



MENDOZA, 16 de febrero de 2024.-

**VISTO:**

El Expediente Electrónico 21615/2023 en el que corre agregado el programa de la cátedra "Economía Argentina" de la Tecnicatura Universitaria en Gestión de Políticas Públicas; y

**CONSIDERANDO:**

Que corre agregado en el expediente de referencia, el informe de control de programas de la Dirección General de Gestión Académica, destacando que es una asignatura cuatrimestral con sistema de evaluación por Acreditación y/o Promoción con Examen Final. (Art: 8, Ord. N° 108/10-CS.)

Que la Coordinación de la TUGPP sugiere la aprobación del programa de referencia.

Por ello, en ejercicio de sus atribuciones,

**LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES  
RESUELVE:**

**ARTICULO 1°.-** Aprobar para el Ciclo Lectivo 2023, el programa de la asignatura "**Economía Argentina**" de la Tecnicatura Universitaria en Gestión de Políticas Públicas, elevado por el Profesor José Luis JOFRE, y que corre agregado como Anexo Único de la presente Resolución y consta de nueve (9) fojas.

**ARTICULO 2°.-** Comuníquese e insértese en el libro de resoluciones.

**RESOLUCIÓN N° 42/2024-D**

PCG/pnp

PROF. MARCELA TIMPANO  
Dir. Gral. Gestión Adm. Financiera

DRA. MARIA EUGENIA MARTIN  
Decana



**ANEXO ÚNICO – RES. N° 42/2024-D**



CARRERAS: TECNICATURA UNIVERSITARIA EN GESTIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS			
Plan de estudios: Ord. 36/2018 (TUGPP)		Año Académico: 2023	
Programa de: Economía Argentina		CUATRIMESTRAL	x
		ANUAL	
AÑO EN QUE SE CURSA 2do año	CARGA HORARIA TOTAL 75	CARGA HORARIA SEMANALES	APROBADO POR RES. N°:
Responsable de Cátedra: Adj. Dr. José Luis Jofré			
Equipo docente: JTP Lic. José Perlino y Ayudante de Primera Lic. Silvana Porro			
CONDICIONES PARA CURSAR			
Asignaturas con cursado regular		Asignaturas aprobadas	
CONDICIONES PARA RENDIR O PARA CURSAR CON EVALUACIÓN CONTINUA			
Asignaturas con cursado regular		Asignaturas aprobadas	

**1. FUNDAMENTACIÓN**

La asignatura Economía Argentina sienta las bases para que los/as estudiantes puedan analizar y comprender los procesos históricos y sociales de la economía argentina, desde una perspectiva que entiende a la economía como una disciplina social y política.

La materia introduce, desde una mirada crítica, revisionista y reconstructiva, los principales conceptos de la economía ortodoxa o paradigma "neoclásico", que surgió en el S. XIX en Europa, y que ha sido dominante tanto en el ámbito académico como en la aplicación de políticas económicas. Este enfoque se caracteriza por su carácter ahistórico y la pretensión universal de sus conclusiones y recomendaciones, aplicables a cualquier momento del tiempo y en cualquier lugar.

Por el contrario, esta asignatura pretende explicar la economía como un objeto de estudio dinámico, social y político, y, por ello, advierte que las diversas realidades económicas no pueden ser encapsuladas en un solo marco teórico y en un mismo lineamiento de política económica. Específicamente, la realidad que atraviesan los países latinoamericanos como la Argentina, que estructuralmente ocupan un lugar "periférico" en el capitalismo mundial, no puede ser abordada por una única teoría ortodoxa.

En este sentido, la cátedra presenta esquemas teóricos alternativos al discurso económico hegemónico que, por siglos, ha normado las relaciones económicas a nivel global, regional y local y que ha provocado en sucesivas crisis desequilibrios regionales, un agravamiento de la pobreza, la desigualdad y la injusticia social y un deterioro ambiental. De esta forma, la materia aborda el estudio de paradigmas heterodoxos como la economía feminista, la economía social y la inserción de la dimensión ambiental en la economía.



