundadores. Mitos y antinomias.
- 2.2: Del Psicoanálisis a la Psicología Social
 - 2.2.1: El Psicoanálisis como punto de partida dialéctico de conceptos básicos en Psicología Social. Pulsión de vida, pulsión de muerte. Narcisismo primario. Relaciones de objeto.



2.2.3: Objeto de estudio de la Psicología Social. Protovínculo: definición. Vínculo: definición, situación triangular básica. Determinación social del vínculo.

2.3: Multiplicidad. Concepto. Binarismos vs. multiplicidad.

UNIDAD 3: FORMACIONES COLECTIVAS. GRUPO.

3.1: Grupo.

3.1.1: Importancia de los grupos. Evolución y resistencias epistemológicas al concepto. Resistencias psicológicas y sociológicas.

3.1.2: Categorías fundamentales de lo colectivo: Muchedumbre, banda, grupo primario, grupo secundario. Agrupamiento. La perspectiva dialéctica de los grupos de J.P. Sartre. La perspectiva dinámica de K. Lewin.

3.2: La teoría de los Grupos de Enrique Pichon Rivière. Concepto

3.2.1: Principios organizadores internos. La interacción. Roles en los grupos.

3.2.2: Proceso y dinámica grupal. Resistencias al cambio. Miedos básicos.

Vectores de evaluación del proceso grupal.

3.2.3: Concepto de grupo operativo. Tarea.

UNIDAD 4: ORGANIZACIONES E INSTITUCIONES. DEFINICIONES.

4.1: Concepto de Institución y organización

4.1.1: Definiciones, relaciones y diferencias.

4.2: Organizaciones

4.2.1: Dominios.

4.2.2: Identidad y estructura.

4.2.3: Introducción al análisis institucional en términos organizacionales

4.3: Instituciones

4.3.1: Definición. Diferentes Instituciones. Procesos de institución.

4.3.2: Relación y dinámica instituido - instituyente.

UNIDAD 5: PROCESOS PSICOLÓGICOS Y SU RELACIÓN CON LO SOCIAL.

5.1: El sujeto y las necesidades según Pichón Rivière.

5.2: Mundo interno, la subjetividad como fenómeno histórico social.

5.2.1: Definición de los fenómenos psíquicos. Bases materiales

5.3: Identidad. Identidad colectiva. Subjetividad. Proceso de subjetivación.

5.4: Imaginario social.

5.4.1: Definiciones. Elementos básicos constitutivos.

5.4.2 Importancia de las Representaciones mentales en general y en el Imaginario Social en particular. Representación de cosa, representación de palabra.



4- BIBLIOGRAFÍA

4-1- BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- MALDAVSKY, D. *Teoría de las representaciones*. Bs. As., Nueva Visión, 1977.
- PICHÓN RIVIERE, E. *El proceso Grupal*. Bs. As., Nueva Visión, 1981.
- PICHÓN RIVIERE, E. *Psicología de la vida cotidiana*. Bs. As., Nueva Visión, 1985.
- QUIROGA, A. *La dialéctica: fundamento y método en el pensamiento de E. P. Riviere*. En temas de Psicología Social Nº 10. Bs. As.
- RACEDO, J. *Crítica de la vida cotidiana en comunidades campesinas*. Bs. As., Edic. 5, 1988.
- Temas de Psicología Social Nº 01 a 16, Edic. 5.*
- QUIROGA, A. *Enfoques y perspectivas en psicología social*. Bs. As., Edic. 5, 1984.
- FARES, M. C. Y LÓPEZ H. "Democracia desde abajo elecciones y participación ciudadana en el imaginario Político", en Temas y Debates 15. Rosario. UNR Editora. 2008.
- FERNÁNDEZ, A. M. *Las lógicas colectivas*. Bs. As., editorial Biblos, 2007.
- FERNANDEZ, A. M. *La mujer de la ilusión*. Edit. Paidós, Bs As, 2014. Págs. 239 a 263
- GUATTARI, F. *Caosmosis*. Bs. As. Ediciones Manantial, 1996.
- FREUD, S. *Obras completas*
- KAES, René: *Crisis, ruptura y superación: análisis transicional en psicoanálisis individual y grupal*. Buenos Aires. Ediciones CINCO. 1979
- DE SOUZA SANTOS, B. *Conocer desde el Sur*, Cap. 3. Hacia una sociología de las ausencias y una sociología de las emergencias. Editorial Universidad Bolivariana, Volumen 7, Nº 21. 2008. Págs. 65 a 105.

