



MENDOZA, 11 de abril de 2024.-

**VISTO:**

El Expediente Electrónico 2013/2024 en el que corre agregado el programa de la cátedra "Teoría Sociológica Clásica" de la carrera de Licenciatura en Sociología; y

**CONSIDERANDO:**

Que corre agregado en el expediente de referencia, el informe de control de programas de la Dirección General de Gestión Académica, destacando que es una asignatura cuatrimestral con sistema de evaluación por Acreditación y/o Promoción con Examen Final. (Art: 8, Ord. N° 108/10-CS.)

Que la Dirección de la Carrera de Sociología sugiere la aprobación del programa de referencia.

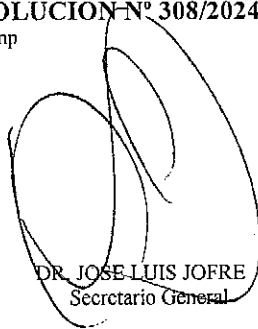
Por ello, en ejercicio de sus atribuciones,

**LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES  
RESUELVE:**

**ARTICULO 1º.-** Aprobar para el Ciclo Lectivo 2024, el programa de la asignatura "Teoría Sociológica Clásica" de la carrera de Licenciatura en Sociología, elevado por la Profesora Celia DUEK, y que corre agregado como Anexo Único de la presente Resolución y consta de nueve (9) fojas.

**ARTICULO 2º.-** Comuníquese e insértese en el libro de resoluciones.

**RESOLUCIÓN N° 308/2024-D**  
PCG/pnp



DR. JOSÉ LUIS JOFRE  
Secretario General



DRA. MARÍA EUGENIA MARTIN  
Decana



**ANEXO ÚNICO – RES. N° 308/2024-D**



|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <b>CARRERA:</b> Licenciatura en Sociología  |  |   |   |
| <b>Plan de estudios:</b> Res. 93/13-CS  |  | <b>Año Académico:</b> 2024  |   |
| <b>Programa de:</b> TEORÍA SOCIOLOGICA CLASICA  |  |   | CUATRIMESTRAL <input checked="" type="checkbox"/> |
|   |  |   | ANUAL <input type="checkbox"/>                    |
| <b>AÑO EN QUE SE CURSA</b><br>Segundo   | <b>CARGA HORARIA TOTAL</b><br>105 horas. | <b>CARGA HORARIA SEMANAL</b><br>8 horas   | <b>APROBADO POR RES.N°:</b>                       |
| <b>Responsable de Cátedra</b><br>Profesora Titular: Dra. Celia DUEK                               |  |   |   |
| <b>Equipo docente</b><br>Profesora Adjunta: Lic. Gabriela MANINI<br>J.T.P.: Mgter. Jerónimo OLIVA |  |   |   |
| <b>CONDICIONES PARA CURSAR</b>  |  |   |   |
| Asignaturas con cursado regular   |  | Asignaturas aprobadas   |   |
| <b>CONDICIONES PARA RENDIR O PARA CURSAR CON EVALUACIÓN CONTINUA</b>                              |  |   |   |
| Asignaturas con cursado regular   |  | Asignaturas aprobadas   |   |
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formación del pensamiento sociológico</li> <li>• Problemática filosófica.</li> </ul> |   |

**1. FUNDAMENTACIÓN**

Si bien desde hace muchos siglos atrás el hombre ha reflexionado sobre los problemas sociales, la sociología, como campo definido del conocimiento, recién aparece al promediar el siglo XIX. El nacimiento de la sociología se plantea - como señala Portantiero- cuando ya ha empezado a madurar el orden capitalista y aparecen nuevos conflictos, producto del industrialismo. El estímulo para la aparición de la sociología es entonces la llamada Revolución Industrial, o mejor, la crisis social y política que dicha transformación económica genera. Como respuestas diferentes a la crisis y problemas del capitalismo, aparecen las teorías de Karl Marx, Max Weber y Emile Durkheim.

Esta materia tiene por finalidad el estudio de los desarrollos teóricos de estos tres autores, considerados los "clásicos" de la sociología. Esta consideración se debe, entre otras razones, a la significación que sus ideas han tenido en los desarrollos teóricos ulteriores: todas las corrientes sociológicas posteriores y aún las más recientes están de una u otra manera, en mayor o en menor grado, signadas por los sistemas conceptuales establecidos por Marx, Weber y Durkheim.