Por lo expuesto, se espera que el/la estudiante de la Tecnicatura Universitaria en Gestión de Políticas Públicas adquiera herramientas conceptuales y categorías de análisis y pueda desarrollar el pensamiento crítico para estudiar la realidad económica del país y analizar problemáticas como el desempleo, la inflación, la desigualdad en la distribución del ingreso, el endeudamiento y las brechas de género en el mercado de trabajo. Asimismo, se pretende que los/as estudiantes puedan resignificar los escenarios de intervención en lo social a partir de interpelar el orden social y económico existente. De este modo, se procura que no sólo entiendan el funcionamiento del sistema económico y los distintos marcos teóricos que lo interpretan, sino que además comprendan cómo la economía política, el papel del Estado y las políticas públicas configuran el escenario de lo social donde realizan sus prácticas profesionales.

## 2. OBJETIVOS GENERALES O PARTICULARES

### Objetivos generales:

- Proveer a los/as estudiantes/as de conocimientos necesarios para entender conceptos elementales de las diferentes teorías económicas y comprender el lenguaje y funcionamiento de la economía a nivel global, regional y en Argentina.
- Brindar herramientas a los/as estudiantes que les permitan el estudio adecuado de la economía argentina y la comprensión de los aspectos económicos preponderantes en problemas sociales y sus posibles soluciones.
- Introducir el pensamiento teórico crítico para abordar los marcos interpretativos que sustentan las lógicas de funcionamiento de las relaciones económicas dominantes e interpelar el orden social existente para darle sentido a la intervención profesional.
- Posibilitar aprendizajes colectivos, significativos que se co-construyen desde una mirada que reconozca a la economía como una disciplina de carácter social e históricamente situada.

### Objetivos específicos:

- Proporcionar marcos teóricos alternativos al paradigma económico neoclásico para el estudio de los desafíos actuales de la economía argentina y su relación con las problemáticas sociales que abordarán como profesionales.
- Vincular los problemas económicos con aspectos esenciales de la Tecnicatura de Gestión en Políticas Públicas: las relaciones entre la estructura social, la dinámica económica y el marco institucional, los efectos de los modelos de acumulación y las políticas macroeconómicas en las condiciones de vida de la población, la contextualización de la política económica como una política social.

## 3. CONTENIDOS DEL PROGRAMA

### UNIDAD 1: LA ECONOMÍA POLÍTICA Y SU RELACIÓN CON LAS CIENCIAS SOCIALES. EL SURGIMIENTO DE LA CIENCIA ECONÓMICA

- A. Diferentes concepciones: Economía y economía política. El surgimiento de la ciencia económica. El objeto de estudio de las Ciencias Económicas: el proceso de producción, distribución y consumo. Frontera de posibilidades de producción. El problema económico.
- B. Enfoques clásicos y heterodoxos. Economía como proceso político y social.
- C. Aplicación de los conceptos y herramientas económicas a la carrera de Tecnicatura Universitaria en Gestión de Políticas Públicas.



## UNIDAD 2: TEORÍAS ECONÓMICAS Y CAPITALISMO

A. Sistema económico: Capitalismo. Etapas del capitalismo.

B. Enfoques teóricos: Mercantilistas, producción y desarrollo comercial. Fisiócratas. Clásicos. La mano invisible del mercado y el interés individual. Marxismo, Modo de producción y relaciones de producción. El conflicto de clase como motor de la historia. Neoclásicos, individuos egoístas y mercados libres y autoregulados. Teoría keynesiana, rol del Estado, política fiscal y pleno empleo.

C. Teoría estructuralista (CEPAL). División del mundo en: Centro/Periferia. Desarrollo económico y Relaciones de poder.

## UNIDAD 3: PERSPECTIVAS ALTERNATIVAS AL PENSAMIENTO ECONÓMICO HEGEMÓNICO

A. Introducción a la economía feminista. ¿Qué es el estrabismo productivista? Principales críticas de la Economía feminista a la teoría neoclásica. El rol económico del trabajo doméstico y de cuidados no remunerados. La organización social del cuidado. Brechas de género en el mercado de trabajo. Injerencias en la configuración del campo problemático de las políticas públicas.