4-2- BIBLIOGRAFÍA ESPECIAL POR UNIDAD

UNIDAD 1:

- KORDON, D y EDELMAN, L. y Otros. "Efectos Psicológicos de la Represión Política". Edit. Sudamericana-Planeta; Bs As, Argentina, 1986 (pp 25 a 31-33 a 40-149 a 177)
- QUIROGA A. *Crítica de la vida cotidiana*. "Apuntes" Ediciones Cinco (pp. 5 a 79)
- LEWKOWICZ I., CANTARELLI M., GRUPO DOCE. Del fragmento a la situación. Buenos Aires, Altamira, 2003 (pp. 19 a 55)
- ROUDINESCO, E. *La familia en desorden*. Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires 2003. (pp. 195 a 214)
- FERNÁNDEZ, Ana María y SIQUEIRA PERES, W. "La diferencia desquiciada". Edit. Biblos, 2013 (pp. 17 a 26)
- HAN, Byung-Chul. Infocracia. Edit. Taurus, 2021 (pp. 9 a 24)
- RODRÍGUEZ, Cecilia: *La crisis social y su correlato en la subjetividad*. Documento de cátedra



UNIDAD 2:

- MAILHIOT, B. *Dinámica y génesis de grupos*. Madrid, Ed. Marova, 1971. (pp. 17-27)
- RODRIGUEZ KAUTH, A. *Lecturas y Estudios de Psicología Social Crítica*, Bs. As. Editorial Espacio, 1997 (pp 85 a 95)
- MAISONNEUVE, J. *Psicología Social*. Buenos Aires, Paidós, 1973. (pp. 7-18)
- FERNANDEZ, A. M. *El Campo Grupal. Notas para una genealogía*. Bs. As. Nueva Visión. 2006. (pp. 37 a 47)
- BLEGER, José. *Psicología de la conducta*, Edit. Paidós, 1963 (Cap.1 pp. 1 a 10)
- LAPLANCHE Y PONTALIS. *Diccionario de Psicoanálisis*. Barcelona, E. Labor, 1974. (pp. 241 a 243-349 a 351-356/7)
- ROUDINESCO E. Y PLON M. *Diccionario de Psicoanálisis*. Bs. As., Paidós, 1998. (pp. 727 - 730)
- PICHÓN RIVIERE, E. *El proceso Grupal*. Bs. As., Nueva Visión, 1981. (pp. 41 a 43)
- PICHÓN RIVIERE, E. *Vínculo*. Edic. 5, 1975. Ficha
- QUIROGA, A. *Enfoques y perspectivas en psicología social*. Bs. As., Edic. 5, 1984. (pp. 9 a 30)
- BRENNAN, Ana. *¿Cómo pensar la diferencia? Acerca de la lógicas colectivas de la multiplicidad*. Documento de cátedra.

UNIDAD 3:

- ANZIEU, D. *La dinámica de los grupos pequeños*. Buenos Aires, Kapeluz, 1971. (pp. 17 a 33 - 40 a 44 - 64 a 69 - 162 a 164)
- FERNANDEZ, A. M. *El Campo Grupal. Notas para una genealogía*. Bs. As. Nueva Visión. 2006. (pp 29 a 36)
- QUIROGA, A. *Enfoques y perspectivas en psicología social*. Bs. As., Edic. 5, 1984. (pp. 77 a 98)
- PICHÓN RIVIERE, E. *El proceso Grupal*. Bs. As., Nueva Visión, 1981. (pp. 128 a 139)
- PICHÓN RIVIERE, E. "El concepto de portavoz". En: *Temas de Psicología Social*, N°6 (1984)
- PICHÓN RIVIERE, E. "Historia de los grupos operativos". En: *Temas de Psicología Social*, N°6 (1984)

UNIDAD 4:

- ETKIN, J. Y SCHVARSTEIN, L. *Identidad de las organizaciones, invarianza y cambio*. Edit. Paidós, 1989 (pp. 157 a 191)
- SCHVARSTEIN, L. *Psicología Social de las Organizaciones*. Nuevos aportes. Buenos Aires, Paidós, 1998. (pp. 26 a 39)
- LAPASSADE, G. *Grupo, organizaciones e instituciones*. Barcelona, Gedisa, 1997. (pp. 310 a 312, 318 a 321)
- LÓPEZ, Humberto. *Hipótesis sobre la crisis de las Instituciones y el déficit en la estructuración psíquica*, 2009. "Millkayac. Anuario 2009 de la F.C.P. y Sociales". Año 2010. UNCuyo



ULLOA, F. *Psicología de las Instituciones. Una aproximación psicoanalítica* en Revista Psicoanálisis, enero-marzo n° 1, Tomo XXVI. Buenos Aires, AAPA.

