



MENDOZA, 10 de abril de 2024.-

VISTO:

El Expediente Electrónico 2765/2024 en el que corre agregado el programa de la cátedra “Metodología para la Investigación en Ciencia Política” de la carrera de Licenciatura en Ciencia Política y Administración Pública; y

CONSIDERANDO:

Que corre agregado en el expediente de referencia, el informe de control de programas de la Dirección General de Gestión Académica, destacando que es una asignatura anual con sistema de evaluación por Acreditación y/o Promoción sin Examen Final. (Art: 9, Ord. N° 108/10-CS.)

Que la Codirección de la Carrera de Ciencia Política y Administración Pública sugiere la aprobación del programa de referencia.

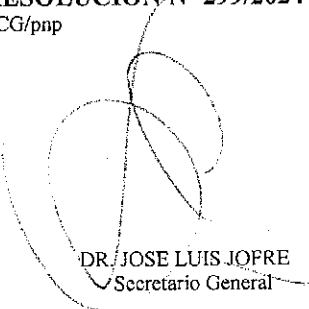
Por ello, en ejercicio de sus atribuciones,

**LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
RESUELVE:**

ARTICULO 1°.- Aprobar para el Ciclo Lectivo 2024, el programa de la asignatura “Metodología para la Investigación en Ciencia Política” de la carrera de Licenciatura en Ciencia Política y Administración Pública, elevado por la Profesora Rosana Paula RODRIGUEZ, y que corre agregado como Anexo Único de la presente Resolución y consta de veinte (20) fojas.

ARTICULO 2°.- Comuníquese e insértese en el libro de resoluciones.

RESOLUCIÓN N° 299/2024-D
PCG/ppp


DR. JOSE LUIS JOPRE
Secretario General


DRA. MARIA EUGENIA MARTIN
Decana



ANEXO ÚNICO – RES. N° 299/2024-D



CARRERA: Ciencia Política y Administración Pública			
Plan de estudios: Según Ord. N° 15/2016-CS y Ord. N°17/16-CD.		Año Académico: 2024	
Programa de: Metodología para la Investigación en Ciencia Política			CUATRIMESTRAL
			ANUAL X
AÑO EN QUE SE CURSA: 3º año	CARGA HORARIA TOTAL: 120 horas	CARGA HORARIA SEMANAL: 5 horas	APROBADO POR RES. N°:
Responsable de Cátedra: Dra. Rosana Paula Rodríguez (Profesora Titular)			
Equipo docente: Dra. Rosana Paula Rodríguez (Profesora Titular) Lic. Ezequiel Potaschner (Profesor Adjunto) Dra. Anabella Abarzúa Cutroni (Profesora JTP) Lic. Micaela Lisboa (Profesora JTP)			
CONDICIONES PARA CURSAR			
Asignaturas con cursado regular		Asignaturas aprobadas 7 materias	
CONDICIONES PARA RENDIR O PARA CURSAR CON EVALUACIÓN CONTINUA			
Asignaturas con cursado regular		Asignaturas aprobadas	

1. FUNDAMENTACIÓN

La presente propuesta de programa se fundamenta en la importancia que tiene la metodología de la investigación en el proceso de formación de las/es/os Licenciadas/es/os de la Carrera de Ciencia Política y Administración Pública. Se trata de aportar las herramientas necesarias para formular y sistematizar conocimientos específicos en materia de fenómenos políticos tales como: el poder, el estado, las instituciones, los movimientos sociales, los procesos, el comportamiento electoral, y una reflexión sobre la evolución de la ciencia política, la redefinición de su objeto, las nuevas técnicas y nuevos métodos, en procura de promover investigaciones en ciencia política y administración pública desde una diversidad de perspectivas y una pluralidad teórica, analítica y metodológica. La cátedra parte de una perspectiva que concibe la construcción del objeto de la ciencia política y su metodología, en relación con la realidad social, desde un enfoque epistemológico que incluye la permanente reflexión en torno del sujeto que investiga, su compromiso ético, social y político con la realidad estudiada, la relación sujeto cognoscente/sujeto a conocer y los usos metodológicos.



La cátedra se organiza en relación a los contenidos de la metodología cuantitativa y cualitativa. Persigue que las/es/os estudiantes comprendan el proceso de investigación en Ciencia Política, sus principales perspectivas, las técnicas empleadas en el análisis de información cuantitativa y cualitativa, y desarrolle capacidad investigativa. Para ello es preciso saber reconocer un tema científicamente relevante y convertirlo en una pregunta de investigación susceptible de respuesta científica. A ello contribuye, entre otros medios, dotarse del conocimiento, de los enfoques teóricos relativamente consolidados en Ciencia Política. Para la respuesta a la pregunta de investigación es preciso saber formular hipótesis o anticipaciones de sentido a partir de las teorías y de la realidad empírica, como así también construir la evidencia necesaria para someter a prueba tales hipótesis en las estrategias cuantitativas. En cambio, en las investigaciones cualitativas las anticipaciones de sentido constituirán guías para el desarrollo investigativo. Para luego analizar la evidencia, interpretarla, y saber transmitir los resultados y/o conclusiones obtenidas.

Los contenidos de la materia se enfocan específicamente a la enseñanza de los aspectos conceptuales y operativos de la metodología, los métodos, las técnicas, los instrumentos de las investigaciones cuantitativa y cualitativa, procurando superar la escisión entre ambas estrategias, como así también las antinomias entre objetivismo y subjetivismo, explicación y comprensión. La propuesta procura dar cuenta del panorama pluralista de las estrategias que habitualmente se siguen en la producción de conocimiento en ciencia política y administración pública y sus problemas concretos. Finalmente se espera que los contenidos de la cátedra constituyan un aporte fundamental y que promueva una reflexión crítica al modelo hegemónico de producción de conocimiento androcéntrico, racista, colonial y heteropatriarcal.

2- OBJETIVOS GENERALES O PARTICULARES

Objetivos generales

Que las/es/os estudiantes:

- Adquieran habilidades, destrezas y actitudes necesarias para desarrollar investigaciones científicas sobre procesos, hechos y fenómenos sociopolíticos nacionales e internacionales.
- Adquieran conocimiento y aplicación de los procedimientos básicos necesarios para desarrollar la actividad de investigación en el campo de la Ciencia Política y la Administración Pública.
- Se introduzcan en la investigación científica como práctica social de producción de conocimiento, en las particularidades de esta praxis en el amplio campo de las ciencias sociales y en los complejos ámbitos de la Ciencia Política y la Administración Pública.
- Reflexionen sobre el estado y las formas de producción de conocimiento científico, su contexto histórico y reconozca los planos epistemológico, teórico, metodológico e instrumental en la práctica investigativa, según las diferentes perspectivas metodológicas en el campo de la ciencia política y la administración pública.
- Conozcan la lógica del proceso de investigación en las estrategias cuantitativa y cualitativa.
- Alcancen criterios para proponer problemas susceptibles de ser investigados empíricamente y elaboren estrategias metodológicas adecuadas para su solución.
- Desarrollen reflexión crítica en el proceso de producción de investigación en ciencia política y administración pública.