B. Economía social, solidaria y popular. Distintas concepciones acerca de la economía social, solidaria y popular. Relación entre el Estado y las organizaciones sociales con y sin fines de lucro. Nuevas formas de producción, intercambio y comercialización. La valorización del trabajo y la disputa por el sentido del trabajo.

C. Economía y ambiente. Medio ambiente, subdesarrollo y dependencia. De la ocupación a la transformación de la naturaleza. Dependencia y ruptura de la relación sociedad-medio ambiente. El producto exportable, el sistema dominante y la naturaleza periférica. Medio ambiente, organización espacial, industrialización y dependencia.

## UNIDAD 4: LOS AGENTES ECONÓMICOS Y EL MERCADO. ELEMENTOS DE MICROECONOMÍA

A. Agentes económicos: La visión individualista de la economía. Las decisiones empresariales no son decisiones personales. ¿Quiénes son los accionistas? La separación de la propiedad y el control. Los trabajadores y el Estado como influencia en las decisiones empresariales. La cooperativa como forma alternativa de propiedad y gestión de una empresa. El Estado como actor económico. Organizaciones internacionales: el Banco Mundial, el Fondo Monetario Internacional, la Organización Mundial del Comercio, el Banco de Pagos Internacionales, Naciones Unidas y la Organización Internacional del Trabajo.

B. Mercado y producción: Las cadenas de valor. El producto bruto interno (PBI) y su medición. Críticas al PBI como indicador de desempeño de una economía. Teoría elemental del mercado. Competencia perfecta. Monopolio. Oligopolio. Otros mercados de competencia imperfecta. Crecimiento económico y desarrollo económico. Las innovaciones tecnológicas como el fundamento del desarrollo económico. La importancia de la organización del trabajo. El fordismo y el postfordismo. Industrialización y desindustrialización. ¿El surgimiento de la sociedad postindustrial?

C. Trabajo y distribución: Demanda. La renta bruta interior (RBI). La renta nacional bruta (RBN) y la RBN per cápita. Ajustes para diferentes niveles de precios: la paridad del poder adquisitivo. Distribución de la renta. Brechas entre los países en desarrollo.



#### UNIDAD 5: ESTADO Y MERCADO. ELEMENTOS DE MACROECONOMÍA

A. El papel del Estado en la economía: Política económica. Crecimiento, empleo, estabilidad, sustentabilidad, equidad. ¿Fallas del mercado? El estado emprendedor. Socialización del riesgo y privatización de los beneficios.

B. Estructura de los ingresos tributarios en Argentina: Una visión de la actual estructura impositiva argentina desde la perspectiva de género. Justicia fiscal y la justicia de género.

C. Sistema financiero: Moneda. Soberanía económica. Los bancos y el sistema financiero "tradicional". El banco central como herramienta fundamental para gestionar la confianza en el sistema bancario. Fondos de garantía de depósitos y regulación prudencial. La banca que no vemos: los bancos de inversión. Riesgo y especulación. La financiarización de las empresas no financieras.

#### UNIDAD 6: ECONOMÍA ARGENTINA. MODELOS DE ACUMULACIÓN Y CRISIS ECONÓMICA

A. El modelo agroexportador. La inserción de Argentina en la economía mundial y el rol de Gran Bretaña. El marco ideológico interno. La conquista del "desierto" y la distribución de la tierra. La inversión extranjera. Población e inmigración. El poder económico y el sistema político. El sector agropecuario (agricultura y ganadería).

B. La industrialización por sustitución de importaciones. La industrialización "espontánea" (1930-1945). El proyecto industrializador peronista (1946-1955). La industrialización "desarrollista" (1955-1976).

C. Dictadura y modelo neoliberal. La política económica de la dictadura militar. El plan de Martínez de Hoz. El endeudamiento externo. Puja distributiva y concentración del capital. El proceso de desindustrialización. El Consenso de Washington. El plan de convertibilidad. La reforma del Estado y las privatizaciones. Desregulación, apertura externa y liberalización económica interna. La política laboral. Condiciones de vida y crisis social.

