



MENDOZA, 29 de abril de 2024.-

**VISTO:**

El Expediente Electrónico 3182/2024 en el que corre agregado el programa de la cátedra “Análisis Político” de la carrera de Licenciatura en Ciencia Política y Administración Pública; y

**CONSIDERANDO:**

Que corre agregado en el expediente de referencia, el informe de control de programas de la Dirección General de Gestión Académica, destacando que es una asignatura cuatrimestral con sistema de evaluación por Acreditación y/o Promoción sin Examen Final. (Art: 9, Ord. N° 108/10-CS.)

Que la Codirección de la Carrera de Ciencia Política y Administración Pública sugiere la aprobación del programa de referencia.

Que de acuerdo a lo establecido en la Ord. N° 10/13-CD, Dirección General de Gestión Académica sugiere aprobar la presente propuesta para el Ciclo Lectivo 2024.

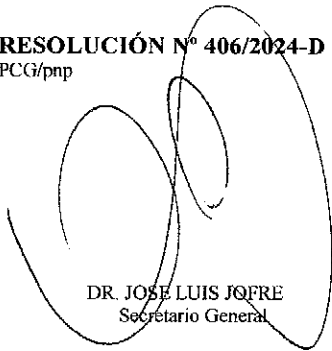
Por ello, en ejercicio de sus atribuciones,

**LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES  
RESUELVE:**

**ARTICULO 1°.-** Aprobar para el Ciclo Lectivo 2024, el programa de la asignatura “Análisis Político” de la carrera de Licenciatura en Ciencia Política y Administración Pública, elevado por la Profesora María Melina GUARDAMAGNA, y que corre agregado como Anexo Único de la presente Resolución y consta de doce (12) fojas.

**ARTICULO 2°.-** Comuníquese e insértese en el libro de resoluciones.

**RESOLUCIÓN N° 406/2024-D**  
PCG/pnp



DR. JOSÉ LUIS JOFRE  
Secretario General



DRA. MARIA EUGENIA MARTIN  
Decana



**ANEXO ÚNICO – RES. N° 406/2024-D**



<b>CARRERA: Lic. en Ciencia Política y Administración Pública</b>			
<b>Plan de estudios: 15/16 CS</b>		<b>Año Académico: 2024</b>	
<b>Programa de: ANALISIS POLITICO</b>			<b>CUATRIMESTRAL</b> <input checked="" type="checkbox"/>
			<b>ANUAL</b> <input type="checkbox"/>
<b>AÑO EN QUE SE CURSA</b> 5to año	<b>CARGA HORARIA TOTAL</b> Total de Horas 110 Hs.	<b>CARGA HORARIA SEMANAL</b> 8Hs. Semanales	<b>APROBADO POR RES.N°:</b>
<b>Responsable de Cátedra: Dra. María Melina Guardamagna</b>			
<b>Equipo docente:</b> Dra. María Melina Guardamagna (Titular) Lic. Elina Agüero Zavala (JTP)			
<b>CONDICIONES PARA CURSAR</b>			
<b>Asignaturas con cursado regular</b>		<b>ASIGNATURAS APROBADAS 17</b>	
<b>CONDICIONES PARA CURSAR CON EVALUACIÓN CONTINUA</b>			
<b>Asignaturas con cursado regular</b>		<b>ASIGNATURAS APROBADAS 17</b>	

**1- FUNDAMENTACIÓN**

¿Cuál es la realidad? ¿Cómo nos acercamos a ella? ¿Alcanza el seguimiento de los medios de comunicación para hacerlo? ¿Qué nos diferencia a los politólogos de los periodistas y de quienes ejercen la política? ¿Cómo nos sustraemos, en tanto científicos políticos, de las diversas "construcciones" de los acontecimientos políticos y sociales y de nuestras propias prácticas subjetivas y simbólicas que nos constituyen como ciudadanos de una comunidad?

Como sostiene Pasquino (2010), cualquier opinión o comentario político puede ser plausible, sobretudo en democracia. Sin embargo, su validez sólo se medirá en su capacidad de explicar los hechos, de prevenirlos y finalmente, sobre la posibilidad de sugerir posibles líneas de intervención operativa.