Objetivos específicos

Que las/es/os estudiantes:

- Comprendan el proceso de construcción del conocimiento científico, distinguiéndolo de otros saberes inherentes al sujeto social y político.
- Reconozcan las particularidades de los campos disciplinares de la Ciencia Política y la Administración Pública, se involucren en los actuales debates de la producción de conocimiento en general y en nuestra universidad en particular.
- Conozcan las metodologías científicas para el análisis de fenómenos sociopolíticos.
- Integren las etapas del proceso de investigación y la relación existente entre ellas.
- Reconozcan los pasos necesarios para elaborar un proyecto de investigación y desarrollen capacidad para su formulación.
- Distingan las características de los diseños cuantitativos y cualitativos.
- Reconozcan el uso de conceptos teóricos, unidades de análisis y variables en diferentes diseños de investigación.
- Identifiquen la función, utilidad y pertinencia de diferentes métodos y técnicas, reconociendo sus ventajas y limitaciones
- Apliquen las técnicas de recolección de datos y análisis en diferentes tipos de diseño.
- Conozcan los instrumentos de análisis de datos cuantitativos y cualitativos para aplicarlos en el proceso de investigación.
- Desarrollen capacidad crítica para evaluar la pertinencia de las estrategias metodológicas utilizadas, la selección de técnicas adecuadas a los datos, así como la calidad de los datos producidos en la investigación en ciencia política y administración pública.
- Incorporen la utilización de estrategias de triangulación y complementación de métodos y técnicas para abordar el mismo fenómeno de estudio.
- Reconozcan la investigación como un oficio y una práctica social, identifique diferencias y puntos de contacto con la práctica profesional e incorpore una perspectiva ética y comprometida.
- Adquieran entusiasmo y capacidades para iniciarse en la práctica de la investigación científica en ciencias sociales en general y en ciencia política y administración pública en particular.

En términos de la estructuración del proceso de enseñanza – aprendizaje priorizamos los siguientes ejes:

- Articulación de los conocimientos teórico-metodológicos con la actividad práctica en sus diversas instancias: trabajos prácticos, talleres y trabajo de campo
- Integración de los conocimientos teóricos adquiridos tanto en esta materia como en la formación teórica general que brinda la carrera, y los saberes prácticos del ejercicio de la actividad investigativa en concreto
- Construcción de aprendizajes significativos, promoviendo la creatividad, el espíritu crítico, la capacidad para el diálogo y la disposición de compartir el conocimiento para lograr una construcción colectiva del mismo

3 CONTENIDOS DEL PROGRAMA



UNIDAD I: Fundamentos y condiciones de realización de la investigación en ciencias sociales y Ciencia Políticas y Administración Pública.

Metodología para la investigación científica. Del monismo metodológico al pluralismo metodológico. La investigación como práctica social. El compromiso de las/es/os investigadoras/es. Conocimiento situado.

Crítica al nor-eurocentrismo colonial de los saberes sociales modernos. Género, Feminismo y la producción científica. El androcentrismo y los sesgos de género en las ciencias sociales y en particular en las ciencias política y la administración pública. Metodología feministas.

Bibliografía Específica UNIDAD I:

- Apuntes de cátedra (2024). Unidad I: Fundamentos y condiciones de realización de la investigación en ciencias sociales y Ciencia Políticas y Administración Pública. Metodología para la Investigación en CP, FCPyS. UNCuyo.
- Bartía, Eli (2012). Acerca de la Investigación y la Metodología Feminista. En Norma Blazquez Graf, Fátima Flores Palacios y Maribel Ríos Everardo (Coords.) *Investigación Feminista. Epistemología, Metodología y Representaciones Sociales*. México: UNAM. Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades. Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias. Facultad de Psicología.
- Clerici, Paula; Cruz, Facundo y Goyburu, Lara (2017) "Mamá, quiero estudiar ciencia política" en: El Gato y La Caja, 21/11/2017, URL: <https://elgatoylacaja.com/19554-2>
- Curiel Pichardo, Ochy (2014). Construyendo metodologías feministas desde el feminismo decolonial. En *Otras formas de (re)conocer. Reflexiones, herramientas y aplicaciones desde la investigación feminista*. Bilbao: Hegoa.
- De Souza Minayo, María Cecilia (2004) Ciencia, técnica y arte: el desafío de la investigación social. En *Investigación social. Teoría, método y creatividad*. Buenos Aires: Lugar editorial.
- Marradi, Alberto; Archenti, Nélica y Piovani, Juan Ignacio (2007). *Metodología de la Ciencia Sociales*. Buenos Aires: Emecé. Cap.3. Método, Metodología, Técnicas (pp. 29-41).

Bibliografía Complementaria

- Baquero, Sergio Ángel y Rico Noguera, Juan Carlos (2013). Trazos para una decolonización de la teoría política. En *Crítica Contemporánea. Revista de Teoría Política*, N°3 Dic. 2013.
- Borón, Atilio (2017). Breve nota sobre la colonialidad de los saberes hegemónicos, el eurocentrismo y la promesa de los saberes populares. En *Revista Observatorio Latinoamericano y Caribeño*, N° 1, Instituto de Estudios de América Latina y el Caribe (IEALC).
- Gutiérrez, Alicia B. (2000). Prólogo: La tarea y el compromiso del investigador social. Notas sobre Pierre Bourdieu. En *Pierre Bourdieu, Intelectuales Política y Poder*. Buenos Aires: Eudeba, pp. 7-19.
- Kaltmeier, Olaf (2012). Hacia la descolonización de las metodologías: reciprocidad, horizontalidad y poder. Corona Berkin, Sarah y Kaltmeier, Olaf. En *diálogo. Metodologías horizontales en Ciencias Sociales y Culturales*. Barcelona: Gedisa. (pp.25 - 55).



- Martín, María Elena (2013). El lugar de los Estudios de Género en la Ciencia Política Argentina. Ponencia presentada en el XI Congreso Nacional de Ciencia Política, organizado por la Sociedad Argentina de Análisis Político y la Universidad Nacional de Entre Ríos.
- Najmanovich, Denise (2015). Qué vemos cuando vemos. TEDxPlazadelLector. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=t_LznJxur4.
- Najmanovich, Denise (2017). Salir de una caberna inexistente. En la construcción colectiva de la experiencia. El Mito de la Objetividad. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Editorial Biblos, (pp. 229-248).
- Rodríguez, Rosana (2021). Pasar la teoría por el cuerpo. Una herramienta descolonial contra el extractivismo metodológico. En Rosana Paula Andrea Rodríguez; Sofía da Costa Marques; Victoria Pasero Brozovich (coord.) Corpobiografías de sanación: escrituras, cuerpos y saberes de mujeres. Editorial Teseo: teseopress.com. (pp. 219-253)
- Vasilachis, Irene, (2012). De la epistemología a la reflexión epistemológica. En Estrategia de Investigación Cualitativa. Buenos Aires: Gedisa. (pp. 47-57).

UNIDAD II: Corrientes de Pensamiento en Ciencias Sociales. Estrategia Cuantitativa y Cualitativa. Estructura y diseño del proyecto de Investigación.