Nos situamos, en el campo de la sociología, en un lugar preciso: el de la revalorización de las teorías sociológicas "clásicas". Nos posicionamos, en el debate acerca de la importancia de los clásicos, del lado de los que entienden que sus teorías ocupan un lugar central en la ciencia social contemporánea, y en oposición a quienes discuten esto y muestran escepticismo hacia los clásicos, afirmando que sus textos han de considerarse exclusivamente desde un punto de vista histórico.



## 2- OBJETIVOS

Los objetivos de la asignatura apuntan a que los alumnos puedan:

- Lograr una comprensión básica del pensamiento de Marx, Durkheim y Weber, demostrando un adecuado manejo de sus principales categorías metodológicas y teóricas.
- Distinguir aquellos elementos, tanto teóricos como metodológicos, cuya vigencia se mantiene en la sociología contemporánea.
- Comparar los paradigmas teóricos de los clásicos, así como sus respectivas propuestas metodológicas.
- Comprender el contexto histórico e intelectual concreto en el cual emergió el pensamiento de cada uno de los clásicos.
- Relacionar las categorías teóricas de la sociología clásica con áreas y problemas de la realidad social. Entender la utilidad de esas categorías para la explicación de la realidad y la formulación de respuestas operativas y científicamente válidas.
- Identificar los puntos principales del denominado "debate" entre los clásicos.

## 3- CONTENIDOS DEL PROGRAMA

### Introducción:

Condiciones del surgimiento de la sociología clásica. Acerca del carácter clásico de Marx, Weber y Durkheim. Los clásicos y la "sociología" como disciplina científica.

### Unidad temática 1: Marx / Engels

- 1.1. Principales hitos biográficos y obras de Carlos Marx y Federico Engels. Marco histórico e ideológico. Momentos de su pensamiento: paso del idealismo al materialismo. Las tres fuentes del marxismo. Crítica a la filosofía alemana, la economía política y el socialismo utópico. Relación con Hegel y Feuerbach.
- 1.2. El problema del método científico. La dialéctica. El lugar de la abstracción en la producción de conceptos. La perspectiva objetivista de Marx: individuo y conciencia como resultado de relaciones de clase. El problema de la "neutralidad" del conocimiento.
- 1.3. La teoría marxista de la sociedad: el materialismo histórico. Las premisas de toda vida social. Infraestructura económica y superestructura jurídico-política e ideológica. La determinación en última instancia. Conceptos básicos: modo de producción; proceso de trabajo; fuerzas productivas; relaciones sociales de producción. Tipos de relaciones de producción: de colaboración recíproca y de explotación (clases).
- 1.4. El modo de producción capitalista. La mercancía: valor de uso y valor de cambio. Doble carácter del trabajo representado por las mercancías: trabajo concreto y trabajo abstracto. La magnitud de valor y su determinación por la cantidad de trabajo. Compra y venta de la fuerza de trabajo. La producción de plusvalía y sus condiciones histórico-sociales. La acumulación primitiva.
- 1.5. Las clases sociales. Su vinculación con fases históricas del desarrollo de la producción. La lucha de clases como motor de la historia. Las clases en el modo de producción capitalista. Niveles de análisis: modo de producción, formación social y coyuntura. El análisis de las clases en los distintos niveles de abstracción. El Estado y su fundamento en las relaciones de dominación de clase.



### Unidad temática 2: Durkheim

- 2.1. Pensamiento, vida y obra de Emile Durkheim. Circunstancias en que se desarrolla. Su relación con los "padres fundadores" y con el socialismo. La pregunta por la naturaleza del orden social y el resquemor por el deterioro de los lazos sociales.
- 2.2. Las reglas del método sociológico. El hecho social como objeto de la sociología: carácter coactivo y consideración de los hechos sociales como cosas. Lo social como realidad sui generis. La ruptura entre ciencia y conocimiento vulgar. Lo normal y lo patológico. La explicación causal. La sociedad como factor explicativo causal de los fenómenos sociales.
- 2.3. Modelo de sociedad basado en la solidaridad, integración y cooperación. La cohesión social, preocupación central de Durkheim. Solidaridad mecánica y orgánica. Conciencia colectiva y división del trabajo social como fuentes de solidaridad. Necesidad de una moral común y unificadora.
- 2.4. El suicidio como hecho social: análisis del suicidio en tanto aplicación del método científico. Tipos de suicidio: egoísta, altruista, anómico, fatalista. Causas sociales: integración y regulación. El concepto de anomia.