En este sentido, concebir un análisis sobre aquello que no está aún resuelto, se nos plantea como un desafío, pero también como una oportunidad para diferenciarnos de aquellas lecturas y construcciones de la realidad cargadas de subjetividades y carentes de valor científico. Esto



supone un esfuerzo intelectual, riguroso y sistemático, pero también una actitud dinámica y creativa por parte del/la cientista político/a.

Esa es, en definitiva, la razón de ser de nuestra disciplina, como sostenía Sartori (1979), un saber aplicable, un conjunto de conocimientos y de cuasi-teorías que no permanecen estancadas y ajenas de la realidad, si no que tratan de explicarla y, en la medida de lo posible y del deseo, cambiarla. Es por ello que, frente a una realidad política, social y económica cada vez más compleja, es necesario contar con herramientas teórico-metodológicas que nos permitan aproximarnos a los hechos "fríos y duros" (Rodríguez, 2006). Es desde este tipo de aproximaciones, a los procesos de la realidad, que el análisis político se define como una de las principales dimensiones de la actividad profesional del politólogo. Para ello, recurre al uso de las categorías teóricas y metodológicas de la disciplina.

En consecuencia, este curso se propone recuperar los saberes teóricos, metodológicos y técnicos incorporados por los estudiantes durante la carrera para hacer análisis político. Será fundamental entonces la articulación con otras asignaturas, sobre todo con las teóricas y metodológicas. La idea es, a partir de los principales enfoques de la disciplina, utilizar e incorporar algunas de las herramientas y técnicas propias del análisis político. Mientras que otras serán solamente enunciadas por falta de tiempo para su inclusión. Para ello además trabajaremos con casos de la realidad política y social, tanto en el nivel provincial, nacional, regional como internacional. También se prevé la invitación de expertos/as que nos introduzcan en los mismos desde su experiencia. Se trata en definitiva de un tipo de aprendizaje que con frecuencia los estudiantes reclaman en su formación y que constituye un insumo clave para la elaboración de sus tesis y su desempeño profesional.

Para ello el programa de la asignatura se estructura en cinco módulos: en el Módulo I se abordan las principales conceptualizaciones y enfoques teóricos necesarios para el análisis político, así como también se realiza una primera aproximación a distintos tipos y clases de análisis. A continuación, en cada uno del resto de los módulos se desarrolla un tipo de análisis específico y diversas herramientas y técnicas para el abordaje sistemático de los fenómenos políticos actuales: el Módulo II se desarrolla alrededor del análisis institucional, poniendo especial atención en la dinámica de los institucionalismos latinoamericanos y cómo estos se adaptan o no al desarrollo de los ODS; en el Módulo III se abordan algunos de los principales enfoques y herramientas del análisis y evaluación de políticas públicas; el Módulo IV se introduce en el análisis de coyuntura; mientras en el Módulo V se abordan herramientas del análisis político electoral, la comunicación política y el uso de datos.

El orden con el cual ha sido armado el programa responde a la lógica constructivista del conocimiento, ya que las técnicas y herramientas trabajadas e internalizadas en cada módulo constituyen insumos para el próximo tipo de análisis.

## 2- OBJETIVOS GENERALES



- Desarrollar competencias en el diseño y uso de herramientas teórico-metodológicas y técnicas que faciliten el análisis, comprensión e interpretación de fenómenos políticos actuales.
- Propiciar bajo el formato de aula-taller, adoptado por la cátedra, una actitud participativa, reflexiva, creativa y comprometida de los estudiantes en la aproximación a los acontecimientos políticos, según las diferentes perspectivas y enfoques disponibles, generando hábitos analíticos, sistemáticos y críticos que sitúen al futuro licenciado en Ciencia Política y Administración Pública frente a la naturaleza, características y tendencias de los problemas políticos que deba abordar.
- Fortalecer en el estudiante la idea de un saber aplicable, que lo oriente hacia decisiones públicas estratégicas que tenga que tomar o aconsejar en su vida profesional.