Corrientes de pensamiento en la investigación social: positivismo, teorías comprensivas y marxismo. La coexistencia de corrientes de pensamiento.

Estrategias cuantitativa y cualitativa.

Proceso. Diseño y Proyecto. Estructura y contenido del proyecto de investigación. Los Diseños Mixtos o pluralidad metodológica. La convergencia metodológica. Triangulación: de datos, de investigadores/as, de teorías y metodológica (intra-métodos y entre métodos). Elementos constitutivos del proceso de investigación.

Bibliografía Específica UNIDAD II

Apuntes de cátedra (2024). Unidad II: : Corrientes de Pensamiento en Ciencias Sociales. Estrategia Cuantitativa y Cualitativa. Estructura y diseño del proyecto de Investigación.. Metodología para la Investigación en CP. FCPyS. UNCuyo.

Guía para la realización del proyecto final. Apunte de cátedra. (2019). (pp. 1-12).

Marradi, Alberto; Archenti, Nélica y Piovani, Juan Ignacio (2007). Metodología de la Ciencia Sociales. Buenos Aires: Emecé. Cap. 5. El diseño de la Investigación (pág. 53-64).

Souza Minayo, Maria Cecilia (2009). Corrientes de Pensamiento. En La Artesanía de la Investigación cualitativa. Buenos Aires: Lugar Editorial. (Pag. 69-115).

Cea D'Ancona, M^a Ángeles (2001). Metodología Cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social. Madrid: Síntesis Sociología. Cap. 2, (pp. 43-62).

Bibliografía Complementaria

Anduiza, Eva; Crespo, Ismael; Méndez, Mónica (2009) Metodología de la ciencia política. En Cuadernos metodológico, N° 28. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas, pp. 79-123. Disponible en: http://issuu.com/albertoespinoza5/docs/metodologia_de_la_ciencia_politica?e=5848870/6623843.



Bassi, Javier (2015). *Formulación de proyectos de tesis en ciencias sociales. Manual de supervivencia para estudiantes de pre- y posgrado*. Chile: Publicación financiada por el Departamento de Psicología de la Universidad de Chile. Cap. ¿Qué es y qué incluye un proyecto de investigación?

Saltalamacchia, Homero R (1997). *El proyecto de investigación: su estructura y redacción*. Puerto Rico. Disponible el texto completo en:
[Http://catedras.fcp.uncu.edu.ar/claroline/backends/download.php?url=L1VOSURBRF9JSS9TQUxUQUxBTUFDSEIBXOIOVKVTEIHQUNJT04ucGRm&cidReset=true&cidReq=METODOLOGIA](http://catedras.fcp.uncu.edu.ar/claroline/backends/download.php?url=L1VOSURBRF9JSS9TQUxUQUxBTUFDSEIBXOIOVKVTEIHQUNJT04ucGRm&cidReset=true&cidReq=METODOLOGIA)

UNIDAD III: La investigación: Problema, objetivos, hipótesis y diseños

Tema. Delimitación del problema. La formulación de los objetivos de la investigación en función de la experiencia de la primera etapa y del enfoque teórico elegido.

La formulación de hipótesis y/o anticipaciones de sentido y sus implicancias en el diseño de investigación (cuantitativo y cualitativo). Coherencia Metodológica en el proyecto de investigación
Tipos de diseño en función de la naturaleza metodológica de los objetivos del estudio en la investigaciones cuantitativas. El diseño flexible de las investigaciones cualitativas. El contexto de la investigación cualitativa. Los estilos y prácticas de la investigación cualitativa.

Bibliografía Específica UNIDAD III:

Apuntes de cátedra (2024). Unidad III: La investigación: Problema, objetivos, hipótesis y diseños. Metodología para la Investigación en CP, FCPyS. UNCuyo.

Bassi, Javier (2015). Cap. ¿Qué es y qué incluye un proyecto de investigación? En *Formulación de proyectos de tesis en ciencias sociales. Manual de supervivencia para estudiantes de pre- y posgrado*. Chile: Publicación financiada por el Departamento de Psicología de la Universidad de Chile.

Vieytes, Rút (2004). Comentarios acerca del planteo de la Investigación Cualitativa. En *Metodología de la Investigación en organizaciones, Mercado y Sociedad*. Buenos Aires: Ed. De las Ciencias. Cap. 20 (pág. 611-623).

Rodríguez, Manuel Luis, (2011). La construcción del problema en las ciencias sociales. Disponible en: <https://aulasvirtuales.files.wordpress.com/2011/09/la-construccic3b3n-del-problema-de-investigac3b3n-en-las-ciencias-sociales.pdf> (pp. 7- 9).

Bibliografía Complementaria

Britos, Adela (2021). Coherencia epistemológica y metodológica. Ponencia en ElMeCS. Chiapas. México.

Rojas Soriano, Raúl (1995). Cap. IV: planteamiento del problema y Cap. V. Elaboración del Marco teórico y conceptual de referencia. En *Guía para realizar Investigaciones sociales*. México: Plaza y Valdés. (pp 69-106).

Rojas Soriano, Raúl (1995). Cap. VII: Elaboración de hipótesis. Proceso dialéctico y Cap. VIII Función de las hipótesis en la teoría y en la investigación social. En *Guía para realizar Investigaciones sociales*. México: Plaza y Valdés. (pp. 135-168).



Valles, Miguel (1997). Diseños y estrategias metodológicas en los estudios cualitativos. En *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*. Madrid: Ed. Síntesis. Capítulo 3 (pp. 69-97).

Vasilachis, Irene (Coord.) (2007). Cap. 2 Los componentes del diseño flexible. *Estrategias de investigación cualitativa*. Buenos Aires: Gedisa. (pp. 65-103).

UNIDAD IV: La construcción teórica del objeto de estudio. Enfoques cualitativos.

Antecedentes/estado del arte. La elaboración del marco conceptual o Marco teórico. Diferencia entre ellos.

Enfoques cualitativos: teoría fundamentada, estudios de casos, enfoque biográfico. La etnografía política y los estudios feministas en ciencia política.

Bibliografía Específica UNIDAD IV

Apuntes de cátedra (2024). Unidad VI: La construcción teórica del objeto de estudio. Enfoques cualitativos. Metodología para la Investigación en CP. FCPyS. UNCuyo.

Cipriani, Roberto (2013). Los enfoques de la metodología Cualitativa. En *Sociología Cualitativa. Las historias de vida como metodología científica*. Buenos Aires: Editorial Biblos / Metodologías, pp. 39-42.

Marradi, Alberto; Archenti, Néida y Piovani, Juan Ignacio (2007). El papel de la teoría en la investigación social. En *Metodología de la Ciencia Sociales*. Buenos Aires: Emecé. (pág 43-49).

Rodriguez, Rosana (2021). Lo que escribe un cuerpo. Aportes para una metodología feminista. En Rosana Paula Andrea Rodríguez; Sofía da Costa Marques; Victoria Pasero Brozovich (coord.) *Corpobiografías de sanación. Escrituras, cuerpos y saberes de mujeres*. Buenos Aires: Teseo.