D. El desarrollo reciente de la economía argentina. Políticas heterodoxas en la posconvertibilidad. Cambios y continuidades en el modelo de acumulación. Nuevo endeudamiento y crisis socio-económica. La situación económica actual.

#### UNIDAD 7: PROBLEMÁTICAS ACTUALES DE LA ECONOMÍA ARGENTINA. MERCADO DE TRABAJO, POBREZA Y DESIGUALDAD

A. Análisis crítico y aproximaciones conceptuales sobre los principales problemas económicos de Argentina: mercado de trabajo, distribución del ingreso, pobreza e indigencia desde una perspectiva relacional. Indicadores de medición.

B. Concepto y medición de la inflación. Construcción del Índice de Precios al Consumidor (IPC). Causas de la inflación. Tipos de impulso inflacionario. Situación actual en Argentina.

C. Comercio Internacional. La economía más allá del mercado, la producción y el trabajo. Balanza de pagos. Movimientos transfronterizos del capital. Evasión fiscal. Especulación financiera.

D. La teoría de la Desconexión de Samir Amin como una medida contra la globalización. Los cinco monopolios de los países centrales (monopolio de recursos naturales, de los medios de comunicación, del control de las



finanzas, de las nuevas tecnologías, del control de las armas de destrucción masiva). Experiencias de desconexión en la periferia: el caso de Argentina.

#### 4. BIBLIOGRAFÍA

##### 4.1. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA POR UNIDAD

###### UNIDAD 1

- De Santis, Gerardo (2019). Capítulo I – El problema económico. En: Introducción a la Economía Política. Una visión desde la periferia. EDULP.
- Burkun, Mario y Spagnolo, Alberto (1999). Nociones de Economía Política. Cap. 1 págs. 7 a 13.
- Zaiat, Alfredo (2012). Introducción y Capítulo I. En: Economía a contramano. Cómo entender la Economía Política. Planeta.

###### UNIDAD 2

- Chang, Ha Joon (2015). Economía para el 99% de la población. Penguin Random House.
  - o Capítulo 3 - ¿Cómo llegamos hasta aquí?: Una breve historia del capitalismo.
  - o Capítulo 4 - "Que cien flores florezcan": Como "hacer" economía.
- De Santis, Gerardo (2019). Capítulo II – La ciencia económica. En: Introducción a la Economía Política. Una visión desde la periferia. EDULP.
- Crespo, Eduardo (2017). La declinación del estructuralismo Latinoamericano. En Florencia Medici, "Discusiones sobre el tipo de cambio. El eterno retorno de lo mismo". Pág.: 19 a 33

###### UNIDAD 3

- Pérez Orozco, Amaia (2014). Subversión feminista de la economía. Aportes para un debate sobre el conflicto capital-vida. Traficantes de sueños. Pág. 50 a 54
- Rodríguez-Enríquez, Corina (2015). Economía feminista y economía del cuidado. Aportes conceptuales para el estudio de la desigualdad. Nueva Sociedad, 256. Pág. 30-44
- D'Alessandro, Mercedes, O'Donnell V., Prieto S., Tundis F. (2020). Las brechas de género en la Argentina Estado de situación y desafíos. Ministerio de Economía de la Nación.
- Bifani, Paolo (1999). Medio ambiente y desarrollo sostenible. IEPALA. Pag. 79 a 110.
- Coraggio, José Luis (2020). Contribuciones de Consejeros "Economía social y economía popular: Conceptos básicos. Número 1.
- Chena, Pablo Ignacio. (2018). La economía popular y sus relaciones determinantes. Cuadernos de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Jujuy.