#### **OBJETIVOS PARTICULARES**

- Retomar y adaptar los esquemas conceptuales básicos que requiera el tipo o clase de análisis seleccionado, a partir de la bibliografía y los documentos que aporten docentes y estudiantes.
- Promover la aplicación de los conceptos y modelos del Institucionalismo en el análisis de la realidad política a través de casos concretos, poniendo especial atención a las actuales problemáticas latinoamericanas, en relación, especialmente, al desarrollo de los ODS.
- Desarrollar y ejercitar herramientas destinadas al análisis y evaluación de políticas públicas.
- Suministrar a los estudiantes los elementos epistemológicos, teóricos y metodológicos básicos para el ejercicio del Análisis de Coyuntura.
- Introducir al estudiante en los conceptos y problemáticas fundamentales que caracterizan al análisis político electoral, la comunicación política y el uso de datos.

#### **3- CONTENIDOS DEL PROGRAMA**

##### **MODULO I**

##### **Aproximaciones teórico-metodológicas al Análisis Político**

El análisis político: ¿Qué es y cómo hacerlo? Problemas, investigación y aplicabilidad. Naturaleza y principio del análisis político. Niveles, tipos y clases de análisis en el estudio de "lo político". Análisis práctico y sistemático ¿Desde dónde y cómo analizamos y comprendemos la realidad? Una mirada crítica de los enfoques teórico-metodológicos para el análisis político. La relación entre saber y poder: la politicidad de la ciencia política, el vínculo entre la disciplina y la política.

Actividad práctica Nº 1: Guía de trabajo para la definición de problemas para el análisis político.  
Actividad práctica Nº 2: Guía de trabajo para la aplicación de los enfoques teóricos al análisis de la realidad política.



## MODULO II

### Análisis de la dinámica institucional

Las instituciones como variables explicativas de la dinámica política. Los viejos y nuevos institucionalismos. Fortalezas y debilidades. La recepción de los neoinstitucionalismos en América Latina: normas formales, limitaciones informales y el concepto de accountability. Las instituciones, los actores y su relación con la política: ¿Cómo estudiar la dinámica institucional? Las instituciones como variable independiente que explica comportamientos y como variable dependiente del accionar de actores estratégicos. La incidencia de la dinámica institucional en la implementación de los ODS en Sudamérica.

Actividad práctica Nº 3: Guía para el análisis de las instituciones en América Latina.

Actividad práctica Nº 4: Guía para el análisis de la dinámica institucional (metodología COIL).

## MÓDULO III

### Introducción al análisis de políticas públicas

El análisis de políticas. Introducción a los marcos analíticos para el estudio de políticas públicas. ¿Qué es el análisis de las políticas públicas? La aparición de los problemas públicos y la incorporación en la agenda. Métodos y modelos de análisis. La decisión pública y la implementación de las políticas públicas. Evaluación de políticas. Definición de los efectos. Criterios de evaluación. El uso de datos en el análisis de PP. La transversalización de la perspectiva de género en las políticas públicas. La metodología para el análisis comparado de políticas públicas.

Actividad práctica Nº 5: Guía de trabajo para el análisis de las políticas públicas

Actividad práctica Nº 6: Guía de trabajo para el análisis de las políticas públicas

## MÓDULO IV

### Análisis de coyuntura

¿Qué es una coyuntura? Conceptos claves: historicidad, realidad social, sujetos. ¿Qué es el análisis de coyuntura? El Análisis Político de la coyuntura política como pensamiento estratégico orientado a la acción. El análisis de coyuntura como metodología del Análisis Político. Categorías para el análisis de coyuntura: acontecimientos, escenarios, actores, relación de fuerzas, estrategias en juego, niveles socio-espaciales. Articulación entre estructura y coyuntura. El tiempo socio histórico. Pasos para realizar un análisis de coyuntura.

Actividad práctica Nº 7: Guía de trabajo para el Análisis de Coyuntura

## MODULO V

### Análisis político electoral

Campañas electorales y marcos de acción. Medios de comunicación como actores y constructores de sentido. La construcción de la estrategia y del mensaje comunicacional en las campañas



políticas. Redes sociales y nuevas subjetividades. Encuestas de opinión, posibilidades y limitaciones. Visualización y uso de datos.