Sautu, Ruth; Boniolo, Paula; Dalle, Pablo y Elbert, Rodolfo (2010). La construcción del marco teórico en la investigación social. En *Manual de Metodología*. Buenos Aires: Prometeo Libros y CLACSO. (pp. 25-40).

Bibliografía Complementaria

Ameigeiras, Aldo (2007) El abordaje etnográfico en la investigación social. En Vasilachis, Irene, Coord. *Estrategias de investigación cualitativa*. Buenos Aires: Gedisa. Cap. 3.

Auyero, Javier (2012). Los sinuosos caminos de la etnografía política. En Revista CAIP Piéyade, N° 10. http://javierauyero.com/wp-content/uploads/2014/10/01.-Auyero-Sinuosos-caminos_final.pdf.

Castañeda Salgado, Martha Patricia (2012). Etnografía feminista. En Norma Blazquez Graf, Fátima Flores Palacios, Maribel Ríos Everardo (coord.) *Investigación feminista: epistemología, metodología y representaciones sociales*. México: UNAM, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades. Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias. Facultad de Psicología, pp. 217-238.

Esteban, Mari Luz (2008). Etnografía, itinerarios corporales y cambio social: apuntes teóricos y metodológicos. En Martínez, Elixabete Imaz (Coord.) *La materialidad de la identidad*. España: Hariadna Editorial.



- Glasser, Barney y Strauss, Anselm (1967). *La teoría fundada en los datos: estrategia para la investigación cualitativa*. Chicago: Aldine.
- Jara Holliday, Oscar (2014). *La sistematización de experiencias. Práctica y teoría para otros mundos posibles*. Lima: Programa Democracia y Transformación Global. Colección Educación popular y saberes libertarios. Cap. II, III y V.
- Londoño Palacios, Olga; Maldonado Granados, Luis; Calderón Villafañez, Liccy. (2016). *Guía para construir un estados del arte*. ICONX Bogotá.
https://repositorio.minedu.gob.pe/bitstream/handle/20.500.12799/4637/Gu%c3%adas%20para%20construir%20estados%20del%20arte.pdf?sequence=1&isAllowed=y&fbclid=IwAROnNsTNtfrzd0RshY47Guo3sWdIRkts_8PZckyWwPQspG0cTmsHgmmEU_Q
- Mallimaci, Fortunato y Giménez, Verónica (2007) *Historia de vida y métodos biográficos*. En Vasilachis, Irene (Coord.) *Estrategias de investigación cualitativa*. Buenos Aires: Gedisa. Cap. 5.
- Samaja, Juan (2004). *El marco lógico de la programación como núcleo de la actividad de diseño*. En *Proceso, Diseño y proyecto en Investigación Científica*. Buenos Aires: JVE ediciones, pp 47-48.
- Soneira, Abelardo (2007). *La teoría fundamentada en los datos de Glaser y Strauss*. En Vasilachis, Irene, Coord. *Estrategias de investigación cualitativa*. Buenos Aires: Gedisa. Cap. 4.
- Valle, Miguel (2007). *Técnicas Cualitativas de Investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*. Madrid: Síntesis Sociología. Cap. 3.
- Vasilachis, Irene (Coord.) (2007). *Cap. La investigación Cualitativa. Estrategias de investigación cualitativa*. Buenos Aires: Gedisa. (pp. 23-60).

UNIDAD V: La construcción social del dato y teoría del muestreo.

- Operacionalización de conceptos. El uso de los indicadores en la investigación social y política. Validez y fiabilidad en la medición.
- Concepto de dato. Formas básicas de recolección de datos primarios y secundarios. Construcción tripartita del dato. Diseños datos primarios.
- Los datos en los estudios cualitativos.
- Diseños con datos secundarios. Fuentes de datos secundarios.
- Teoría de muestreo probabilístico y no probabilístico: Población, Muestra. Tipos y Uso del muestreo. El muestreo teórico y la selección intencional de los casos.

Bibliografía específica UNIDAD V

- Apuntes de cátedra (2024). *Unidad V: La construcción social del dato y teoría del muestreo*. Metodología para la Investigación en CP. FCPyS. UNCuyo.
- Barriga, Omar A. y Henríquez, Guillermo (2011). *La relación Unidad de Análisis-Unidad de Observación- Unidad de Información: Una ampliación de la noción de la Matriz de Datos propuesta por Samaja*. En *Revista Latinoamericana de Metodología de la Investigación Social*, No. 1. Año 1. Abril - Sept. de 2011. Argentina, pp. 61-69.
- Cea D'Ancona, M^a Ángeles (2001). *Cap.4: La operacionalización de conceptos*. En *Estrategias y técnicas de investigación social*. Madrid: Síntesis Sociología. (pp. 123-167)



Galtung, Johan (1966). Teoría y métodos de Investigación social. Buenos Aires: Eudeba. Tomo I (pp. 1-34).

**UNIDAD VI: Técnicas e instrumentos de recolección de datos cuantitativos y cualitativos:
Métodos participativos.**

La técnica de encuesta. El cuestionario. El trabajo de campo en procesos cuantitativos.

Etapas de recolección y codificación.

Las técnicas cualitativas: La observación participante y la entrevista en profundidad, entrevistas no estructuradas. Estudios de casos. Investigación documental, los grupos de discusión o grupos focales. Instrumentos de registros cualitativos: guía de pauta, cuaderno de campo, guía de observación. El uso de la fotografía en la investigación social. Photovoice. La preparación del trabajo de campo en procesos cualitativos.

La Investigación Acción Participante (IAP). Sistematización de experiencias políticas latinoamericanas.

La reflexividad metodológica. Ética en la Investigación social.

Bibliografía Específica UNIDAD VI

Apuntes de cátedra (2024). Unidad VI: Técnicas e instrumentos de recolección de datos cuantitativos y cualitativos. Métodos participativos. Metodología para la Investigación en CP. FCPyS. UNCuyo.

Bonetto, María Julia (2016). El uso de la fotografía en la investigación social. Revista Latinoamericana de Metodología de la Investigación Social, No11. Año 6, pp. 71-83. Disponible en <http://www.relmis.com.ar/ojs/index.php/relmis/article/viewFile/151/230>

Katz, Magalí; Seid, Gonzalo y Abiuso, Federico Luis (2019). Cuadernos de cátedra N° 7. La técnica de encuesta: Características y aplicaciones. Carrera de Sociología. UBA. Cátedra Moreno.

Texto de cátedra (2019). Recomendaciones para el uso del cuaderno de campo.

Sautu, Ruth; Boniolo, Paula; Dalle, Pablo y Elbert, Rodolfo (2010). Métodos y técnicas de investigación en diseños metodológicos cualitativos y cuantitativos. En Manual de Metodología. Buenos Aires: Prometeo Libros y CLACSO. (pp. 40-44).

Valles, Miguel (2007). Técnicas Cualitativas de Investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional. Madrid: Síntesis Sociología. Cap. 4, 5, 6, 7 y 8.

