



MENDOZA, 09 de abril de 2024.-

VISTO:

El Expediente Electrónico 2981/2024 en el que corre agregado el programa de la cátedra "Formación del Pensamiento Sociológico" de la carrera de Licenciatura en Sociología; y

CONSIDERANDO:

Que corre agregado en el expediente de referencia, el informe de control de programas de la Dirección General de Gestión Académica, destacando que es una asignatura cuatrimestral con sistema de evaluación por Acreditación y/o Promoción con Examen Final. (Art: 8, Ord. N° 108/10-CS.)

Que la Dirección de la Carrera de Sociología sugiere la aprobación del programa de referencia.

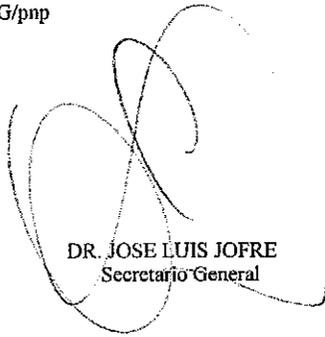
Por ello, en ejercicio de sus atribuciones,

**LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
RESUELVE:**

ARTICULO 1º.- Aprobar para el Ciclo Lectivo 2024, el programa de la asignatura "Formación del Pensamiento Sociológico" de la carrera de Licenciatura en Sociología, elevado por la Profesora María Laura RAIA, y que corre agregado como Anexo Único de la presente Resolución y consta de dieciocho (18) fojas.

ARTICULO 2º.- Comuníquese e insértese en el libro de resoluciones.

RESOLUCIÓN N° 291/2024-D
PCG/pnp



DR. JOSE LUIS JOFRE
Secretario General



DRA. MARIA EUGENIA MARTIN
Decana



ANEXO ÚNICO – RES. N° 291/2024-D

CARRERA: SOCIOLOGÍA			
Plan de estudios: 93/13 CS		Año Académico: 2024	
Programa de: FORMACIÓN DEL PENSAMIENTO SOCIOLOGICO		CUATRIMESTRAL	X
Área: Teoría		ANUAL	
AÑO EN QUE SE CURSA: Primer año	CARGA HORARIA TOTAL 90 horas, 6 créditos 100% presencial	CARGA HORARIA SEMANAL 6 horas	APROBADO POR RES.N°:
Responsable de Cátedra: Profesora Titular: Dra. María Laura RAÍA			
Equipo docente: Profesor Adjunto: Lic. Gustavo SILNIK Jefe de Trabajos Prácticos: Mgter. Laura JARA			
CONDICIONES PARA CURSAR			
Asignaturas con cursado regular		Asignaturas aprobadas	
CONDICIONES PARA RENDIR O PARA CURSAR CON EVALUACIÓN CONTINUA			
Asignaturas con cursado regular		Asignaturas aprobadas	

1- FUNDAMENTACION

En la materia Formación del Pensamiento Sociológico, los/las estudiantes comprenderán los orígenes de la sociología y conocerán a sus precursores, los que constituirán el fundamento teórico y las bases del pensamiento de los autores clásicos y contemporáneos.

La materia introduce a los/las estudiantes, en el conocimiento de las bases teóricas del pensamiento sociológico, teniendo en cuenta que éste se conforma en relación a los procesos sociohistóricos que dan lugar a la Modernidad y al capitalismo, abordando la etapa que marca la transición del feudalismo al capitalismo. El origen y la producción científica de cada campo de conocimiento se vincula siempre con las preguntas que plantea el desarrollo socioeconómico y político en un momento histórico determinado.

La conformación de una disciplina científica no se produce desde un vacío teórico; sino como resultado del conjunto de reflexiones, críticas, reformulaciones y disputas entre distintas teorías, producido en largos períodos de tiempo. Así el desarrollo de la sociología como disciplina científica se fue conformando durante siglos y a partir de una vasta producción teórica de filósofos y científicos que se fueron preguntando acerca



de la política, el estado y la sociedad. La materia aborda los y las pensadores/as que contribuyeron a la constitución de las ciencias sociales en general y de la sociología en particular.

Conocer los precursores les posibilitará a los/las estudiantes dar el puntapié inicial para el posterior abordaje del desarrollo teórico de los clásicos, como así también de las producciones sociológicas contemporáneas. La asignatura es una herramienta fundamental para los/las estudiantes que ingresan a la carrera de sociología; porque en ella comprenden el lazo intrínseco existente entre el autor y el contexto social en el que produce su obra. Se trabaja sobre los posicionamientos políticos y de clase que juegan en la producción del conocimiento científico, permitiendo a los/las estudiantes realizar una lectura y un estudio crítico de los primeros teóricos que abordaron temas como el poder, la política, el Estado, la sociedad y su estructura. También posibilita entender el proceso de desarrollo y transformaciones de los métodos científicos, que desde distintas corrientes fueron parte de la producción, del conocimiento sociológico; y se obtienen las herramientas para debatir, cuestionar, reflexionar y adquirir una posición crítica respecto de las formas de producción del conocimiento científico.

2- OBJETIVOS GENERALES O PARTICULARES

2.1. GENERALES

- Conocer los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad y sus procesos.
- Analizar las principales líneas teóricas y políticas de la modernidad y relacionarlas con la realidad actual.
- Conocer las bases teóricas del pensamiento sociológico para lograr la comprensión de los principales autores clásicos y contemporáneos.

2.2. ESPECÍFICOS

- Analizar las generalizaciones sobre la sociedad, e identificar sus principales problemas y dilemas.
- Comprender el surgimiento de la Modernidad a través del pensamiento político, económico y social aplicando un enfoque totalizador.
- Relacionar el contexto histórico político y social con el pensamiento de los teóricos estudiados en la modernidad.



- Reconocer los aportes que realizan los precursores de la sociología a la constitución de la sociología como ciencia.
- Identificar las ideas de los pensadores del Siglo XVIII y XIX que permanecen en el pensamiento político y social de la actualidad.
- Conocer las principales corrientes de la sociología basadas en los teóricos clásicos y que influyeron en la teoría social contemporánea.