Actividad práctica Nº 8: Guía de trabajo para la construcción de un análisis de coyuntura electoral

#### 4- BIBLIOGRAFÍA

##### 4-1- BIBLIOGRAFÍA GENERAL

**Almond, Gabriel A.** (1999). "Una disciplina segmentada. Escuelas y corrientes en las Ciencias Políticas". Fondo de Cultura Económica. México.

**Bardach, Eugene** (1998): Ocho pasos en el análisis de las políticas públicas. México: CIDE y Miguel A. Porrúa.

**Borón, Atilio** (2012). "América Latina en la geopolítica del Imperialismo". Ediciones Luxemburg. Buenos Aires.

**Cansino, César** (2008). Epílogo: el estudio de lo político en y desde América Latina. En "La muerte de la Ciencia Política". Buenos Aires. Sudamericana.

**Gramsci, Antonio** (1971). "La política y el Estado moderno". Ediciones Península. Barcelona

**Guardamagna, Melina y Cueto, Walter** (2015), "La implementación de la política de ordenamiento territorial en Mendoza, argentina: una mirada crítica sobre diseño del plan provincial". Revista Enfoques, 13(22), 135-153. Indexada. Recuperado.

**Guardamagna, Melina** (2016), "El ordenamiento del territorio en Mendoza, Argentina: la implementación ¿participativa? de una política." En: Revista de Geografía e Ordenamiento do Território (GOT), n.º 10 (dezembro). Centro de Estudos de Geografia e Ordenamento do Território, p. 159-187, [dx.doi.org/10.17127/got/2016.10.008](https://doi.org/10.17127/got/2016.10.008)

**Lasswell, Harold D** (2003): La orientación hacia las políticas en Luis Aguilar Villanueva. El estudio de la Políticas Públicas. México: Miguel A. Porrúa, p. 79-103

**Marx, Karl** (2003). "El 18 Brumario de Luis Bonaparte". Prometeo. Buenos Aires

**Pérez Sánchez, Margarita. Coord.** (2005): Análisis de Políticas Públicas. Universidad de Granada. España

**Portantiero, Juan Carlos** (1979). "Gramsci y el análisis de coyuntura (algunas notas)". Revista Mexicana de Sociología. Vol. 41. Nº 1. Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México.



#### 4.2. BIBLIOGRAFÍA ESPECIAL POR UNIDAD

##### MODULO I

##### Aproximaciones teórico-metodológicas al análisis político

**Alarcón Olguín, Víctor** (2002). ¿Hacia una teoría integral del análisis político? En difusión cultural, febrero, Universidad Autónoma de México.

**Briones, Guillermo** (1982). Métodos y técnicas de investigación para las ciencias sociales. México. Trillas.

**Errejón Galván, Inigo**. 2011. ¿Qué es el análisis político?: una propuesta desde la teoría del discurso y la hegemonía (Artículos), RELACSO. Revista Estudiantil Latinoamericana de Ciencias Sociales, 2011-2012(1): 1-16. Apartados 0, 1 y 2 (Páginas 1 a 6)

**Harto de Vera, Fernando** (2006) Ciencia Política y teoría política contemporáneas. Una relación problemática. Editorial Trotta. Madrid. España. Capítulo 7.

**Pasquino, Gianfranco** (2011). Naturaleza y evolución de la ciencia política. En Nuevo curso de ciencia política (1ªed.). México: Fondo de Cultura Económica.

**Ravecca Paulo** (2008). La ciencia política y la política de la ciencia: un ejercicio de introspección disciplinar desde América Latina hoy. Clacso.

**Torreblanca J. I.** (2006) "La Ciencia Política Empírica (II): Enfoques de Investigación." En Sodaro (comp.) Política y Ciencia Política. Una introducción. McGraw-Hill. España

##### MODULO II

##### Análisis de la dinámica institucional

**Acuña, Carlos H. y Mariana Chudnovsky** (2013). "Cómo entender a las instituciones y su relación con la política: lo bueno, lo malo y lo feo de las instituciones y los institucionalismos", en Carlos H. Acuña (comp.) ¿Cuánto importan las instituciones? Gobierno, Estado y actores en la política argentina, Siglo XXI, Buenos Aires.