### Unidad Temática 3: Weber

- 3.1. Pensamiento, vida y obra de Max Weber. Contexto histórico de la Alemania de su época. Posición política. Las etapas de la producción weberiana. El doble enfrentamiento de Weber. con la tradición marxista y con la sociología positivista.
- 3.2. El método de las ciencias histórico-sociales: su especificidad respecto de las ciencias naturales. Ciencias empíricas de la acción y disciplinas dogmáticas. Tareas de la sociología: explicación y comprensión. La "objetividad" del conocimiento científico: separación entre saber empírico y juicios de valor. La selección de problemas: relación de valor.
- 3.3. La formulación de tipos ideales. Pluricausalidad e imputación causal. Origen del capitalismo moderno: la ética protestante y el espíritu del capitalismo. El proceso de racionalización.
- 3.4. La sociología comprensiva. Su objeto: la acción social. El sentido subjetivo de la acción. Método individualista. Conceptos sociológicos fundamentales: acción social y relación social. Tipos de acción: racional con arreglo a fines, racional con arreglo a valores, afectiva y tradicional. Comunidad y sociedad. Asociación. Poder y dominación. Asociación política.
- 3.5. Tipos de dominación legítima: dominación legal burocrática, tradicional y carismática. El Estado moderno. Monopolio de la coacción física legítima. Separación cuerpo administrativo / medios de servicio. Las tres formas de distribución del poder: Clases sociales, estamentos y partidos políticos. Situación de clase. Clase y acción comunitaria: condiciones culturales para que se produzca una acción clasista. Relación entre los órdenes económico, social y político. Ética de la convicción y ética de la responsabilidad.
- 3.6. Síntesis y análisis comparado.