###### UNIDAD 4

- Chang, Ha Joon (2015). Economía para el 99% de la población. Penguin Random House.
  - o Capítulo 5 - Dramatiza personaje: ¿Quiénes son los actores económicos?
  - o Capítulo 6 - ¿Cuántos quieren que sean?: Producción, renta y felicidad.
  - o Capítulo 7 - ¿Cómo florece su jardín?: El mundo de la producción. En: Economía para el 99% de la población.
- Martínez, Enrique (2010). Qué es bueno, qué es mejor. La medida del progreso en economía. INTI.
- Leonard, Annie (2010). La historia de las cosas: de cómo nuestra obsesión por las cosas está destruyendo el planeta, nuestras comunidades y nuestra salud. Y una visión del cambio. Fondo de Cultura Económica.



#### UNIDAD 5

- Chang, Ha Joon (2015). Economía para el 99% de la población. Penguin Random House.
  - o Capítulo 8 - Problemas en el Fidelity Fiduciary Bank. Finanzas.
  - o Capítulo 11 - ¿El Leviatán o el filósofo?: El papel del estado.
- Chelala, Santiago (2014). La era de la inflación. Política económica de las crisis argentinas, 1ª edición, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Ediciones B. Pág. 25-38.
- Latorra, Patricia (2020). Justicia fiscal: notas para pensar las políticas públicas con perspectiva de género. En Economía feminista para la sostenibilidad de la vida, aportes desde Argentina. Friedrich-Ebert-Stiftung (FES). Pág. 8 a 11.
- Mazzucato, Mariana (2014). El Estado emprendedor. Mitos del sector público frente al privado. RBA. Pág. 295 a 320.
- Sbatella, José (2022). Teoría de la moneda y significado de las monedas alternativas. En Alessi, A.; Coronel, D.; Pomar, T. y Rivera J. E. (comps.) Criptomoneda y Soberanía. Universidad Nacional de Avellaneda.

#### UNIDAD 6

- Rapoport, Mario (2000). Historia económica, política y social de la Argentina (1880-2000). Ediciones Macchi.
  - o El modelo agroexportador (1880-1914). Pág. 2-13, 24-45
  - o La dictadura militar y la crisis económica (1976-1983). Pág. 788-832 y 838-851.
  - o Retorno a la democracia y neoliberalismo (1983-1999). Pág. 968-981.
- Ferrer, Aldo (2004). La Economía Argentina. Desde sus orígenes hasta principios del siglo XXI. Fondo de Cultura Económica.
  - o Tercera parte. La economía primaria exportadora (1860-1930). Pág. 121-122, 144-155
  - o Cuarta parte. La industrialización inconclusa (1930-1976). Pág. 203-209, 213-216, 226-257
- Rapoport, Mario (2007). Mitos, etapas y crisis en la economía argentina. Seminario "El pensamiento político, económico y social en la construcción nacional, regional y provincial".
- Manzanelli, Pablo, y Basualdo, Eduardo (2016). Régimen de acumulación durante el ciclo de gobiernos kirchneristas. Un balance preliminar a través de las nuevas evidencias empíricas de las cuentas nacionales. Realidad Económica, 304.
- Palmisano, Tomás y Teubal, Miguel (2020). Aspectos generales de la política económica del gobierno de Mauricio Macri en Argentina (2015-2018). Revista de Ciencias Sociales, 37.
- Neffa, Julio Cesar (2021). Los acuerdos con el FMI y sus impactos sobre el trabajo y el empleo. Voces en el Fénix, 11.

#### UNIDAD 7

- Acosta, Ana María (2022). Capítulo 11 - Mercado de trabajo, distribución del ingreso y pobreza. En López, P., Gasparini, C. y Bruchanski, M. (compiladores). Fundamentos de Economía. Tópicos introductorios para pensar la economía argentina. EDUNPAZ.
- Costa, Augusto (2022). Capítulo 9 - Inflación: definición, cálculo y determinantes. En López, P., Gasparini, C. y Bruchanski, M. (compiladores): Fundamentos de Economía. Tópicos introductorios para pensar la economía argentina. EDUNPAZ.
- Chang, Ha Joon (2015). Capítulo 12 - "Todas las cosas en prolífica abundancia": La dimensión internacional. En: Economía para el 99% de la población. Penguin Random House.