**Arenilla Saez, M.** (2019) La arquitectura institucional y el cumplimiento de la Agenda 2030 en Iberoamérica, Revista del CLAD Reforma y Democracia, No. 75: 5-44.



**Guy, Peters B.** (2003). "El nuevo institucionalismo. Teoría institucional en ciencia política". Editorial Gedisa. Barcelona.

**Hall Peter y Taylor Richard** (1996). La Ciencia Política y los tres Nuevos Institucionalismos. Political Studies XLIV. Pp. 936-957.

**Lucca, Juan** (2009) "El rompecabezas del Institucionalismo y su devenir en América Latina". Reflex. Revista de análisis, reflexión y debates en ciencia política. N° 1. Vol. 1. Argentina.

### MÓDULO III

#### Introducción al análisis de políticas públicas

**Aguilar Villanueva, Luis F.** (2009). "Marco para el análisis de las políticas públicas". En Mariñez Navarro, Freddy y Garza Cantú, Vidal (Coord.). Política pública y democracia en América Latina. Del análisis a la implementación. Porrúa. México.

**Navarro, Carmen** (2016). El estudio de las políticas públicas. Revista Jurídica Universidad Autónoma De Madrid, (17). Recuperado a partir de <https://revistas.uam.es/revistajuridica/article/view/6100>

**Oszlak, Oscar y O'Donnell, Guillermo** (1981) Estado y Políticas Estatales en América Latina: Hacia una estrategia de investigación. Documento CEDES. Clacso n° 4. Buenos Aires

**Tamayo Sáez, Manuel** (1997) "El análisis de las políticas públicas", en R. Bañón y E. Carrillo, (Comps.) La nueva administración pública, Madrid, Alianza.

**Martínez Nogueira, Roberto** (2010) "La Coherencia y la coordinación de las políticas públicas: aspectos conceptuales y experiencias", en Desafíos de la coordinación y la integridad de las políticas y gestión pública en América Latina, Buenos Aires, Jefatura de Gabinetes de Ministros.

### MÓDULO IV

#### Análisis de coyuntura

**De Souza, Herbert José** (1997). "Cómo hacer un análisis de coyuntura". Colección Reflexión-Acción. Corporación Integral para el Desarrollo Cultural y Social. CODECAL.

**Gallegos Elías** (2016) El análisis coyuntural de lo político: cómo pensarlo. V Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales (ELMeCS). Mendoza, Argentina.

**Ramírez Casillas** (1993). El Análisis de Coyuntura como metodología de Análisis Político. Convergencia Revista de Ciencias Sociales, núm. 3, Universidad Autónoma del Estado de México.

**Guardamagna, Melina** (2017) "Guía de trabajo para el Análisis de Coyuntura". Material elaborado para la cátedra de Análisis Político. FCPyS. UNCuyo.





Rauber, Isabel (2014). "Gobernar las coyunturas". Disponible en <http://isabelrauber.blogspot.com.ar/2014/03/gobernar-las-coyunturas.html> (Agosto, 2017)

#### **MODULO V** **Análisis político electoral**

Fara Carlos y otros (comp.) Acciones para una buena comunicación en campañas electorales: manual de marketing y comunicación política. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Konrad Adenauer Stiftung, 2013.

Hasperué Waldo. <https://unlp.edu.ar/investiga/opinion/big-data-la-nueva-herramienta-de-las-campanas-electorales-bajo-la-lupa-de-la-unlp-16259-21259/> [Marzo, 2023]

Manual de campaña electoral: marketing y comunicación política. - 1a ed. - Buenos Aires: Konrad Adenauer Stiftung, (2006), capítulo 1, 2, 3, 4.

Ramírez Diego (2020) Redes, Big data y comunicación política. ¿Nos dirigimos hacia la construcción de una ingeniería electoral? Actas de Periodismo y Comunicación, Vol. 6, N.º 1. ISSN 2469-0910 | <http://perio.unlp.edu.ar/ojs/index.php/actas>

#### **Sitios y páginas web:**

<http://www.argra.com.ar>

<http://www.postitulooperiodismo.com.ar/blogs/wp18/>

<http://www.aficionadosalafotografia.com>

**NOTA:** La presente bibliografía será complementada con los documentos que en cada caso incorpore el equipo docente y con los aportes bibliográficos y documentales que realicen los alumnos durante el desarrollo del curso taller. Esto incluye búsquedas en Internet, periódicos, videos, etc.