2.3. CURRICULARES

- Relacionar los temas analizados en Procesos Sociales Contemporáneos con el surgimiento de pensadores y teorías nuevas acerca de los fenómenos sociales, políticos y económicos que dan lugar al origen del pensamiento sociológico.
- Conocer las bases teóricas del pensamiento sociológico y político para lograr, posteriormente, la comprensión de los clásicos en Teoría Sociológica Clásica.

3- CONTENIDOS DEL PROGRAMA

Unidad I: El surgimiento de la Ciencias sociales y la sociología.

- 1.1. El surgimiento de la Ciencia Moderna. La ciencia en el orden feudal y en el orden capitalista. Fundamentos y desarrollo del método en la ciencia moderna. Formas de conocer lo social.
- 1.2. Las Ciencias Sociales. ¿Qué es la Sociología? ¿Para qué sirve? Conocimiento científico y sentido común. El debate sobre la neutralidad en las ciencias sociales.

Lecturas Obligatorias (en el orden más conveniente de lectura):

1. RAÍA, ML (2020). "Formación del pensamiento sociológico: breve Introducción a la cátedra". Documento para uso interno de la cátedra. Mendoza, UNCuyo, FCPy S
2. JARA, Laura y RAÍA, M. Laura (2021). "Guía didáctica de Formación del pensamiento sociológico". Documento para uso interno. Mendoza, UNCuyo, FCPy S.
3. AGULLA. J.C (1985). "La promesa de la sociología". Buenos Aires, Editorial de Belgrano, (Introducción a p. 34).
4. PRO-CIENCIA CONICET (1996). Red Federal de Formación Docente Continua. Pensamiento Científico. Argentina, (pág. 11-14; 34-43; 108-110; 192-205).
5. BOURDIEU, J (2000). "Cuestiones de Sociología: Una ciencia que molesta". Madrid, Ediciones Istmo, (pág. 20-37).



6. GIDDENS, A (2001). "Sociología". 4ª edición. Madrid, Alianza Editorial, (pág. 27-32).
7. BAUMAN, Z Y MAY T (2007). "Introducción. La disciplina de la sociología". En: Pensando sociológicamente. Buenos Aires, Nueva visión, (pág. 11-24).
8. IGLESIAS, M; ARRAMBERRI, J; ZUNIGA L (1989). "Introducción" en Los Orígenes de la Teoría Sociológica, Akal editorial (pág. 5-13)

Trabajo Práctico Nº 1 - Unidad 1:

- Jueves 04 de abril.

Unidad II: Principales corrientes teóricas del pensamiento social en la modernidad. Siglo XV- SXVII

- 2.1. La transición del Feudalismo al capitalismo. Nuevo enfoque de lo político y lo social: el problema del Poder. Un intento de construir el objeto de estudio de la Ciencia Política fuera del orden teológico. El pensamiento de Nicolás Maquiavelo.
- 2.2. La concepción contractualista de la sociedad. La idea del contrato como origen de la sociedad: Nueva concepción del Estado. El Estado y el Gobierno como resultado racional. La justificación del Estado Absolutista, el pensamiento de Thomas Hobbes.
- 2.3. El liberalismo político y la justificación teórica de la Monarquía Parlamentaria, el pensamiento de John Locke. El liberalismo económico, el pensamiento de Adam Smith.

Lecturas obligatorias (en el orden más conveniente de lectura):

1. AGULLA, J.C. (1985). *La promesa de la sociología*. Buenos Aires, Editorial de Belgrano, (pp. 35-70).
2. PIPKIN, D (2000). "Claves históricas para leer a Maquiavelo" En: *Fortuna y virtud en la República Democrática. Ensayos sobre Maquiavelo*. Buenos Aires, CLACSO, (pág. 53-67).
3. WOLIN, S (1974). "Maquiavelo: Actividad política y economía de la violencia". En: *Wolin, S. Política y perspectiva. Continuidad y cambio en el pensamiento político occidental*. Amorrortu editores, Buenos Aires, (pág. 210-256)
4. MAQUIAVELO, N (1967). Capítulo I: "Cuántas clases de principados hay y de qué modo ellos se adquieren"; Capítulo VIII: "De los que llegaron a los principados a través de maldades"; Capítulo V: "Cómo deben medirse las fuerzas de todos los principados". En *El príncipe*, Madrid, Espasa - Calpe, (pág. 12-24; 45-50; 56-58)
5. BOBBIO, N (1992). *Thomas Hobbes*. Fondo de Cultura Económica, México, (pág. 15-70).
6. HOBBS, T (1989). Capítulo XVII: "De las causas, generación y definición de un Estado". En: *Leviatán; La materia forma y poder de un Estado eclesiástico y civil (1a. ed.)* Madrid: alianza, (pág. 70-72).
7. BIANCHI, S (2016). "El Estado Absolutista y la Sociedad". En *Historia Social del mundo occidental. Del Feudalismo a la sociedad contemporánea*. Universidad nacional de Quilmes (pág.