Bibliografía complementaria

Cea D'Ancona, M^a Ángeles, (2001). Cap. 5: La selección de las unidades de observación. El diseño de la muestra Cap. 7: La investigación social mediante encuesta. En **Metodología Cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social**. Madrid: Síntesis Sociología. (pp. 169-214).

Cohen Néstor y Gómez Rojas, Gabriela (2019). Metodología de la investigación, ¿para qué?: la producción de los datos y los diseños. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Teseo, 2019.

Taylor, S. J. y Bogdan, R. (1986). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Buenos Aires: Paidós. Cap. 3, 4, 5, 6.

Blanco, Cecilia (2011). Universo, variable y muestreo. En Encuestas y estadísticas : métodos de investigación cuantitativa en ciencias sociales y comunicación. Córdoba: Editorial Brujas, (pp. 24-31).



- Marradi, Alberto; Archenti, Nélica y Piovani, Juan Ignacio (2007). Cap. 10: La observación; Cap. 11: El sondeo; Cap. 12 La entrevista en profundidad y Cap 13 Grupos Focales y otras formas de entrevista grupal. En *Metodología de la Ciencia Sociales*. Buenos Aires: Emecé. (pp. 167-212).
- Marradi, Alberto; Archenti, Nélica y Piovani, Juan Ignacio (2007). Cap. 11: El sondeo. En *Metodología de la Ciencia Sociales*. Buenos Aires: Emecé. (pp. 187-188).
- Vieytes, Rut (2004). Diseño de investigación cualitativa. En *Metodología de la Investigación en organizaciones, Mercado y Sociedad*. Buenos Aires: Ed. De las Ciencias. Cap. 21 (pp. 621-641).
- Santi, María Florencia (2016). Ética de la Investigación en ciencias sociales. Un análisis de la vulnerabilidad en la investigación social <http://www.globethics.net>. (pp. 15-27)

UNIDAD VII: Procesamiento y Análisis

Procesamiento de la información cuantitativa. Construcción y uso de la matriz de datos. Componentes y Principios. Análisis de los datos. Centrado en la unidad y centrado en la variable: exploratorio (univariado), descriptivo (bivariado), explicativo (multivariado).
Sistemas Informáticos para el procesamiento de datos cuantitativo: SPSS.
El análisis cualitativo: la estrategia de análisis temático y la comparación constante. Inducción analítica. Trabajo con las categorías y códigos. Análisis de datos cualitativos: Atlas.ti. Análisis de textos y discursos. Organización y codificación teórica de la información.
Ciencia de datos y feminismo.

Bibliografía específica UNIDAD VII

- Apuntes de cátedra (2024). Unidad VII: Procesamiento y Análisis de datos Cuantitativo y Cualitativos. Metodología para la Investigación en CP. FCPyS. UNCuyo.
- Cea D'Ancona, M^a Ángeles, (2001). Cap. 9: Análisis de Datos. En *Metodología Cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social*. Madrid: Síntesis Sociología., pp. 317-350.
- D'Ignazio, Catherine y Klein, Lauren (2023). Introducción: por qué la ciencia de datos necesita feminismo. Disponible en: <https://data-feminism.mitpress.mit.edu/pub/v874jd7x>
- De Souza Minayo, María Cecilia (2009). Técnicas de análisis de Material cualitativo. En *La artesanía de la investigación cualitativa*, Buenos Aires: Lugar Editorial. (pp.249-294).

Bibliografía complementaria

- Valles, Miguel (2007). Cap. 9: Introducción a la Metodología del Análisis Cualitativo. En *Técnicas Cualitativas de Investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*. Madrid: Síntesis Sociología. (pp. 339-400).
- Blazsek, Andrea y Norte, Augusto (2015). Procesamiento y análisis de datos cuantitativos con SPSS. Manual elaborado para el curso-taller de investigación "Introducción al SPSS. Procesamiento de datos y análisis descriptivos". Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCuyo.
- Penalva Verdú, Clemente; Alaminos Chica, Antonio; Francés García, Francisco; Santacreu Fernández, Oscar (2015). *La investigación cualitativa. Técnicas de Investigación y Análisis con Atlas.ti*. Ecuador: PYDLOS Ediciones.



4-1- Bibliografía General

- Alker, Hayward R. (2001). La metodología en ciencia política: lo viejo y lo nuevo. En Goodin, Robert y Klingemann, Hans-Dieter (eds.) *Nuevo Manual de Ciencia Política*. Madrid: Istmo.
- Ander-Egg Ezequiel (1995). *Técnicas de Investigación social*. Buenos Aires: Lumen.
- Anduiza Perea Eva y otros, (1999). Metodología de la ciencia política. En *Cuadernos Metodológicos* N° 28, Madrid: CIS.
http://issuu.com/albertoespinoza5/docs/metodologia_de_la_ciencia_politica?e=5848870/6623843
- Babbie, Earl, *Fundamentos de la Investigación social*. Thomson.
- Bartolini, Stefano (1986). Metodología de la Investigación en ciencia política. En *Manual de ciencias políticas*. Madrid: Alianza
- Becker, Howard (2014). *Trucos del oficio. Cómo conducir su investigación en ciencias sociales*. Buenos Aires: Siglo veintiuno editores
- Borsotti, Carlos (2013). *Temas de metodología de la investigación en ciencias sociales empíricas*. Buenos Aires: Miño y Dávila.
- Boudon, R y Lazarsfeld, P. (1973). *Metodología de las ciencias sociales*. Barcelona: Editorial Laia. Volumen I.
- Chalmers, Alan (1982). *Qué es esa cosa llamada ciencia*. Buenos Aires: Ed. Siglo XXI. Introducción, pp. 3-9; cap. 3, pp. 39 - 58.
- De Sousa Santos, Boaventura (2011). Introducción: Las epistemologías del Sur, Disponible en: http://www.boaventuradesousasantos.pt/media/INTRODUCCION_BSS.pdf. pág 9-22.
- De Sousa Santos, Boaventura (2013). Entrevista, Video TV Clacso. Disponible en: http://www.clacso.tv/c.php?id_video=57.
- De Sousa Santos, Boaventura. (2009). *Una epistemología del Sur*. México: CLACSO.
- De Souza Minayo, María Cecilia (2009). *La artesanía de la investigación cualitativa*, Buenos Aires: Lugar Editorial.
- Devine, Fiona, (1995). Los métodos Cualitativos. En David Marsh y Gerry Stoker (eds.) *Teoría y métodos de la Ciencia Política*.
- Díaz, Esther (2007). Entre la tecnociencia y el deseo. La construcción de una epistemología ampliada. Buenos Aires: Biblos, pp. 18-32, 131-169.
- Díaz, Esther, (ed.) (1997). *Metodología de las Ciencias Sociales*. Bs.As.: Biblos.
- Gallart, María Antonia. *La integración de métodos y la metodología cualitativa*. CEAL n° 5
- Gallegos Elías, Carlos; Lince Campillo, Rosa María; Gutiérrez, Daniel (2011). *Lecturas de metodologías de las ciencias sociales*. Chiapas: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas.
- Gianfranco Pasquino *Manual de Ciencia Política*. Madrid: Alianza Universidad Textos.
- Giovanni Sartori (1999) *Comparación y Método comparativo*. En Giovanni Sartori y Leonardo Morlino, *La comparación en Ciencias sociales*. Alianza Universidad, pp. 29-49.
- Harding, Sandra (1996). *Ciencia y Feminismo*. Madrid: Ediciones Morata.