#### **5- ESTRATEGIAS O MODALIDADES DE TRABAJO PREVISTAS PARA EL DESARROLLO DEL ESPACIO CURRICULAR**

La modalidad de "curso taller" se adapta a la orientación que se pretende dar a la dinámica del proceso de enseñanza - aprendizaje. El/la estudiante, tal como ya lo ha venido haciendo en otras asignaturas, debe avanzar en un rol de sujeto activo no sólo por razones puramente pedagógicas, sino porque es imposible aprender el análisis político sin ejercitarlo directa y abiertamente; es decir, sin hacer análisis. De tal manera que, los/as docentes presentarán el tipo de análisis a abordar o la herramienta a ejercitar y a continuación toda la tarea será individual o grupal según corresponda.



Para el dictado del curso se prevén, de acuerdo a lo estipulado por las normativas vigentes, instancias presenciales de trabajo que se complementarán con actividades virtuales sincrónicas y/o asincrónicas. Para las mismas se trabajará, fundamentalmente, con el apoyo de las herramientas que ofrece la plataforma Moodle, junto con otras que el equipo docente crea convenientes.

Asimismo, específicamente en el marco de la Ord. 04/2023 CD, que regula la "Implementación de Estrategias de Complemento Virtual" este año se desarrollará una actividad bajo la metodología de Aprendizaje Colaborativo Internacional en línea (COIL, Collaborative Online International Learning) que constituye una forma de trabajar colaborativamente, posibilitando la vinculación de estudiantes y profesores de diferentes culturas para aprender, discutir y colaborar entre sí. La propuesta de la actividad COIL se realizará entre la cátedra-taller Análisis Político de 5° año de la carrera de Administración Pública del Departamento de Administración Pública y Ciencia Política de la Universidad de Concepción, Chile, a cargo de la Dra. Jeanne Simon y la cátedra-taller Análisis Político de 5° año de la carrera de Ciencia Política y Administración Pública de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNCUYO, Argentina, a cargo de la Dra. Melina Guardamagna, en el marco del Módulo II del presente programa. Para su instrumentación se han previsto dos/tres instancias de encuentro virtual sincrónico junto a momentos de trabajo grupal asincrónico.

#### **6- CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Los criterios de evaluación que se considerarán para el desarrollo de la materia son: la coherencia (en lo que se expresa en forma oral o escrita); la consistencia u organicidad (en el tratamiento o análisis de algún tema); la organización lógica (de los contenidos desarrollados); la suficiencia (en los argumentos que se aportan); la relevancia (de los antecedentes o de la información seleccionada); la pertinencia (de las hipótesis formuladas, de las fuentes de información consultadas, de las categorías de análisis utilizadas); la claridad (en el uso del lenguaje, de los juicios de valor, etc.); la precisión (en el empleo del vocabulario o léxico específico de la disciplina); la exhaustividad (en la selección de los posibles argumentos que fundamenten alguna posición, en el análisis de un caso); la calidad (de lo producido); este criterio requiere de una apertura de especificidad acorde con el tipo de producción de que se trate; la adecuación del registro lingüístico utilizado.

#### **7- INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

Se prevé el desarrollo de 8 trabajos prácticos (grupales e individuales), 1 control de lectura y una instancia de recuperatorio para quienes desaprobren el control de lectura o no puedan asistir, presentando certificado válido que acredite la inasistencia.

#### **8- SISTEMA DE EVALUACIÓN/CONDICIONES DE EVALUACIÓN**

De acuerdo a la modalidad prevista para el dictado de la materia, la etapa de la evaluación no



queda relegada al final del proceso de enseñanza-aprendizaje, sino que asume un carácter permanente y, con diferentes matices y acentos, está presente a lo largo de todas las etapas del desarrollo curricular. Es, por tanto, una tarea continua de seguimiento, reorientación, corrección y estimulación del proceso de aprendizaje, tanto individual como grupal, en clase como en los horarios de consulta y por medio de las otras modalidades de interacción previstas por la cátedra, como la cátedra virtual.