- Noguera, Deborah (2019) Los gobiernos peronistas y kirchneristas como procesos de desconexión. En Liudat, S. y Sbattella, J. (comps.) La teoría de la desconexión de Samir Amin: Una opción para Argentina frente a la crisis global. Colihue. Pág. 33-49.

#### 4.2. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- Aspiazú, Daniel; Basualdo, Eduardo y Khavisse, Miguel (2004). El Nuevo Poder Económico en la Argentina de los años 80. Siglo XXI Editores.
- Chang, Ha Joon (2015). Economía para el 99% de la población. Penguin Random House.
- De Santis, Gerardo (2019). Introducción a la Economía Argentina. Una visión desde la periferia. EDULP.
- Ferrer, Aldo (1998). El Capitalismo Argentino. Fondo de Cultura Económica.
- Ferrer, Aldo (2004). La Economía Argentina. Desde sus orígenes hasta principios del siglo XXI. FCE.
- López, Pablo; Gasparini, Cintia; y Bruchanski, Marcelo (compiladores). Fundamentos de Economía. Tópicos introductorios para pensar la economía argentina. EDUNPAZ.
- Mochon, Francisco y Beker, Víctor (1995). Economía. Elementos de micro y macroeconomía. Editorial Mc. Graw Hill.
- Mochon, Francisco y Beker, Víctor (1995). Economía. Principios y aplicaciones. Editorial Mc. Graw Hill.
- Rapoport, Mario (2000). Historia económica, política y social de la Argentina (1880-2000). Ediciones Macchi.
- Sunkel, Osvaldo y Paz, Pedro (1970). El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo. Siglo XXI Editores.

#### 5. ESTRATEGIAS O MODALIDADES DE TRABAJO PREVISTAS PARA EL DESARROLLO DEL ESPACIO CURRICULAR

Las corrientes pedagógicas modernas postulan una relación específica entre educador/a y educando/a que se centra en la articulación de las estrategias de enseñanza con las estrategias de aprendizaje. En esta articulación el rol del docente es central para promover la participación de los/as estudiantes en clase, el progreso en su formación intelectual y personal y el desarrollo de su espíritu crítico.

Será, entonces, responsabilidad de la cátedra preparar las clases, proponer la bibliografía específica e incentivar el abordaje de bibliografías tanto complementarias como optativas; procurando en todo momento la reflexión crítica sobre los contenidos específicos que se traten, en un marco de respeto por la libertad de criterio limitado sólo por la rigurosidad científica y metodológica.

La modalidad didáctica que se propone para esta cátedra es la de un curso de carácter presencial con énfasis tanto en lo teórico como en el análisis de casos. En ambos casos la dinámica de clases procurará un proceso de aprendizaje activo que impulsará la participación de los/as estudiantes tanto en la reflexión y discusión como en la crítica de las distintas teorías, visiones o contenidos económicos desarrollados.

De esta manera, tras las clases teóricas se implementarán actividades prácticas consistentes en guías de lectura sobre textos considerados indispensables para la comprensión de los contenidos temáticos abordados. Estas guías consistirán tanto en una actividad presencial de análisis de textos previamente sugeridos por la cátedra, como de actividades no presenciales que se desarrollarán fuera del ámbito de la cátedra y deberá instrumentarse por escrito. Estos trabajos serán grupales o individuales, dependiendo de su naturaleza, y estarán orientados a la resolución de los interrogantes centrales devenidos del desarrollo de los ejes temáticos principales.





La evaluación de estas guías permitirá a la cátedra dar cuenta del grado de avance en la comprensión de los contenidos mínimos propuestos y detectar la posible existencia de sesgos o de dificultades en el proceso de aprendizaje en un seguimiento personalizado de cada estudiante.

#### 6. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación a utilizar por la cátedra serán:

- La claridad y rigurosidad en el empleo de los conceptos económicos.
- El desarrollo de la capacidad para identificar diferentes teorías económicas en cuanto sus principales postulados y el abordaje que hacen de las problemáticas sociales.
- La aptitud para realizar un análisis crítico de las problemáticas que presenta la economía argentina.
- La capacidad de articular los contenidos de la disciplina con aspectos esenciales de la Tecnicatura de Gestión en Políticas Públicas.