- 76-86)
8. VARNAGY, T (2000). "El pensamiento político de John Locke y el surgimiento del liberalismo". En: Borón, A. (comp.) La filosofía política moderna. De Hobbes a Marx. Buenos Aires, CLACSO-EUDEBA, (pág. 41-76)
 9. HINKELAMMERT, F (2005). "La inversión de los derechos humanos. El caso de John Locke". En: El sujeto y la ley. El retorno del sujeto reprimido. Editorial Universidad Nacional, Costa Rica, (Capítulo II: pág. 77-119).
 10. LOCKE, J (1969) Capítulo V: "De la propiedad". En Ensayo sobre el gobierno civil, Madrid, Aguilar, (pág. 22-40)
 11. GETELL, Raymond (1967). Historia de las Ideas Políticas. México, Nacional, (Tomo 2: pág. 48-69)
 12. SILNIK, Gustavo (2024). Documento de Cátedra: "El Capitalismo como objeto de estudio. Adam Smith y el origen de la economía moderna". Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. UNCuyo. Documento para uso interno de la Cátedra.
 13. PATEMAN, Carol (1995). "El Contrato Sexual". Introducción de María Xosé Agra Romero y Prefacio, Barcelona, Anthropos, (pág VII- XVI y 5-8)

Trabajo Práctico N° 2 - Unidad 2:

- Jueves 25 de abril

Unidad III: Principales corrientes teóricas del pensamiento social en la modernidad. Siglo SXVIII-SXIX

- 3.1 El Iluminismo. La definición y el alcance de los conceptos de razón y progreso. Búsqueda de un orden social en armonía con las leyes naturales. La explicación de lo social a través de las regularidades sociales. El pensamiento de Montesquieu.
- 3.2. La idea del contrato como justificación del orden burgués, el concepto de soberanía y voluntad general. La problemática de la desigualdad en el nuevo orden social. El pensamiento de Jean Jaques Rousseau.
- 3.3. El pensamiento posrevolucionario. La revalorización de la tradición y la defensa del orden burgués. Defensa del "statu-quo". Construcción de una filosofía política y social conservadora. El pensamiento de Edmund Burke. Intentos de restaurar el viejo orden: el "Status Quo ante". Similitudes y diferencias en las perspectivas de la Reacción Romántico Conservadora. Organicismo y método de comprensión de lo social. Orden y Progreso. Tradición y Reforma. Individuo y Sociedad. El pensamiento de Bonald y De Maistre.
- 3.4. El concepto de democracia y de igualdad de oportunidades. Igualdad, Libertad e individualismo. El pensamiento de Alexis de Toqueville.



Lecturas obligatorias (en el orden más conveniente de lectura):

1. ZEITLIN, I (1970). "Ideología y Teoría Sociológica". Buenos Aires, Amorrortu, (pág. 13-43).
2. WOLIN, Sheldon (1960). "Liberalismo y conformidad: la conciencia socializada" y "Rousseau: la idea de comunidad". En: Wolin, S. Política y perspectiva. Continuidad y cambio en el pensamiento político occidental. Amorrortu editores, Buenos Aires, (pág. 367-376 y 395-403).
3. ROUSSEAU, J. J (1966). "Discurso sobre el origen de la desigualdad entre los hombres". Buenos Aires, Aguilar, (pág. 88-129)
4. IGLESIAS, MC; RODRIGUEZ ARAMBERRI J y RODRIGUEZ ZUÑIGA, L.R (1989). "Montesquieu", "Rousseau" y "Toqueville". En Los orígenes de la teoría sociológica. Madrid, Akal editores, (pág. 16-36; 102-122, 263- 279).
5. ZEITLIN, I. (1970). "Ideología y Teoría Sociológica". Buenos Aires, Amorrortu, (pág. 47-69).
6. NISBET, R (1998). "Conservadorismo". En: Nisbet y Bottomore. Historia del análisis sociológico. Buenos Aires, Amorrortu editores, (pág. 105-145).
7. BIANCHI, S (2016). "Las transformaciones del pensamiento". En Historia Social del mundo occidental. Del Feudalismo a la sociedad contemporánea. Universidad nacional de Quilmes (pág. 86-98)

Trabajo Práctico N° 3: Unidad 3:

- Jueves 16 de mayo.

Unidad IV: Principales corrientes teóricas del pensamiento social en la modernidad. Siglo XIX

- 4.1. El surgimiento de la sociología como disciplina científica. El esquema conceptual de Saint Simon: aspectos iluministas, conservadores y socialistas. Organización de la sociedad y clases sociales. El papel de los intelectuales.
- 4.2. La filosofía positiva. Observación y experimentación en las ciencias sociales. El problema del orden y el intento de una explicación científica del funcionamiento de la sociedad capitalista. La Ley de los tres estadios. Jerarquización de las ciencias: el lugar y las características de la Sociología. El pensamiento de Augusto Comte.
- 4.3. Positivismo y método de comprensión de lo social. La primacía del individualismo y la consolidación del liberalismo político. La justificación del orden industrial: la integración no conflictiva en la sociedad capitalista. El pensamiento de Herbert Spencer.
- 4.4. Las principales problemáticas de la Sociología. Temas y antinomias relevantes del pensamiento social durante la Modernidad: comunidad/ sociedad; autoridad/ poder; status/clases; sacro/secular.
- 4.5. Fundadoras de la Teoría Social, mujeres en la sociología del siglo XIX. El pensamiento de Harriet Martineau.



Lecturas obligatorias (en el orden más conveniente de lectura):

1. ZEITLIN, I (1970). "Ideología y Teoría Sociológica". Buenos Aires, Amorrortu, (pág. 70-94).
2. SAINT SIMON, C (1984). "El nuevo orden social". En: Roucek, Joseph (Comp.) Antología del Pensamiento Político. Argentina, Editorial Fraterna, (pág. 219-226)
3. COMTE, A (1971). "Discurso sobre el espíritu positivo". Argentina, Ediciones Aguilar, (1º Parte, Capítulo 1 pág. 41-62)
4. THIMASHEFF, N (1984). "La Teoría Sociológica". México, F.C.E., (pág. 31-48 y 49-63).
5. PRO-CIENCIA CONICET (1998). Red Federal de Formación Docente Continua. Pensamiento Científico II (pág. 75-101)
6. SPENCER, Herbert (1945). "El hombre contra el Estado". Buenos Aires, Editorial Yerba Buena, (pág. 114-133)
7. IGLESIAS, MC; RODRIGUEZ ARAMBERRI J y RODRIGUEZ ZUÑIGA, L. R. (1989). "Saint - Simon", "Comte" y "Spencer". En Los orígenes de la teoría sociológica: Madrid, Akal editores, (pág. 226-238; 335-349; 463- 478).
8. NISBET, R (1990). "La Formación del pensamiento sociológico". Buenos Aires, Amorrortu Editores, (Tomo I: pág. 71-88 y 146-162; Tomo II: pág. 7-18, 65-78 y 118-130).
9. LENGERMANN, P Y NIEBRUGGE G (2019). "Presentación y capítulo 1: Presentes en la creación. Mujeres en la historia de la sociología y de la teoría social" y Capítulo 2: "Harriet Martineau (1802-1876). Los inicios de una ciencia de la sociedad". En Fundadoras de la sociología y la teoría social 1830-1930: Madrid, Centro de investigaciones sociológicas, (pág. 1-13 y 17- 49 y 51- 86).
10. RAÍA, María Laura (2024). "Documento de cátedra: La formación del pensamiento sociológico en debate con la actualidad". Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. UNCuyo. Documento para uso interno de la Cátedra.