- Harding, Sandra (1998). ¿Existe un método feminista? En Bartra, Eli (Comp.) *Debates en torno a una metodología feminista*. México DF: UAM-X, CSH.
- Jara Holliday, Oscar, (2014). *La sistematización de experiencias. Práctica y teoría para otros mundos posibles*. Lima: Programa Democracia y Transformación Global. Colección Educación popular y saberes libertarios.
- Kuhn, Thomas (1990). *La estructura de las revoluciones científicas*. México: Fondo de Cultura Económica. pp. 269 a 317.
- Lander, Edgardo (2005). La ciencia neoliberal. *Revista Venezolana de Economía y Ciencias Sociales* 11 (2), 35-69. Mayo. Caracas: Universidad Central.
- Lander, Edgardo(2000). La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. *Perspectivas latinoamericanas*. Buenos Aires: CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. Sur-Sur. Disponible en <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/clacso/sur-sur/20100708034410/lander.pdf>.
- Marradi, A, Piovani, J. (2002). Fundamentos filosóficos de los métodos de investigación. En Dei, D, *Pensar y hacer en investigación. Tomo I. Epistemología y metodología de la ciencia*. Buenos Aires: Editorial Docencia.
- Marradi, A; N. Archenti Y J. Piovani, (2007). *Metodología de la Ciencia Sociales*. Buenos Aires: Emecé.
- Mejía Quintana, Oscar (2004). *La Ciencia Política: Historia, Enfoques y Proyecciones*. Publicación del Departamento de Ciencia Política. Universidad Nacional de Colombia Cuadernos de Ciencia Política. Número 1. Bogotá D.C. Marzo de 2004.
- Penalva Verdú, Clemente; Alaminos Chica, Antonio; Francés García, Francisco; Santacreu Fernández, Oscar (2015). *La investigación cualitativa. Técnicas de Investigación y Analisis con Atlas.ti*. Ecuador: PYDLOS Ediciones.
- Piovani, J. y Baglioni, S (2002). Fundamentos epistemológicos de la ciencia, en Dei, D, *Pensar y hacer en investigación. Tomo I. Epistemología y metodología de la ciencia*. Buenos Aires, Editorial Docencia.
- Piovani, Juan Ignacio. (2001) Los estudios comparativos: estrategias de investigación empírica en relaciones internacionales. En *Revista Relaciones Internacionales - Nº 20/* pág. 98-108.
- Rojas Soriano, R. (1997). *Investigación Social*. México: Ed. Plaza y Valdez. Cap. VII, pp. 47- 51.
- Rojas Soriano, Raúl (1990). *Métodos para la Investigación social*. México: Plaza y Valdés.
- Rojas Soriano, Raúl (1995). *Guía para realizar Investigaciones sociales*. México: Plaza y Valdés.
- Samaja, Juan (2004). *Proceso, Diseño y proyecto en Investigación Científica*. Buenos Aires: JVE ediciones.
- Sautu, Ruth (2001) *Acerca de qué es o no es investigación científica en ciencias sociales*. En Wainerman, Catalina y Sautu, Ruth (comp.) *La trastienda de la investigación*, Buenos Aires: Lumiere. Pag. 53-77.
- Sautu, Ruth comp. (1999). *El método biográfico*. Buenos Aires: Lumiere Ediciones.
- Selltiz, Claire y Wrightsman, Lawrence, (1985). *Métodos de investigación en las relaciones sociales*. Madrid: Rialp.
- Sirvent, María Teresa (2006) *Nociones básicas de contexto de descubrimiento y situación problemática. Notas preliminares del libro Metodología de la Investigación social y educativa, diferentes caminos de producción de conocimiento*.



- Sousa Santos, Boaventura (2006). *Renovar la teoría crítica y reinventar la emancipación social*. Buenos Aires: CLACSO.
- Taylor, S.J. Y Bogdan, R (1986). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Barcelona: Paidós.
- Vasilachis, Irene (2003). Propuesta epistemológica y metodológica para el estudio de los pobres, de la pobreza y la identidad. En *Pobres, pobreza, identidad y representaciones sociales*. Barcelona: Gedisa. Pág. 19- 48.
- Vieytes, R. (2004). *Metodología de la Investigación en organizaciones, Mercado y Sociedad*. Buenos Aires: Ed. De las Ciencias. Cap. 21.
- Walsh, Catherine, (2013). Lo pedagógico y lo decolonial: Entretejiendo caminos. En *Pedagogías Descoloniales. Prácticas Insurgentes de resistir, de re (existir) y de re (vivir)*. Quito: Serie Pensamiento Decolonial. Ediciones Abya Yala, tomo I.
- Ynoub, Roxana. (2007). Cap. 9. Escribo, luego, existo. En *El Proyecto y la metodología de investigación*. 1ª Ed.- Buenos Aires: Cengage Learning.

5- ESTRATEGIAS O MODALIDADES DE TRABAJO PREVISTAS PARA EL DESARROLLO DEL ESPACIO CURRICULAR

En las clases teóricas se presentarán los contenidos del programa, los temas tratados no consistirán en la repetición de la bibliografía sino que serán aportes complementarios de la misma imprescindibles para la resolución de los trabajos prácticos.

En las clases se analizarán textos teóricos y empíricos seleccionados, que ilustren diversas formas de resolver las decisiones fundamentales en proceso de investigación. Contarán con actividades que incluyan ejercicios orientados para la comprensión de los contenidos conceptuales a través de la resolución de problemas y saberes prácticos.

Los contenidos y materiales de la asignatura estarán disponible en la plataforma Moodle haciendo uso de diversas estrategias pedagógicas-didácticas para los parciales y las actividades prácticas. Allí podrán acceder al Programa, la bibliografía obligatoria y complementaria, audiovisuales relativos a las temáticas, ppt y materiales elaborados por la cátedra, videos y otros dispositivos de utilidad. Podrán realizar consultas por escrito. La construcción colectiva de conocimiento sobre los contenidos de la materia se realizará mediante estrategias de participación activa y reflexivas, que impliquen la integración de contenidos conceptuales en forma progresiva como así también el desarrollo de las ejercitaciones en las actividades prácticas.

6- CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación incluyen una variedad de registros de las actividades propias de la enseñanza-aprendizaje de la metodología en la ciencia política y la administración pública, la propuesta consiste en un permanente acompañamiento de cada instancia teórica, a partir de la reflexión crítica y análisis en las guías de lectura, la ejercitación en los trabajos prácticos, salidas de campo y en los parciales. Contemplando diversas estrategias de devolución por parte de los docentes y estrategias colectivas de revisión y autoevaluación.