A esta evaluación continua, que es parte del enfoque constructivista pedagógico que adopta la presente propuesta y que como tal se orienta a evaluar los procesos personales de construcción del conocimiento del estudiante, se suman instancias de evaluación formal como son las actividades prácticas propuestas y los controles de lectura.

En definitiva, el principal objetivo de la evaluación, más allá de los requisitos formales del Plan de Estudios, es lograr que los estudiantes internalicen las diversas herramientas teórico-metodológicas y técnicas aplicadas al análisis de la realidad política. Es por ello que las actividades prácticas no se desaprovechan sino que se les pide a los cursantes que las rehagan a partir de la devolución de los docentes. Esto responde a una de las principales características de la metodología del aula-taller que es la posibilidad de cometer errores y tener dudas (Bongorrá, 2010).

Para **promocionar** la materia se requiere:

- a) Cumplir con la asistencia obligatoria de los días Miércoles y Jueves (70%)
- b) Realizar las actividades prácticas que los docentes indiquen para cada módulo
- c) Rendir y aprobar 1 (un) control de lectura
- d) La aprobación final del curso se concretará con evaluaciones sucesivas a la finalización de cada módulo (8 Guías de trabajo). Si no aprueba deberá rehacer hasta su aceptación final.
- e) La materia se promociona con 6 (seis). La nota final no es un promedio simple, sino que es una nota ponderada, donde la nota de los Ejercicios Prácticos (promediados) representa un 60% de la nota final y el control de lectura equivale a un 40% de la misma.

Para **obtener la regularidad de la materia** se requiere:

- a) Realizar los ejercicios prácticos que los docentes indiquen para cada módulo.
- c) Rendir y aprobar 1 (un) control de lectura

Para **poder rendir como alumno libre** se requiere:

- a) Presentación de la carpeta de actividades prácticas completa y corregida (la corrección se realiza en horario de consulta)

**Características del examen final:**

- a) Los **alumnos regulares rinden examen oral** que se inicia con la exposición de un tema especial elegido por el alumno entre los contenidos del programa.
- b) Los **alumnos libres rinden examen escrito** y su aprobación es requisito para pasar al examen oral.