Trabajo Práctico N° 4: Unidad 4:

- Jueves 6 de junio

Para todas las Unidades (Material didáctico para actividades en clases y trabajos prácticos):

1. JARA, LAURA ELIZABETH (2023). Cuadernillo de actividades didácticas y Trabajos Prácticos. Documento para uso interno de la cátedra: Formación del Pensamiento Sociológico. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCuyo.
2. RAÍA, MARÍA LAURA (2023). Material didáctico para el uso interno de la cátedra: presentación de temas, esquemas conceptuales, cuadros y guías de lectura. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. UNCuyo.

Material audiovisual y fotográfico sugerido para complementar los contenidos de la materia

- Entrevista de Adrián Paenza a Susana Torrado. Laboratorio de Ideas.
<https://www.youtube.com/watch?v=ElIdMheCi3g>
- El nombre de la Rosa (1986).
- Los Borgias (2011). Serie Completa
- Merlí (2015). Temporada 1, capítulo 3: Maquiavelo.
- Oliver Twist (2005).



- Danton (1983).
- Las sufragistas: (2015).
- Muestra fotográfica Acoso Escolar (2016) de Leonardo Lombardo.
- Video: ¿La rebeldía se volvió de derecha? De Pablo Stefanoni
¿La rebeldía se volvió de derecha?, libro de Pablo Stefanoni - YouTube
<https://youtu.be/jGJAF0r2N64>

4- BIBLIOGRAFÍA

4-1- BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- AGULLA, J.C. *Teoría Sociológica. Sistematización Histórica*. Buenos Aires, De Palma, 1987.
- AGULLA, J.C. *La promesa de la sociología*. Buenos Aires, Editorial de Belgrano, 1985.
- ARCHENTI, Néliida y AZNAR, Luis. *Actualidad del pensamiento sociopolítico clásico*. Buenos Aires, EUDEBA, 1988.
- ARON, Raymond. *Las etapas del pensamiento Sociológico*. Buenos Aires, Siglo XXI, 1970.
- BAUMER, Franklin. *El pensamiento europeo moderno*. México, FCE, 1985.
- BERTHELOT, Jean Michel. *La construcción de la Sociología*. Buenos Aires, Ediciones Nueva Visión, 2003.
- BORON, Atilio (comp.) *La filosofía política moderna. De Hobbes a Marx*. Buenos Aires, Eudeba, 2000.
- BOURDIEU, J. *El oficio del Sociólogo*. México, Siglo XXI, 1985.
- BOURDIEU, J. *Cuestiones de Sociología*. Madrid, Ediciones Istmo, 2000.
- BRUUN, Geoffrey. *La Europa del Siglo XIX. 1815-1914*. México, FCE, 1974.
- CASTILLO, José. *Introducción a la Sociología*. Madrid, Guadarrama, 1968.
- CHINOY, Ely. *Introducción a la Sociología*. Buenos Aires, Paidós, 1960.
- COLE, G.D.A. *Introducción a la Historia Económica. 1750-1950*. México, FCE, 1957.
- CURRY, P Y ZÁRATE, O. (2013) "Maquiavelo para Principiantes", Era Naciente, Buenos Aires (pp 48-79 y 104-105).
- DE MORAES, Filho Evaristo. *La Sociología de los opúsculos de A. Comte*. México, 1957.
- DIAZ, E (2010). "Conocimiento, Ciencia y epistemología". En Metodología de las ciencias sociales, Biblós, Buenos Aires, (pág. 13-28).
- DOBB, Maurice. *Economía Política y capitalismo*. México, FCE, 1973.
- FERRAROTTI, Franco. *El pensamiento sociológico de Augusto Comte a Horkheimer*. Barcelona, Península, 1986.
- FERRÉ, Norberto/ Compilador(es) (2016). *De Maquiavelo a Rousseau. Cinco estudios para aprender filosofía política moderna*, UNSAM Edita
- FICHTER, J. *Sociología*. Barcelona, Herder, 1970.
- FRIEDRICHS, Robert. *Sociología de la sociología*. Buenos Aires, Amorrortu, 1977.
- GIDDENS, Anthony. *Sociología*. Madrid, Alianza Editorial, 1997.
- HARRIS, Marvin. *Caníbales y Reyes*. Buenos Aires, Barral-Salvat, 1986.
- HOBBSAWM, Eric. *Historia del Siglo XX*. Barcelona, Editorial Crítica, 1995.
- HOBBSAWM, Eric. *La era de la revolución. 1789-1848*. Buenos Aires, Crítica, 1999.
- HOBBSAWM, Eric. *La era del capital. 1848-1875*. Buenos Aires, Crítica, 1998.
- HOBBSAWM, Eric. *La era del imperio. 1875-1914*. Barcelona, Editorial Labor, 1989.
- INKELES, Alex. *Qué es la Sociología*. México, Uthea, 1968.
- JOLD, Friedrich. *Historia de la Filosofía Moderna*. Buenos Aires, Losada, 1951.
- KICILLOF, AXEL. *De Smith a Keynes. Siete lecciones de historia del pensamiento económico*. Buenos Aires, Eudeba, 2011.
- LAFORGUE, Martín y SANYU. *Sociología para principiantes*. Buenos Aires, Era Naciente, 2001.