#### 4- BIBLIOGRAFÍA

##### 4-1- BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- ABELLÁN, Joaquín, *Poder y política en Max Weber*, Editorial Biblioteca Nueva, Madrid, 2004.
- ARCHENTI, Nélida y AZNAR, Luis, *Actualidad del pensamiento sociopolítico clásico*, Eudeba, Buenos Aires, 1996.
- ARON, Raymond, *Las etapas del pensamiento sociológico*, Editorial Siglo XX, Buenos Aires, 1970.
- ARONSON, Perla y WEISZ, Eduardo (comp.), *Sociedad y religión. Un siglo de controversias en torno a la noción weberiana de racionalización*, Prometeo libros, Buenos Aires, 2005.
- ATTALI, Jacques, *Karl Marx o el espíritu del mundo*, Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 2007.
- DE ÍPOLA, "La apuesta de Durkheim". En *Las cosas del creer*, Espasa Calpe / Ariel, Buenos Aires, 1997.
- DUEK, Celia, *Clases sociales: teoría marxista y teorías funcionalistas*. Libronauta Argentina. Buenos Aires, 2005.
- DUEK, Celia, "Aspectos epistemológicos y metodológicos del debate Weber / Marx". *Andamios, Revista de Investigación Social*, Vol. 4, N° 7. Colegio de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Autónoma de la Ciudad de México. México, 2007.
- DUEK, Celia, "Individuo y Sociedad: perspectivas teórico-metodológicas en la sociología clásica". *Argumentos. Estudios críticos de la Sociedad*, N° 60. Universidad Autónoma Metropolitana, unidad Xochimilco. México. 2009.
- DUEK, Celia, "Sobre la eficacia histórica de las ideas. La disputa de Weber con Marx en *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*". *Revista Estudios Sociales Contemporáneos* N° 9. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza, 2013.
- DUEK, Celia e INDA, Graciela. "La teoría de la estratificación social de Weber: un análisis crítico". En *Revista Austral de Ciencias Sociales*, N° 11. Universidad Austral de Chile, 2006.
- DUEK, Celia y POJ, María Cristina. *Perspectivas sobre el socialismo en la sociología clásica*. Editorial Académica Española. Saarbrücken, Germany, 2012.
- DURKHEIM, Emile, *Las formas elementales de la vida religiosa*, Edit. Shapire, Buenos Aires.
- DURKHEIM, Emile, *Historia de la educación y de las doctrinas pedagógicas*, Las Ediciones de la Piqueta, Madrid, 1992.
- DURKHEIM, Emile, *Montesquieu y Rousseau. Precursores de la sociología*, Miño y Dávila editores, Madrid, 2001.
- FRANCO, M., OZOLLO, J., INDA, G., DUEK, C. PADILLA, M. *La construcción del objeto de la sociología en los clásicos: relaciones sociales, Estado, clases y poder* Editorial Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNCuyo. Mendoza. 2000.
- FREUND, Julien, *Sociología de Max Weber*, Ed. Península, Barcelona, 1986.
- GERTH, H.H: y MILLS, C. Wright, *Ensayos de sociología contemporánea*, Ed. Martínez Roca, Barcelona, 1972.
- GIDDENS, Anthony. *El capitalismo y la moderna teoría social*. Editorial Labor, Barcelona, 1994.
- GIDDENS, Anthony. *Política, Sociología y Teoría Social. Reflexiones sobre el pensamiento social clásico y contemporáneo*, Paidós Editores, Barcelona, 1997.
- GIDDENS, Anthony. *Política y sociología en Max Weber*, Alianza editorial, Madrid, 1976.
- GIL, Martha Cecilia. "La Alemania de Max Weber". En Garduño Valero, Guillermo y Silva Ruíz, Gilberto (comp.) *Antología de teoría sociológica clásica. Max Weber*, Universidad Nacional Autónoma de México, México DF, 1998.
- INDA, Graciela y DUEK, Celia. "Ideología y lucha de clases en los clásicos del marxismo". *Revista Theomai. Estudios Críticos sobre Sociedad y Desarrollo*. N° 29. Universidad Nacional de Quilmes. 2014.
- LUCCHINI, Cristina, SIFFREDI, Liliana y LABIAGUERRE, Juan. *El contexto histórico del pensamiento sociológico*. Eudeba, Buenos Aires, 1998.
- MARX, Karl, *El dieciocho brumario de Luis Bonaparte*, Edit. Anteo, Buenos Aires, 1972.
- MARX, Karl, *Crítica del Programa de Gotha*, Editorial de Ciencias Sociales, La Habana, 1975.
- MARX, Karl, *Introducción general a la Crítica de la Economía Política / 1857*, Ediciones de Pasado y Presente, México, 1984.
- MARX, Karl, *La guerra civil en Francia*, Ediciones Pueblos Unidos, Montevideo, 1954.
- MARX, Karl, *La lucha de clases en Francia de 1848 a 1850*, Ediciones Luxemburg, Buenos Aires, 2005.
- MARX, Karl y ENGELS, Frederich, *Correspondencia*, Editorial Cartago, Buenos Aires, 1957.
- PARSONS, Talcott, *La estructura de la acción social*, Guadarrama, Madrid, 1968.
- PARSONS, Talcott y otros, *Presencia de Max Weber*, Nueva Visión, Buenos Aires, 1976.



- PORTANTIERO, Juan Carlos y De Ípola, Emilio. *Estado y sociedad en el pensamiento clásico*, Editorial Cántaro, Buenos Aires, 1987.
- RITZER, George, *Teoría Sociológica Clásica*. Mc Graw-Hill, España, 1993.
- ROSSI, Pietro, *Introducción a Weber, Max, Ensayos sobre metodología sociológica*, Amorrortu, Buenos Aires, 1982.
- WEBER, Marianne, *Biografía de Max Weber*, F.C.E., México, 1995. Weber, Max, *Historia económica general*, F.C.E., México, 1961.
- WEBER, Max, *Escritos políticos*, Alianza Editorial, Madrid, 1991.
- WEBER, Max, "La ciencia como vocación" en WEBER, Max, *El trabajo intelectual como profesión*, Ed. Bruguera, Barcelona, 1983.
- WEBER, Max, *Historia económica general*. Fondo de cultura económica, México, 1997.
- WEBER, Max, *Sociología de la religión*, Ediciones Itsmo, Madrid, 1997.
- ZEITLIN, Irving, *Ideología y teoría sociológica*, Amorrortu, Buenos Aires, 1965.

#### 4-2 BIBLIOGRAFÍA ESPECIAL POR UNIDAD

Estas son las lecturas obligatorias. El orden en que aparecen es el orden sugerido de lectura.  
Nota: cuando no se indican páginas, corresponde la lectura del texto completo.

##### Introducción

PORTANTIERO, Juan Carlos. *La sociología clásica: Durkheim y Weber*, Editores de América Latina, Buenos Aires, 2004. Introducción: pág. 7 a 36.