6.1- INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Registros de asistencia a las clases teóricas y prácticas presenciales.
- Aprobación de Trabajos Prácticos grupales (actividades prácticas y guías de lecturas) en las que se aplicarán los contenidos proporcionados en las clases teóricas.
- Dos exámenes parciales escritos con sus respectivos recuperatorios.
- Exámen final integrador, bajo la modalidad de Coloquio grupal integrador al finalizar el año del cursado.
- Registro de ingreso a la plataforma moodle (aula virtual).
- El 20% de las clases y las actividades se desarrollarán de manera virtual por medio de la plataforma Moodle, allí podran acceder a los enlaces para los encuentros sincrónicos y las actividades prácticas.

6.2- SISTEMA DE EVALUACIÓN/CONDICIONES DE EVALUACIÓN

La asignatura se inscribe en el régimen promocional, el mismo consiste en una evaluación continua e integradora del proceso de aprendizaje del estudiantado.

1). Para lograr el régimen promocional, le estudiante deberá:

- Asistir al 70 % de las clases teóricas / prácticas.
- Aprobar el 100 % de los trabajos prácticos. Se realizarán 9 (nueve) actividades prácticas que deberán aprobar, los mismos contarán con su instancia de recuperación.
- Aprobar 2 (dos) evaluaciones parciales con una nota mínima de 6 puntos (con sus respectivos recuperatorios).
- Aprobar la evaluación final integradora con una nota mínima de 6 (seis). En coloquio grupal.

2). Para lograr el régimen de estudiante/a regular, con examen final oral, deberá:

- Aprobar 7(siete) de los 9 (nueve) trabajos prácticos con sus respectivas instancias de recuperación
- Aprobar los dos parciales. Cada uno con una nota mínima de 6 (seis). Con sus instancias de recuperación.

Si no se cumple con los requisitos del régimen de regularidad, se debe atener al régimen de estudiante libre.

Para ello deberá rendir examen final escrito y oral, que incluye todas las unidades de contenido del programa sin excepción de temas no dictados en clase.

Nº de clases	Fecha	Modalidad (teórica/práctica Talleres)	Docente responsable	Tema/Actividad/Evaluación
1	18/03/24 lunes (clases teóricas)	Teórico	Prof. Rosana Rodríguez	Presentación del equipo de cátedra, de la asignatura, los contenidos del programa modalidad de trabajo y evaluación. El uso de la plataforma Moodle. UNIDAD I: Metodología para la investigación científica. Del monismo metodológico al pluralismo metodológico. La investigación como práctica social. El compromiso de las/es/os investigadoras/es. Conocimiento situado.
2	21/03/24 Jueves	Práctica	Prof. Anabella Abarzúa Cutroni Prof. Micaela	Actividad práctica Nº1 Guía de lectura: Unidad 1 (primera parte).



			Lisboa	
3	25/03/24 lunes	Teórico	Prof. Rosana Rodríguez	UNIDAD I: Crítica al nor-eurocentrismo colonial de los saberes sociales modernos. Género, Feminismo y la producción científica. El androcentrismo y los sesgos de género en las ciencias sociales y en particular en las ciencias política y la administración pública. Metodología feministas.
	28/03/24 jueves	Semana santa		
4	01/04/24 lunes	Feriado		
4	04/04/24 Jueves	Práctico	Prof. Micaela Lisboa	Actividad práctica N°1 Guía de lectura: Unidad 1 (segunda parte).
5	8/04/24	Teórico	Prof. Rosana Rodríguez	UNIDAD II Corrientes de pensamiento en la investigación social: positivismo, teorías comprensivas y marxismo. La coexistencia de corrientes de pensamiento.
6	11/04/24	Práctico	Prof. Anabella Abarzúa Cutroni	Actividad práctica N°2 Actividad motivacional: problematizar los fenómenos sociales y políticos desde las distintas corrientes de pensamiento (primera parte).
7	15/04/24 lunes	Teórico	Prof. Ezequiel Potaschner	UNIDAD II Estrategias cuantitativa y cualitativa. Proceso. Diseño y Proyecto. Estructura y contenido del proyecto de investigación. Los Diseños Mixtos o pluralidad metodológica. La convergencia metodológica. Triangulación: de datos, de investigadores/as, de teorías y metodológica (intra-métodos y entre métodos). Elementos constitutivos del proceso de investigación.
8	18/04/24 Jueves		Prof. Anabella Abarzúa Cutroni	Actividad práctica N°2 Actividad motivacional: pluralidad metodológica (segunda parte).
9	22/04/24 lunes	Teórico	Prof. Rosana Rodríguez	UNIDAD III: Tema. Delimitación del problema. La formulación



				de los objetivos de la investigación en función de la experiencia de la primera etapa y del enfoque teórico elegido. La formulación de hipótesis y/o anticipaciones de sentido y sus implicancias en el diseño de investigación (cuantitativo y cualitativo). Coherencia Metodológica.
10	25/4/24 Jueves	Práctica	Prof. Micaela Lisboa	Actividad práctica N° 3: Coherencia metodológica (primera parte)
11	29/04/24 lunes	Teórico	Prof. Ezequiel Potaschner	UNIDAD III: Tipos de diseño en función de la naturaleza metodológica de los objetivos del estudio en la investigaciones cuantitativas. El diseño flexible de las investigaciones cualitativas. El contexto de la investigación cualitativa. Los estilos y prácticas de la investigación cualitativa.
12	02/05/24 Jueves	práctica	Prof. Micaela Lisboa	Actividad práctica N° 3: Coherencia metodológica (segunda parte)
13	06/05/24 Lunes	Teórico Lunes	Prof. Rosana Rodríguez	UNIDAD IV: Antecedentes. La elaboración del marco conceptual o Marco teórico. Diferencia entre ellos
14	9/05/24 jueves	Práctico	Prof. Micaela Lisboa	Actividad práctica N° 4: el rol de la teoría en la investigación en las ciencias sociales. (primera parte)
15	13/05/24 Lunes	Teórico	Prof. Rosana Rodríguez	UNIDAD IV: Enfoques cualitativos: teoría fundamentada, estudios de casos, enfoque biográfico. La etnografía política y los estudios feministas en ciencia política.
16	16/05/24 Jueves	Práctico	Prof. Micaela Lisboa Prof. Anabella Abarzúa Cutroni	Actividad práctica N° 4: el rol de la teoría en la investigación en las ciencias sociales. (primera parte)
17	20/05/24 lunes	Teórica	Prof. Rosana Rodríguez	UNIDAD V: Operacionalización de conceptos. El uso de los indicadores en la investigación social y política. Validez y fiabilidad en la medición.
18	23/05/24 Jueves	Práctico	Prof. Micaela Lisboa	Clase integradora de actividades prácticas
19	27/05/24	Parcial	Prof. Rosana Rodríguez y Prof. Ezequiel Potaschner	Parcial I integrador Unidad I; II, III y IV