- LENGERMANN, P Y NIEBRUGGE G (2019). *Fundadoras de la sociología y la teoría social 1830-1930*. Madrid, Centro de investigaciones sociológicas, (pág. 1-13 y 17- 49)
- LUCAS MARIN, Antonio. *Fundamentos de Teoría Sociológica*. Madrid, Tecnos, 1986.
- MARTINDALE, Don. *La Teoría Sociológica*. Madrid, Aguilar, 1979.
- NISBET, Robert (1990) *La Formación del pensamiento sociológico*. Buenos Aires, Amorrortu Editores, (Tomo I: "Las ideas elementos de la sociología". pp. 15-36).
- MOYA, Carlos. *Teoría Sociológica: una introducción crítica*. Madrid, Taurus, 1971.
- NEIBURG, Federico y PLOTKIN, Mariano. *Intelectuales y expertos. La constitución del conocimiento social en la Argentina*. Buenos Aires, Paidós, 2004
- NISBET, Roberto. *La formación del pensamiento sociológico*. Buenos Aires, Amorrortu, 1990. Tomos 1 y 2.
- PATEMAN, Carol (1995). *"El Contrato Sexual"*. Barcelona, Anthropos.
- RAISON, Timothy. *Los padres fundadores de la Ciencia Social*. Barcelona, Anagrama, 1970.
- REX, John. *Problemas Fundamentales de la Teoría Sociológica*. Buenos Aires, Amorrortu, 1985.
- RITZER, George. *Teoría Sociológica Clásica*. España, Mc Graw-Hill, 1996.
- RITZER, George. *Teoría Sociológica Contemporánea*. España, Mc Graw Hill, 1996.
- SABINE, George. *Historia de la Teoría Política*. México, F.C.E., 1974.
- THIMASHEFF, Nicolás. *La Teoría Sociológica*. México, FCE, 1984.
- TOUCHARD, Jean. *Historia de las Ideas Políticas*. Madrid, Editorial Tecnos, 1975.
- VARIOS AUTORES. (Introducción Landes, O.G.). *Estudios sobre el nacimiento y el desarrollo del capitalismo*. Madrid, Ayuso, 1971.
- WOLIN, S. *Política y perspectiva. Continuidad y cambio en el pensamiento político occidental*. Amorrortu editores, Buenos Aires, 1960.

4-2- BIBLIOGRAFÍA ESPECIAL POR UNIDAD

UNIDAD 1

- AGULLA, J.C. *Teoría Sociológica. Sistematización histórica*. Buenos Aires, De Palma, 1987.
- AGULLA, J.C. *La promesa de la sociología*. Buenos Aires, Editorial de Belgrano, 1985.
- BERTHELOT, Jean Michel. *La construcción de la sociología*. Buenos Aires, Ediciones Nueva Visión, 2003.
- BOTTOMORE, T Y NISBET, R. "Introducción". *Historia del análisis sociológico*. Amorrortu Editores, (pág. 9-18)
- BOURDIEU, J. *El oficio del Sociólogo*. México, Siglo XXI, 1985.
- BOURDIEU, J. *Cuestiones de Sociología*. Madrid, Ediciones Istmo, 2000.
- CASTEL, R (2006). *La sociología y la respuesta a la demanda social. En: Bernard Lahire ¿Para qué sirve la sociología?* Buenos Aires, Siglo Veintiuno editore, (pág. 89-99).
- CHEVALIER, Jean. *Los grandes textos políticos*. Madrid, Aguilar, 1972.
- HOEFNAGELS, Harry. *Introducción al pensar sociológico*. Buenos Aires -- México, Ediciones Carlos Lohle, 1967.
- INKELES, Alex. *Qué es la Sociología*. México, Manuales Uteha, N° 273, 1968.
- LAHIRE, Bernard. *¿Para qué sirve la sociología?* Buenos Aires, Siglo Veintiuno editores, 2006
- LAPASSADE, George y COURAU, René. *Las claves de la Sociología*. Barcelona, Editorial Laia, 1973.
- NASSIF, Rosa: *¿Es posible conocer la realidad? Nuevos y viejos debates en el siglo XXI*. Buenos Aires, Ediciones Cinco, 2011.
- PRO-CIENCIA CONICET. Red Federal de Formación Docente Continua. *Pensamiento Científico*. Argentina, 1997 (pp. 9-37)
- RUIZ CONTARDO, Eduardo (2004). "La desconocida y manipulada relación entre ciencia social e



- ideología". En: Irene Sánchez Ramos y Raquel SOSA Elizaga, ob. cit. (pp. 50-73)
- RUMNEY, Jay y MAIER, J. *Sociología. La ciencia de la Sociedad*. Buenos Aires, Editorial Paidós, 1966 (pp. 13-58 y 99-137).
 - SALTALAMACCHIA, Homero. *Del proyecto al análisis: Aportes a una investigación cualitativa socialmente útil*. Buenos Aires, El Artesano, 2005 (pp. 21-33)
 - SAMAJA, Juan. *Introducción a la Epistemología Dialéctica*. Buenos Aires, Editorial Lugar, 1994 (pp. 23-33).
 - SÁNCHEZ RAMOS, Irene (2004). "Sujetos sociales, memoria y cotidianeidad". En: Irene Sánchez Ramos y Raquel Sosa Elizaga (coord.) *América Latina: los desafíos del pensamiento crítico*. México, Siglo Veintiuno Editores-UNAM, (pp. 219-238).
 - SOSA ELIZAGA, Raquel (2004). "Herencias y retos del conocimiento en América Latina: Tiempo, sujetos y territorios". En: Irene Sánchez Ramos y Raquel Sosa Elizaga, ob. cit. (pp. 207-218).