##### Lectura optativa:

WALLERSTEIN, Immanuel, *El Legado de la Sociología, la Promesa de la Ciencia Social*. Discurso Presidencial, Decimocuarto Congreso Mundial de Sociología, Montreal, 1998. Pág. 1 a 16.

##### Unidad Temática 1

- LENIN, Vladimir I., "Carlos Marx: breve esbozo biográfico con una exposición del marxismo", en *Las tres fuentes y las tres partes integrantes del marxismo*, Edit. Anteo, Buenos Aires, 1984.
- LENIN, Vladimir I., *Las tres fuentes y las tres partes integrantes del marxismo*, Edit. Anteo, Buenos Aires, 1984.
- ENGELS, Federico, *Ludwig Feuerbach y el fin de la filosofía clásica alemana*, Edit. Progreso, Moscú, 1980.
- CÁTEDRA DE TEORÍA SOCIOLOGICA CLÁSICA. Apuntes sobre el texto de Marx, *Introducción general a la crítica de la economía política*. Inédito. 2023.
- MARX, Karl y ENGELS, Frederich, *La ideología alemana*, Ed. Revolucionaria, La Habana, 1966. Pág. 11 a 55.
- MARX, Karl, *Prólogo a la Contribución a la Crítica de la Economía Política (1859)*. En MARX, Karl, *Introducción general a la Crítica de la Economía Política / 1857*, Ediciones de Pasado y Presente, México, 1984.
- ENGELS, Federico, "Carta de Engels a J. Bloch del 21 de setiembre de 1890". En MARX, Carlos y ENGELS, Federico. *Correspondencia*. Editorial Cartago, Buenos Aires. 1957. Pág. 309 a 310.
- MARX, Karl, *El Capital. Crítica de la Economía Política*, F.C.E., México, 1971. Del tomo I: Prólogo a la 1ª edición; Postfacio a la 2ª edición; capítulo 1: pág. 3 a 14; capítulo 4: pág. 120 a 129 y capítulo 5: pág. 130 a 149. Del tomo III: capítulo 52.
- MARX, Karl y ENGELS, Frederich, *El manifiesto del Partido Comunista*, Edicomunicación., Barcelona, 1998.
- HARNECKER, Marta, *Los conceptos elementales del materialismo histórico*, Siglo Veintiuno Editores, México, 1997. Pág. 167 a 176.



Lecturas optativas:

- MARX, Karl, *El Capital. Crítica de la Economía Política*, F.C.E., México, 1971. Tomo I: capítulo 24: La llamada acumulación originaria.
- ENGELS, "El capital, por Marx". Apéndice VII. En MARX, Karl, *El Capital. Crítica de la Economía Política*. Tomo II. Editorial de Ciencias Sociales. La Habana. 1986. Pág. 522 a 529.
- ENGELS, Federico. "Carlos Marx" en *Marxists Internet Archive*. Disponible en <http://www.marxists.org/espanol/m-e/1870s/cmrx.htm>

Sugerencia para cine debate: película *El joven Marx*, de Raoul Peck, 2016, 118 min.

Unidad Temática 2

- STEINER, Philippe, *La sociología de Durkheim*, Ediciones Nueva Visión, Buenos Aires, 2003. Pág. 9 a 18.
- DURKHEIM, Emile, *Las reglas del método sociológico*, Edit. La Pléyade, Buenos Aires, 1984. Prefacios y capítulos 1, 2, 3, 5 y 6.
- DURKHEIM, Emile, *De la división del trabajo social*, Ediciones Libertador, Buenos Aires, 2004. Libro I: Capítulos 1, 2, 3 y 6. Libro III: Conclusión.
- DURKHEIM, Emile, *El suicidio*, Centro Editor de Cultura, Buenos Aires, 2009. Introducción y Libro II: Capítulos 1 a 5.

Lecturas optativas:

- ZEITLIN, Irving, "Emile Durkheim (1858-1917)", en ZEITLIN, Irving, *Ideología y teoría sociológica*, Amorrortu, Buenos Aires, 1965. Pág. 265 a 284.
- DURKHEIM, Emile, *El socialismo*, Edit. Shapire, Buenos Aires, 1972. Prefacio de Pierre Birnbaum. Introducción y capítulo primero. Pág. 7 a 70.