**CRONOGRAMA TENTATIVO DE ACTIVIDADES DE LA CÁTEDRA**

Fecha	Modalidad (teórico/práctica)	Docente	Tema/Actividad/Evaluación
Miércoles 20 de marzo	TEÓRICA / PRÁCTICA	Dra. Melina Guardamagna / Lic. Elina Agüero Zavala	Presentación de la materia. <b>Módulo I:</b> Aproximaciones teórico-metodológicas al Análisis Político.
Jueves 21 de marzo	TEÓRICA / PRÁCTICA	Lic. Elina Agüero Zavala	<b>Módulo I:</b> Aproximaciones teórico-metodológicas al Análisis Político. Ejercicio 1.
Miércoles 27 de marzo	TEÓRICA / PRÁCTICA	Dra. Melina Guardamagna	<b>Módulo I:</b> Aproximaciones teórico-metodológicas al Análisis Político.
Jueves 28 de marzo	Feriado Semana Santa		
Miércoles 3 de abril	TEÓRICA / PRÁCTICA	Dra. Melina Guardamagna	<b>Módulo I:</b> Aproximaciones teórico-metodológicas al Análisis Político. Ejercicio 2.
Jueves 4 de abril		Dra. Melina Guardamagna	<b>Módulo I:</b> Aproximaciones teórico-metodológicas al Análisis Político.
Miércoles 10 de abril	TEÓRICA / PRÁCTICA	Dra. Melina Guardamagna / Dra. Jeanne Simon (Udec – Chile) / Lic. Elina Agüero Zavala	<b>Módulo II:</b> Análisis de la dinámica institucional. Presentación de actividad metodología COIL con la cátedra Análisis Política de la Lic. en Administración Pública, Udec – Chile). Ejercicio 3
Jueves 11 de abril	TEÓRICA / PRÁCTICA	Dra. Melina Guardamagna	<b>Módulo II:</b> Análisis de la dinámica institucional. Ejercicio 3
Miércoles 17 de abril	TEÓRICA / PRÁCTICA	Dra. Melina Guardamagna	<b>Módulo II:</b> Análisis de la dinámica institucional. Ejercicio 3
Jueves 18 de abril	TEÓRICA / PRÁCTICA	Lic. Elina Agüero Zavala	<b>Módulo II:</b> Análisis de la dinámica institucional. Ejercicio 4
Miércoles 24 de abril	TEÓRICA / PRÁCTICA	Lic. Elina Agüero Zavala	<b>Módulo II:</b> Análisis de la dinámica institucional. Ejercicio 4
Jueves 25 de abril	TEÓRICA / PRÁCTICA	Dra. Melina Guardamagna / Lic. Elina Agüero Zavala	<b>Módulo II:</b> Análisis de la dinámica institucional Ejercicio 3 (avances)
Miércoles 1 de mayo	Feriado Día del Trabajador/a		
Jueves 2 de mayo	TEÓRICA / PRÁCTICA	Dra. Melina Guardamagna / Lic. Elina Agüero Zavala	<b>Módulo II:</b> Análisis de la dinámica institucional (encuentro sincrónico virtual para exposición de trabajos con Udec – Chile. Viernes 3 de mayo)
Miércoles 8 de mayo	TEÓRICA / PRÁCTICA	Dra. Melina Guardamagna / Dra. Jeanne Simon (Udec – Chile) / Lic. Elina Agüero Zavala	<b>Módulo II:</b> Análisis de la dinámica institucional (encuentro sincrónico virtual para exposición de trabajos con Udec – Chile)



Jueves 9 de mayo	TEÓRICA / PRÁCTICA	Dra. Melina Guardamagna	Módulo III: Introducción al análisis de políticas públicas.
Miércoles 15 de mayo	TEÓRICA / PRÁCTICA	Dra. Melina Guardamagna / Lic. Elina Agüero Zavala	Módulo III: Introducción al análisis de políticas públicas. Ejercicio 5 (modelos de análisis)
Jueves 16 de mayo	TEÓRICA / PRÁCTICA	Lic. Elina Agüero Zavala	Módulo III: Introducción al análisis de políticas públicas.
Miércoles 22 de mayo	TEÓRICA / PRÁCTICA	Lic. Elina Agüero Zavala	Módulo III: Introducción al análisis de políticas públicas. Ejercicio 6
Jueves 23 de mayo	<b>CONTROL DE LECTURA (Módulos I, II y III) (modalidad virtual)</b>		
Miércoles 29 de mayo	TEÓRICA / PRÁCTICA	Dra. Melina Guardamagna	Módulo IV: Análisis de coyuntura
Jueves 30 de mayo	TEÓRICA / PRÁCTICA	Dra. Melina Guardamagna	Módulo IV: Análisis de coyuntura Ejercicio 7
Miércoles 5 de junio	TEÓRICA / PRÁCTICA	Dra. Melina Guardamagna / Lic. Elina Agüero Zavala Docentes invitados/as	Módulo V: Análisis político electoral
Jueves 6 de junio	TEÓRICA / PRÁCTICA	Dra. Melina Guardamagna / Lic. Elina Agüero Zavala	Módulo V: Análisis político electoral <b>RECUPERATORIO CONTROL DE LECTURA</b>
Miércoles 12 de junio	TEÓRICA / PRÁCTICA	Dra. Melina Guardamagna / Lic. Elina Agüero Zavala	Módulo V: Análisis político electoral Ejercicio 8
Jueves 13 de junio	TEÓRICA / PRÁCTICA	Dra. Melina Guardamagna / Lic. Elina Agüero Zavala	Módulo V: Análisis político electoral

VIGENCIA DE PROGRAMA		
AÑO	PROFESOR/A RESPONSABLE	FIRMA
2024	Dra. Melina Guardamagna	
VISADO POR		
DIRECTOR/A DE CARRERA O DEPARTAMENTO		DIRECCION GENERAL DE GESTIÓN ACADÉMICA