UNIDAD 5:

QUIROGA, A. *Proceso de Constitución del Mundo Interno*, Ediciones Cinco (2001)(pp. 9 a 49)

LÓPEZ, Humberto. *Aproximación psicosocial al imaginario social*. Ficha

LÓPEZ, Humberto. *Representaciones mentales*. Ficha

LÓPEZ, HUMBERTO; RODRÍGUEZ, CECILIA: "El debate sobre identidad individual e identidad colectiva. Aportes de la Psicología Social". Millcayac – Revista Digital de Ciencias Sociales, Vol.1, Núm.1 (2014): Dossier: Sociología del Arte – Género y Derechos Humanos

<http://revistas.uncu.edu.ar/ojs/index.php/millca-digital/article/view/218/104>

5-ESTRATEGIAS O MODALIDADES DE TRABAJO PREVISTAS PARA EL DESARROLLO DEL ESPACIO CURRICULAR

Clases teóricas presenciales sincrónicas no obligatorias. Complemento virtual asincrónico: lectura de material bibliográfico, power point, videos explicativos (10%)

Trabajos prácticos grupales: 50% del TP es presencial y el 50% es virtual (15%)

Espacios de orientación y seguimiento: clases de consulta presenciales y virtuales (4%)

El complemento virtual asincrónico se desarrollara a través de la plataforma Moodle y las clases de consulta virtuales a través de la plataforma Meet

6-CRITERIOS DE EVALUACIÓN E INSTRUMENTOS

Se realizarán 3 (tres) trabajos prácticos que serán grupales, cada grupo estará constituido por participantes fijos. Cada trabajo práctico será supervisado y aprobado por los Jefes de trabajos prácticos a través de una producción escrita que será elaborada, entregada y evaluada de manera virtual, posterior a una instancia de análisis presencial obligatoria con el grupo amplio.

Los criterios de evaluación de los Trabajos prácticos escritos serán:

- Participación activa.
- Comprensión de la teoría.
- Capacidad de aplicación de la teoría. Relación teoría – práctica.
- Presentación.

Se tomarán dos exámenes parciales con sus respectivos recuperatorios, los mismos serán escritos y para ser aprobados deberán responder de manera correcta el 60% de las mismas.



7-INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Los trabajos prácticos serán grupales y se deberá hacer un solo informe colectivo de cada uno, versarán sobre las temáticas de las clases teóricas desarrolladas y podrá solicitarse articulación con fenómenos de la vida cotidiana o de la historia reciente. Los estudiantes serán divididos en comisiones a cargo de un integrante del equipo de cátedra. Cada comisión se formará con grupos de no más de ocho personas. Los exámenes parciales serán escritos de opciones múltiples.

8-SISTEMA DE EVALUACIÓN/CONDICIONES DE EVALUACIÓN

- Acreditación y/o Promoción sin examen final
- ESTUDIANTES REGULARES: se obtiene con la aprobación de 1 (uno) parcial (o su respectivo recuperatorio) y la aprobación de 2 (dos) de los trabajos prácticos .
- ESTUDIANTES PROMOCIONALES: se obtiene con la aprobación de 2 parciales (o sus respectivos recuperatorios) y la aprobación de la totalidad (3) de los trabajos prácticos.
- ESTUDIANTES LIBRES: esta condición la tendrán quienes no hayan cumplido con los requisitos para regularizar. Rendirán examen final escrito y oral, para pasar al oral deberán haber aprobado previamente el examen escrito.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE LA CÁTEDRA

Fecha	Modalidad (teórico/práctica)	Docente	Tema/Actividad/Evaluación
18/03	TEÓRICA	Docentes de la cátedra	1era Clase Presentación Programa y armado de grupos de TP
25/03	TEÓRICA	Prof. Cecilia Rodríguez	Clase (Unidad 1)
08/04	Trabajo Práctico N° 1: Memoria	Docentes de la cátedra	Trabajo Práctico N° 1: Memoria Visita al EPM
15/04	TEÓRICA	Prof. Cecilia Rodríguez Prof. Humberto López	Clase (Unidad 1 y comienzo Unidad 2)
22/04	PRÁCTICA	Prof. Ana Brennan y Prof. Matías Forlani	Trabajo Práctico N° 2 (Unidad 1: Vida cotidiana)
29/04	TEÓRICA	Prof. Ana Brennan Prof. Humberto López	Clase (Unidad 2 y comienzo Unidad 3)
06/05	PARCIAL N°1	Docentes de la	Parcial Unidad 1 y 2



	TEÓRICA	cátedra Prof. Humberto López	Clase (Unidad 3)
13/05	RECUPERATORIO PARCIAL TEÓRICA	Docentes de la cátedra Prof. Rodríguez	Recuperatorio Unidad 1 y 2 Clase (Unidad 4)
20/05	TEÓRICA	Prof. Rodríguez	Clase (Unidad 4)
27/05	PRÁCTICA	Prof. Ana Brennan y Prof. Matías Forlani	Trabajo Práctico N° 3 (Unidad 3 y 4: Grupos, organizaciones e instituciones)
03/06	TEÓRICA PARCIAL N°2	Prof. Humberto López Docentes de la cátedra	Clase (Unidad 5) Parcial Unidad 3 y 4
10/06	RECUPERATORIO PARCIAL N°2 TEÓRICA	Docentes de la cátedra Prof. Humberto López	Parcial Clase (Unidad 5)

VIGENCIA DE PROGRAMA		
AÑO	PROFESOR/A RESPONSABLE	FIRMA
2024	Prof. Humberto López	
VISADO POR		
DIRECTOR/A DE CARRERA O DEPARTAMENTO		DIRECCION GENERAL DE GESTIÓN ACADÉMICA