Unidad Temática 3

- POGGI, Gianfranco, *Encuentro con Max Weber*, Ediciones Nueva Visión, Buenos Aires, 2005. Pág. 11 a 22.
- WEBER, Max, "El socialismo" en *Obras selectas*, Distal. Buenos Aires, 2003.
- WEBER, Max, "La 'objetividad' cognoscitiva en la ciencia social y en la política social", en WEBER, Max, *Ensayos sobre metodología sociológica*, Amorrortu, Buenos Aires, 1982.
- WEBER, Max, *Economía y sociedad. Esbozo de sociología comprensiva*, F.C.E., México, 1999. Nota preliminar de la primera edición en español y pág. 5 a 45, 170 a 204, 228 a 232, 242 a 246, 682 a 700, 1047 a 1060.
- WEBER, Max, *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*. Prometeo Libros. Buenos Aires, 2003. Introducción (pág. 7 a 20); Primera parte: Cap. 1 Confesión y estructura social (pág. 23 a 35); Cap. 2 El espíritu del capitalismo (pág. 37 a 67); Segunda parte: Cap. 2 La relación entre el ascetismo y el espíritu capitalista (pág. 171 a 213).
- DUEK, Celia, "Clases, conflicto y cambio social en la sociología clásica: Marx, Weber y Durkheim", en Galafassi, Guido y Puricelli, Sonia. *Perspectivas Críticas sobre el Conflicto Social*. Cuadernos Geach. Theorai libros. Extramuros ediciones, Ranelagh, 2017. Pág. 37 a 54.

Lecturas optativas:

- ARON, Raymond, "Max Weber", en ARON, Raymond, *Las etapas del pensamiento sociológico II*, Ediciones Siglo Veinte, Buenos Aires, 2001. Pág. 235 a 329.
- GIDDENS, Anthony. *El capitalismo y la moderna teoría social*. Editorial Labor, Barcelona, 1994. Capítulo 10: "Los ensayos metodológicos de Weber", y capítulo 11: "Conceptos fundamentales de sociología". Pág. 225 a 276.



DUEK, María Celia, "Weber / Marx: avatares de un diálogo intelectual" en *Estudios Avanzados*, N° 10. Universidad de Santiago de Chile, 2008. Páginas 49 a 69.

WEBER, Max, "La política como profesión" en WEBER, Max, *El trabajo intelectual como profesión*, Ed. Bruquera, Barcelona, 1983.

#### Bibliografía adicional obligatoria para alumnos libres

Introducción:

FRANCO, M., OZOLLO, J., INDA, G., DUEK, C. PADILLA, M. *La construcción del objeto de la sociología en los clásicos: relaciones sociales, Estado, clases y poder*. Editorial Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNCuyo. Mendoza. 2000. Pág. 22 a 36.

Unidad 1:

DUEK, Celia e Inda, Graciela. "Lectura de Marx: tras el concepto de clases sociales". En *Revista Confluencia*, N° 6. Universidad Nacional de Cuyo, 2007. Pág. 240 a 266.

Unidad 2:

DURKHEIM, Emile, *El socialismo*, Edit. Shapire, Buenos Aires, 1972. Prefacio de Pierre Birnbaum e introducción de Marcel Mauss. Pág. 7 a 40.

Unidad 3:

FREUND, Julien, *Sociología de Max Weber*, Ed. Península, Barcelona, 1986. Pág. 37 a 58.

#### 5- ESTRATEGIAS O MODALIDADES DE TRABAJO PREVISTAS PARA EL DESARROLLO DEL ESPACIO CURRICULAR

La asignatura consta de clases teóricas, clases prácticas e instancias de evaluación. En las teóricas se desarrollan todos los contenidos temáticos, alentando la participación y el intercambio. En las clases prácticas los estudiantes realizan actividades de análisis y discusión de textos de la bibliografía, previamente indicados para su lectura. Los trabajos prácticos serán grupales, y orientados a la resolución de una serie de interrogantes sobre los ejes temáticos fundamentales del texto.

El curso de Teoría Sociológica Clásica cuenta con un espacio virtual en Moodle ampliamente desarrollado. Este espacio pedagógico plantea recursos de complemento virtual que pueden ser útiles para los estudiantes, pero que no afectan las horas de cursado con presencialidad física. Esta instancia virtual da la posibilidad además de mejorar la comunicación, ofrecer bibliografía digitalizada, material didáctico, enlaces a sitios web, actividades optativas, al tiempo que facilita la interacción con los estudiantes, tanto con foros, comentarios, etc

#### 6- CRITERIOS DE EVALUACION

Esperamos que los alumnos demuestren, en las distintas instancias de evaluación, tanto escritas como orales:

- capacidad para identificar diferentes problemáticas teóricas y compararlas en forma fundamentada;
- precisión en el empleo del vocabulario específico y rigurosidad conceptual;
- coherencia en la exposición.