#### 7. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Guías de lectura estructuradas durante el cursado.
- Una evaluación parcial semiestructurada sobre los contenidos de las unidades temáticas desarrolladas durante el cursado de la asignatura.
- Evaluación final integradora de carácter expositivo y oral a programa abierto en las fechas estipuladas para rendir la materia por el calendario académico.

#### 8. SISTEMA DE EVALUACIÓN/CONDICIONES DE EVALUACIÓN

##### Acreditación con examen final

Para acceder a la condición de regular, los/as estudiantes/as, deberán aprobar el 100% de los prácticos y la evaluación parcial de las cual existirá solo una única instancia de recuperación.

Para aprobar la asignatura quienes acceden a la condición de regular deberán superar una evaluación final que se realizará a través de un examen oral en las fechas estipuladas de las mesas de examen.

Para aprobar la asignatura quienes no accedan a la condición de regular deberán superar primero una evaluación escrita y luego otra evaluación oral. El mismo criterio se seguirá para los estudiantes inscriptos en calidad de alumnos libres.

La Unidad 2 exclusivamente tendrá un régimen promocional, para ello, los y las estudiantes deberán presentar el 25 de setiembre de 2023 la reseña académica de un libro propuesto por los docentes de la cátedra. En caso de no cumplirlo, los contenidos de esta unidad serán incluidos en el examen final como todos los demás.

Se sugiere, provisoriamente, las siguientes fechas:

20/10/2023 Evaluación parcial

17/11/2023 Recuperación de la evaluación parcial

#### CRONOGRAMA TENTATIVO DE ACTIVIDADES DE LA CÁTEDRA



Fecha	Modalidad (teórica/práctica)	Docente	Tema/Actividad/Evaluación
18/8/2023	Teórica	Jofré, Perlino y Porro	Presentación y Unidad 1 (A)
25/8/2023	Teórico y práctica	Jofré, Perlino y Porro	Unidad 1 (B y C)
1/9/2023	Teórica	Jofré y Perlino	Unidad 2 (A y B)
4/9/2023	Virtual	Jofré, Perlino y Porro	Unidad 2 (B)
8/9/2023	Teórico y práctica	Jofré, Perlino y Porro	Unidad 2 (B y C)
15/9/2023	Teórica	Jofré y Porro	Unidad 3 (A, B y C)
22/9/2023	Teórica	Jofré	Unidad 4 (A y B)
25/9/2023	Virtual	Jofré, Perlino y Porro	Unidad 4 (C)
29/9/2023	Teórico y práctica	Jofré, Perlino y Porro	Unidad 4 (C)
6/10/2023	Teórica	Perlino y Porro	Unidad 5 (A y B)
9/10/2023	Virtual	Jofré, Perlino y Porro	Unidad 5 (C)
13/10/2023	Feriado puente turístico		
20/10/2023	Evaluación	Jofré, Perlino y Porro	Examen Parcial
27/10/2023	Teórica	Jofré y Porro	Unidad 6 (A y B)
30/10/2023	Virtual	Jofré, Perlino y Porro	Unidad 6 (C)
3/11/2023	Teórico y práctica	Jofré, Perlino y Porro	Unidad 6 (C y D)
10/11/2023	Teórica	Jofré y Perlino	Unidad 7 (A, B y C)
13/11/2023	Virtual	Jofré, Perlino y Porro	Unidad 7 (D)
17/11/2023	Teórico y práctica	Jofré, Perlino y Porro	Unidad 7 (D) Cierre de la materia. Recuperatorio del examen parcial.

VIGENCIA DE PROGRAMA		
AÑO	PROFESOR/A RESPONSABLE	FIRMA
2023	Dr. José Luis Jofré	
VISADO POR		
DIRECTOR/A DE CARRERA O DEPARTAMENTO		DIRECCIÓN GENERAL DE GESTIÓN ACADÉMICA

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*