20	30/05/24 Jueves	Práctico	Prof. Micaela Lisboa	Actividad práctica N°5: La construcción de datos cuantitativos y cualitativos (primera parte).
21	03/06/24 Lunes	Teórico	Prof. Ezequiel Potaschner	UNIDAD V: Concepto de dato. Formas básicas de recolección de datos primarios y secundarios. Construcción tripartita del dato. Diseños datos primarios. Los datos en los estudios cualitativos. Diseños con datos secundarios. Fuentes de datos secundarios.
22	06/06/24 Jueves	Práctico	Prof. Anabella Abarzúa Cutroni	Actividad práctica N°5: La construcción de datos cuantitativos y cualitativos segunda parte).
23	10/06/24 Lunes	Evaluación	Prof. Rosana Rodríguez y prof. Ezequiel Potaschner.	Recuperatorio
24	13/06/24 Jueves	Práctica	Prof. Micaela Lisboa y Prof. Anabella Abarzúa Cutroni	Cierre de prácticos

CRONOGRAMA TENTATIVO DE ACTIVIDADES DE LA CATEDRA: (segundo Cuatrimestre)

Nº de clases	Fecha	Modalidad (teórico/práctica; Talleres)	Docente responsable	Tema/Actividad/Evaluación
25	12/08/24 lunes	Teórico	Prof. Rosana Rodríguez	Repaso Unldad I a V
26	15/08/24 Jueves	Práctico	Prof. Micaela Lisboa	Taller de preparación del trabajo de campo (primera parte)
27	19/08/24 Lunes	Teórico		UNIDAD V Teoría de muestreo probabilístico y no probabilístico: Población, Muestra, Tipos y Uso del muestreo. El muestreo teórico y la selección intencional de los casos.
28	22/08/24 Jueves	Práctico	Prof. Anabella Abarzúa Cutroni	Taller de preparación del trabajo de campo (segunda parte)
29	26/08/24 Lunes	Teórico	Prof. Rosana Rodríguez	UNIDAD VI: La técnica de encuesta. El cuestionario. El trabajo de campo en procesos cuantitativos. Etapas de recolección y codificación.



30	29/08/24 Jueves	Práctico	Prof. Micaela Lisboa	Actividad práctica N°6: técnicas cuantitativas (primera parte)
31	02/09/24 Lunes	clases teóricas	Prof. Rosana Rodríguez	UNIDAD VI Las técnicas cualitativas: La observación participante y la entrevista en profundidad, entrevistas no estructuradas.
32	05/09/24 Jueves	Práctico	Prof. Anabella Abarzúa Cutroni	Actividad práctica N°6: técnicas cuantitativas (segunda parte)
33	09/09/24 lunes	Teórico	Prof. Rosana Rodríguez	UNIDAD VI Estudios de casos. investigación documental, los grupos de discusión o grupos focales. Instrumentos de registros cualitativos: guía de pauta, cuaderno de campo, guía de observación. El uso de la fotografía en la investigación social. Photovoice. La preparación del trabajo de campo en procesos cualitativos.
34	12/09/24 jueves	Práctico	Prof. Micaela Lisboa	Actividad práctica N° 7: técnicas cualitativas (primera parte)
35	16/09/24 lunes	Teórico	Prof. Ezequiel Potaschner	UNIDAD VI La Investigación Acción Participante (IAP). Sistematización de experiencias políticas latinoamericanas. La reflexividad metodológica. Ética en la investigación social.
36	19/09/24 jueves	Práctico		Actividad práctica N° 7: técnicas cualitativas (segunda parte)
37	23/09/24 lunes		Prof. Rosana Rodríguez	UNIDAD VII Procesamiento de la información cuantitativa. Construcción y uso de la matriz de datos. Componentes y Principios.
38	26/09/22 jueves	Práctico	Prof. Anabella Abarzúa Cutroni	Actividad práctica N° 8: procesamiento y análisis de datos cuantitativos (primera parte).
39	30/09/24 lunes	Teórico	Prof. Rosana Rodríguez	UNIDAD VII Análisis de los datos. Centrado en la unidad y centrado en la variable: exploratorio (univariado), descriptivo (bivariado), explicativo (multivariado). Sistemas informáticos para el procesamiento de datos cuantitativo: SPSS.
40	03/10/24 Jueves	Práctico	Prof. Micaela Lisboa	Actividad práctica N° 8: procesamiento y análisis de datos cuantitativos (segunda parte)



41	7/10/24 Lunes	Teórico	Prof. Rosana Rodríguez y Prof. Ezequiel Potaschner	UNIDAD VII Análisis de los datos. Centrado en la unidad y centrado en la variable: exploratorio (univariado), descriptivo (bivariado), explicativo (multivariado). Sistemas informáticos para el procesamiento de datos cuantitativo: SPSS.
42	10/10/23 Jueves	Práctico	Prof. Micaela Lisboa	Actividad práctica N° 8: procesamiento y análisis de datos cuantitativos (tercera parte)
43	14/10/24 Lunes	Teórico		UNIDAD VII El análisis cualitativo: la estrategia de análisis temático y la comparación constante. Inducción analítica. Trabajo con las categorías y códigos. Análisis de datos cualitativos: Atlas.ti. Análisis de textos y discursos. Organización y codificación teórica de la información. Ciencia de datos y feminismo.
44	17/10/24 jueves	Práctico	Prof. Anabella Abarzúa Cutroni Prof. Micaela Lisboa	Actividad práctica N° 9: análisis de datos cualitativos (primera parte)
45	21/10/24 lunes	Teórico	Prof. Rosana Rodríguez y Prof. Ezequiel Potaschner	UNIDAD VII El análisis cualitativo: la estrategia de análisis temático y la comparación constante. Inducción analítica. Trabajo con las categorías y códigos. Análisis de datos cualitativos: Atlas.ti. Análisis de textos y discursos. Organización y codificación teórica de la información. Ciencia de datos y feminismo.
46	24/10/24 jueves	Práctico	Prof. Micaela Lisboa Prof. Anabella Abarzúa Cutroni	Actividad práctica N° 9: análisis de datos cualitativos (segunda parte)
47	28/10/24 lunes	Evaluación parcial II	Prof. Rosana Rodríguez Ezequiel Potaschner	Exámen Parcial II Integrador: Unidad V, VI y VII
48	31/10/24 jueves	Práctico	Prof. Micaela Lisboa Prof. Anabella Abarzúa Cutroni	Actividad práctica N° 9: análisis de datos cualitativos (tercera parte)
49	04/11/24 lunes	Evaluación	Prof. Rosana Rodríguez y Prof. Ezequiel Potaschner	Recuperatorio
50	7/11/24 jueves	Evaluación final	Prof. Rosana Rodríguez, Ezequiel Potaschner Prof. Micaela	Coloquios finales



			Lisboa	
S1	11/11/24 Lunes	Evaluación final	Prof. Rosana Rodríguez y Ezequiel Potaschner equipo	Coloquios Finales
S2	14/11/24 Jueves	Evaluación	Prof. Micaela Lisboa Prof. Anabella Abarzúa Cútroni	Coloquios Finales

VIGENCIA DE PROGRAMA		
AÑO	PROFESORA RESPONSABLE	FIRMA
2023	Dra. Rosana Paula Rodríguez	
VISADO POR		
DIRECTOR/A DE CARRERA O DEPARTAMENTO	DIRECCIÓN GENERAL DE GESTIÓN ACADÉMICA	