UNIDAD 2

- AGULLA, J.C. *Teoría Sociológica. Sistematización histórica*. Buenos Aires, De Palma, 1987.
- AGULLA, J.C. *La promesa de la sociología*. Buenos Aires, Editorial de Belgrano, 1985.
- ARGUMEDO, Alcira. *Los silencios y las voces en América Latina*. Buenos Aires, Ediciones del Pensamiento Nacional, 1993.
- BERTELLI, Sergio (1969). *Maquiavelo. Del humanismo a la contrarreforma*. En revista Los hombres de la historia, Buenos Aires, Centro editor de América Latina (pp.169-196).
- BOBBIO, Norberto. *Thomas Hobbes*. Fondo de Cultura Económica, México, 1992.
- BORON, Atilio (comp.) *La filosofía política moderna. De Hobbes a Marx*. Buenos Aires, CLACSO-EUDEBA, 2000
- CHEVALIER, Jean. Ob. Cit.
- De RÜGGIERO, Guido. *Historia del Liberalismo Europeo*. Madrid, Ed. Pegaso, 1944.
- Di FILIPPO, Josefina. *La sociedad como representación. Paradigmas intelectuales del siglo XIX*. Buenos Aires, Universidad de Belgrano-Siglo Veintiuno Editores, 2003.
- DURKHEIM, Emile. *Montesquieu y Rousseau. Precursores de la sociología*. Buenos Aires-Madrid, Miño y Dávila Editores, 2001.
- FILADORO, Ariel (2007) "Una genealogía política de la teoría económica" en Marcaida, Elena (Comp.) *Historia económica mundial contemporánea. De la Revolución Industrial a la globalización neoliberal*. Buenos Aires, Dialektik Editora, (pp. 16-23).
- FONTANA, Josep. *Historia: Análisis del pasado y proyecto social*. Barcelona, Editorial Crítica, 1982.
- FRIEDMAN, Thomas (2018). "Gracias por llegar tarde". Segunda parte. Ed Deusto. Pág 27-115.
- GRÜNER, E (2000). "La astucia del león y la fuerza del zorro. Maquiavelo entre la verdad de la política y la política de la verdad". En: Borón, Atilio (Comp.) *La filosofía política clásica. De la Antigüedad al Renacimiento*. Buenos Aires, CLACSO-EUDEBA.
- LOMBARDI, Miguel. *Fundamentos de Sociología*. México, Cartago, 1983.
- MAQUIAVELO, *Rousseau, Montesquieu y otros. Teoría Política y modernidad. Siglos XVI al XIX*. Selección de Fernández Pardo. Buenos Aires, CEAL, 1977.
- NISBET, Robert. *La Formación del pensamiento sociológico*. Buenos Aires, Amorrortu Editores, 1990
- OGG, David. *La Europa del Antiguo Régimen*. Madrid, Siglo XXI, 1974.
- OUVIÑA, Hernán (2002) "El Estado: su abordaje desde una perspectiva teórica e histórica" En: Lifszyc, Sara (Comp.) *Introducción al conocimiento de la Sociedad y el Estado*. Gran Aldea Editores.
- PORTANTIERO, J.C. *La sociología clásica: Durkheim, Weber*. Buenos Aires. CEAL, 1985.
- SALTALAMACCHIA, Homero. *Del proyecto al análisis: Aportes a una investigación cualitativa socialmente útil*. Buenos Aires, El Artesano, 2005 (pp. 33-40).
- ROL, Erik. *Historia de las doctrinas económicas*. México, FCE, 1986.



- SABINE, George. *Historia de la teoría política*. México, F.C.E., 1974.
- SMITH, Ricardo, Quesnay. *La economía política clásica. Selección de textos*. Buenos Aires, Centro Editor de América Latina, 1982.
- SOMBART, Werner. *El burgués*. Madrid, Alianza, 1972.
- TODOROV, Tzevetan. *Frágil Felicidad. Un ensayo sobre Rousseau*. Barcelona, Gedisa, 1986.
- WOLIN, S. *Política y perspectiva. Continuidad y cambio en el pensamiento político occidental*. Amorrortu editores, Buenos Aires, 1960.
- ZEITLIN, I. *Ideología y Teoría Sociológica*. Buenos Aires, Amorrortu, 1970.

UNIDAD 3

- ALTHUSSER, Louis. *Montesquieu. La política y la historia*. Barcelona, Ariel, 1974.
- ANDERSON, M.S. *La Europa del Siglo XVIII*. México, FCE, 1968.
- ARGUMEDO, Alcira (1993) *Los silencios y las voces en América Latina*. Buenos Aires, Ediciones del Pensamiento Nacional, (pp. 26-41).
- BOBBIO, Norberto. *Estudios de Historia de la Filosofía. De Hobbes a Gramsci*. Madrid, Debate, 1985.
- BORON, Atilio (comp.) *La filosofía política moderna. De Hobbes a Marx*. Buenos Aires, CLACSO-EUDEBA, 2000
- BOTTOMORE, T.B. *La Sociología como crítica social*. Barcelona, Península, 1976.
- CHEVALIER, Jean. Ob. Cit.
- Di FILIPPO, Josefina. *La sociedad como representación. Paradigmas intelectuales del siglo XIX*. Buenos Aires, Universidad de Belgrano-Siglo Veintiuno Editores, 2003.
- DROZ, Jacques. *Europa: Restauración y Revolución. 1815-1848*. España, Siglo Veintiuno Editores, 1985.
- KANT, I. *Introducción a la Filosofía de la Historia*. Buenos Aires, Nova, 1966.
- HOBBSAWM, Eric. *La era de la revolución. 1789-1848*. Buenos Aires, Editorial Crítica, 1999.
- NISBET, Robert y BOTTOMORE. *Historia del análisis sociológico*. Buenos Aires, Amorrortu editores, 1998
- NISBET, Robert. *La Formación del pensamiento sociológico*. Buenos Aires, Amorrortu Editores, 1990
- RAISON, Timothy. *Los padres fundadores de la Ciencia Social*. Barcelona, Anagrama, 1970.
- SANCHEZ VAZQUEZ, Adolfo. *Del Socialismo Científico al Socialismo Utopico*. México, ERA, 1975.
- ZEITLIN, I. Ob. Cit.