#### 7- INSTRUMENTOS DE EVALUACION

- Trabajos prácticos (durante el cursado).
- Actividades optativas sobre temas del programa en plataforma Moodle.





- Exámenes parciales escritos.
- Examen final sobre los contenidos del programa (en ocasión de la correspondiente mesa de examen).

### 8. SISTEMA DE EVALUACIÓN / CONDICIONES DE EVALUACIÓN

Modalidad: Sistema de acreditación y/o promoción con examen final (según Ord. 108/10-CS).

#### Alumno Regular:

Para la obtención de la regularidad, el alumno deberá:

- aprobar al menos cuatro trabajos prácticos: uno por la unidad uno, uno por la unidad dos y dos por la unidad tres.
- Aprobar los dos parciales o sus respectivos recuperatorios.

La evaluación final consistirá en un examen oral que incluye los contenidos de todo el programa.

#### Alumno No regular y Alumno Libre:

El alumno no regular (o sea, el inscripto como regular y que no alcanzó los requisitos de regularidad enunciados en el punto anterior) y el alumno inscripto como libre rendirán un examen final escrito sobre cualquier punto o puntos del programa y a continuación, de aprobarse ésta, una evaluación oral que incluye los contenidos de todo el programa. Además de la bibliografía obligatoria por unidad, el alumno libre deberá leer la bibliografía adicional obligatoria para alumnos libres.

Para rendir el final los estudiantes deben tener aprobadas las siguientes asignaturas:

- Formación del pensamiento sociológico
- Problemática filosófica

### 9. CRONOGRAMA TENTATIVO DE ACTIVIDADES DE LA CÁTEDRA

| Fecha  | Modalidad                       | Docente responsable | Tema/Actividad          |
|--------|---------------------------------|---------------------|-------------------------|
| 19/mar | Teórica                         | Duek                | Introducción. Unidad I. |
| 21/mar | Teórica                         | Duek                | Unidad I                |
| 26/mar | Teórica                         | Manini              | Unidad I                |
| 04/abr | Teórica                         | Duek                | Unidad I                |
| 09/abr | Práctica                        | Manini              | Trabajo Práctico N° 1   |
| 11/abr | Teórica                         | Duek                | Unidad I                |
| 16/abr | Teórica                         | Duek y Oliva        | Unidad I                |
| 18/abr | Práctica                        | Oliva               | Trabajo Práctico N° 2   |
| 23/abr | Parcial Unidad 1                | Duek                | Unidad I                |
| 25/abr | Teórica                         | Oliva               | Unidad II               |
| 30/abr | Teórica                         | Duek                | Unidad II               |
| 02/may | Práctica                        | Oliva               | Trabajo Práctico N° 3   |
| 7/may  | Teórica + Recuperatorio parcial | Duek                | Unidad II               |
| 9/may  | Teórica                         | Manini              | Unidad II               |
| 14/may | Práctica                        | Manini              | Trabajo Práctico N° 4   |
| 16/may | Teórica                         | Duek                | Unidad III              |



|        |                                  |        |                       |
|--------|----------------------------------|--------|-----------------------|
| 21/may | Parcial Unidad 2                 | Manini | Unidad II             |
| 23/may | Teórica                          | Duek   | Unidad III            |
| 28/may | Teórica                          | Manini | Unidad III            |
| 30/may | Práctica + Recuperatorio parcial | Oliva  | Trabajo Práctico N° 5 |
| 04/jun | Teórica                          | Duek   | Unidad III            |
| 06/jun | Teórica                          | Oliva  | Unidad III            |
| 11/jun | Teórica                          | Duek   | Unidad III            |
| 13/jun | Práctica                         | Manini | Trabajo Práctico N° 6 |

| VIGENCIA DE PROGRAMA                 |  |       |
|--------------------------------------|--|-------|
| ANO                                  | PROFESOR/A RESPONSABLE                 | FIRMA |
| 2024                                 | Dra. Celia Duek                        |       |
| VISADO POR                           |  |       |
| DIRECTOR/A DE CARRERA O DEPARTAMENTO | DIRECCION GENERAL DE GESTIÓN ACADÉMICA |       |
|                                      |  |       |