UNIDAD 4

- COMTE, A. *Discurso sobre el espíritu positivo*. Buenos Aires, Aguilar, 1982.
- de ÍPOLA, Emilio (2004) "Introducción". En: de Ípolá, Emilio (coord.) *El eterno retorno. Acción y sistema en la teoría social contemporánea*. Buenos Aires, Editorial Biblos, (pp. 11-17).
- Di FILIPPO, Josefina. *La sociedad como representación. Paradigmas intelectuales del siglo XIX*. Buenos Aires, Universidad de Belgrano-Siglo Veintiuno Editores, 2003.
- ENGELS, Federico. *Del Socialismo Utopico al Socialismo Científico*. Buenos Aires, Ateneo, 1974.
- FROM, E. *La Sociología industrial contemporánea*. Madrid, Aguilar, 1982.
- FORTE, M. A (2008). "Comte: La utopía del orden Conflicto Social". Revista del Programa de Investigaciones sobre Conflicto Social - ISSN 1852-2262. Instituto de Investigaciones Gino Germani - Facultad de Ciencias Sociales - UBA. Año 1, N°0, noviembre 2008 - www.conflictosocial.fsoc.uba.ar/00/comte01.pdf.
- GIDDENS, Anthony (2001) *Sociología*. 4ª edición. Madrid, Alianza, (pp. 32-49).
- HOBBSAWM, Eric. *La era del capital. 1848-1875*. Buenos Aires, Editorial Crítica, 1998.
- HOBBSAWM, Eric. *La era del imperio. 1875-1914*. Barcelona, Editorial Labor, 1989.
- LOUVUY, M. *Dialéctica y revolución*. México, Siglo XXI, 1985.
- MARCUSE, (1971). "Los fundamentos del positivismo y la sociología". En: Marcuse: Razón y Revolución. Hegel y el surgimiento de la teoría social. Madrid, Alianza Editorial, (pág. 315-349)
- MARTINDALE, Don. *La Teoría Sociológica*. Madrid, Aguilar, 1979.



- MARVIN, F.S. *Comte*. México, FCE, 1981.
- PORTANTIERO, J.C. "Introducción". En: *La Sociología Clásica: Durkheim y Weber*. Buenos Aires, Centro Editor de América Latina, 1985.
- ROITMAN ROSENMAN, Marcos (2008) *Pensar América Latina, El desarrollo de la sociología latinoamericana*. Buenos Aires, CLACSO, (pp. 15-48).
- SOMBART, W. Ob. cit.
- SPENCER, Herbert. *El hombre contra el Estado*. Buenos Aires, Editorial Yerba Buena, 1945.
- THOMPSON, Kenneth. A. *Comte. Los fundadores de la Sociología*. México, FCE, 1988.
- THIMASHEFF, Nicolás. *La Teoría Sociológica*. México, FCE, 1984.
- ZEITLIN, I. *Ideología y Teoría Sociológica*. Buenos Aires, Amorrortu, 1970.

5- ESTRATEGIAS O MODALIDADES DE TRABAJO PREVISTAS PARA EL DESARROLLO DEL ESPACIO CURRICULAR

Las clases se dictarán de forma presencial y ocupan el 65% del tiempo. Los contenidos de la materia serán abordados considerando los resultados obtenidos en las evaluaciones de diagnóstico efectuadas durante el curso de ingreso.

Las clases teóricas, las clases prácticas y las de evaluación, serán abordadas utilizando diversas estrategias didácticas cuya finalidad será sostener la coherencia interna del área teórica (a la cual pertenece esta materia), siguiendo los lineamientos del diseño curricular. Las clases tendrán dos instancias, una primera parte en la que se desarrollarán los contenidos teóricos y una segunda parte en la que se realizarán diversas actividades grupales a partir de distintos dispositivos (audiovisuales, textos literarios, artículos periodísticos, canciones, fotografías, obras pictóricas, entre otros. Luego de la clase teórica, a través de las actividades propuestas, los/las estudiantes podrán relacionar las corrientes de pensamiento a través del análisis de situaciones de la vida cotidiana de diversos niveles de complejidad, con el objeto de lograr una interrelación entre conceptos teórico-conceptuales y las experiencias vitales de las/os estudiantes. En este sentido, en cada clase se estimulará el análisis por parte de los/las estudiantes de los temas incorporando sus opiniones. Se trabajará también, con redes conceptuales, cuadros sinópticos, síntesis, coloquios etc. El objetivo es estimular la lectura, la participación activa, la reflexión grupal, y la comunicación oral y escrita.

Se establecen dos clases de lectura, análisis crítico y debate para trabajar específicamente el rol de las mujeres en la producción del pensamiento sociológico. Se trabajará con textos obligatorios que serán consignados previamente. Esto, presupone por parte de los/las estudiantes, la lectura previa de los mismos con anterioridad al día de su realización. La actividad en la clase consistirá en la revisión grupal de los textos, en las que se identificarán las ideas principales que surgen de los mismos. El objetivo de esta



dinámica es impulsarlos a la lectura simultánea con las clases, a la participación durante las mismas, a profundizar el proceso de aprendizaje y salvar las dificultades y dudas que se presenten.

Los cuatro (4) trabajos prácticos (ver cronograma) son grupales y de asistencia obligatoria (para obtener la regularidad deben aprobarse en su totalidad). En clases presenciales y con un entorno de aprendizaje propicio, los trabajos prácticos son instrumentos de evaluación que articulan los temas estudiados con hechos de la actualidad. Los/ las estudiantes conforman grupos de hasta cinco (5) integrantes con el objetivo de lograr una producción escrita de forma reflexiva y colaborativa.

El parcial abarcará temas de las tres primeras unidades de la materia, al igual que el recuperatorio. (Ver fechas en el cronograma).

Se trabaja con la plataforma Moodle de forma complementaria. En el aula virtual se encuentran los textos correspondientes a las distintas unidades, las actividades trabajadas en clases, actividades optativas y complementarias, como así también los trabajos prácticos. Se utilizará también como vía de comunicación entre estudiantes y docentes.

6- CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación responden al objetivo de lograr un conocimiento comprensivo, razonado, no memorístico y global de los contenidos conceptuales. El objetivo es estimular la lectura, la participación activa, la reflexión grupal y la comunicación oral y escrita.

Las lecturas y análisis crítico, se realizarán en clase. Los y las estudiantes deberán presentar las lecturas que se requieran. La presentación se hace en forma oral e implica la participación activa y el debate. Se tendrán en cuenta las estrategias de lectura, escritura y oralidad trabajadas en los Talleres del Ingreso.

En los trabajos prácticos se prioriza el desarrollo de capacidades para realizar lecturas de comprensión e interpretación de textos complejos y de trabajo en forma colectiva. En los parciales se controla la adquisición de una base de conocimiento de los procesos histórico-sociales enlazados al pensamiento de la época y la claridad en el uso de categorías y conceptos.



Respecto a los contenidos procedimentales se busca:

- a) Un uso adecuado de categorías teóricas explicativas de los procesos y pensadores en estudio.
- b) La comparación y comprensión de perspectivas diversas.

En cuanto a los contenidos actitudinales se da prioridad a:

- a) La formación de una actitud crítica en los estudiantes
- b) Estimular la capacidad autocrítica y la honestidad intelectual.
- c) Estimular la tolerancia a la diversidad de opiniones y el trabajo grupal.

7- INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Los instrumentos de evaluación a utilizar son:

- Exposiciones orales para el análisis crítico y coloquio de las lecturas seleccionadas para las que se entregarán guías orientativas e informes escritos para los trabajos prácticos. El sistema de evaluación es cualitativo principalmente en la presentación y debate de lecturas y en la elaboración de trabajos prácticos, en ambos casos es grupal y se califican como aprobados/no aprobado. Se requiere la aprobación de la totalidad de los prácticos.
- El parcial se llevará a cabo a partir de la presentación individual de un tema escrito, y posterior coloquio, los y las estudiantes deben realizar las dos instancias, la mitad de los puntos corresponden a la parte escrita y la otra mitad coloquio. Se aprueba con un mínimo del 60%. Los y las estudiantes tienen una instancia de recuperación del parcial desaprobado o por ausencia justificada.

8- SISTEMA DE EVALUACIÓN/CONDICIONES DE EVALUACIÓN

Para obtener su regularidad los alumnos deben cumplir las siguientes condiciones:

- Asistencia, participación y aprobación de los cuatro trabajos prácticos.
- Aprobación de un parcial escrito y coloquio oral sobre temas de las tres primeras unidades.
- Asistencia obligatoria del 60% a las clases presenciales.

Evaluación Final:

Sistema de acreditación o promoción con examen final: la materia se acredita en mesa de examen a través



de una evaluación final que aborda todos los temas del programa.

En la mesa de examen, los y las estudiantes **regulares** realizarán un examen escrito u oral dependiendo del número de alumnos. Se aprobará con un 60% de los temas del programa correctamente desarrollados. En el caso de los y las estudiantes **libres**, deberán rendir escrito y oral, sólo si se aprueba el examen escrito se puede rendir el examen oral. Ambos exámenes deben ser rendidos en la misma fecha y se aprobará con un 60% de los temas del programa correctamente desarrollados.

CRONOGRAMA TENTATIVO DE ACTIVIDADES DE LA CÁTEDRA			
Fecha	Modalidad (teórico/práctico)	Docente	Tema/Actividad/Evaluación
Martes 19/03	Teórica/ Práctica Presencial	Raía	Presentación de la materia, programa y metodología de trabajo. Actividad de inicio
UNIDAD I			
Jueves 21/03	Teórica/ Práctica Presencial	Raía	1.1: El surgimiento de la ciencia Moderna. La ciencia en el orden feudal y en el orden capitalista.
Martes 26/03	Teórica / Práctica Presencial	Raía	1.2. Las Ciencias sociales. ¿Qué es la sociología? Conocimiento científico y sentido común. El debate sobre la neutralidad en las ciencias sociales.
Jueves 28/03	Feriado		Festividad Religiosa.
Martes 02/04	Feriado		Día del veterano y los caídos de Malvinas
Jueves 04/04	Práctica Presencial	Jara	Trabajo Práctico n°1
UNIDAD II			
Martes 09/04	Teórica/Práctica Presencial	Silnik	2.1.: La transición del Feudalismo al capitalismo... Nuevo enfoque de lo político y de lo social: El pensamiento de Maquiavelo...
Jueves	Teórica / Práctica	Raía	



11/04	Presencial		2.2.: La concepción Contractualista de la sociedad. El pensamiento de Thomas Hobbes.
Martes 16/04	Teórica / Práctica Presencial	Silnik	2.3: El liberalismo político. El pensamiento de John Locke.
Jueves 18/04	Teórica / Práctica Presencial	Silnik	2.3El liberalismo económico. El pensamiento de Adam Smith.
Martes 23/04	Teórica/ Práctica Presencial	Raía	Clase de Lectura: Pateman
Jueves 25/04	Práctica Presencial	Jara	Trabajo Práctico. Unidad 2
UNIDAD III			
Martes 30/04	Teórica / Práctica Presencial	Raía	3.1. El Iluminismo. Búsqueda de un orden social en armonía con las leyes naturales. El pensamiento de Montesquieu
Jueves 02/05	Teórica / Práctica Presencial	Silnik	3.2. La idea de contrato como justificación del orden burgués. La problemática de la desigualdad. El pensamiento de Rousseau
Martes 07/05	Teórica / Práctica Presencial	Silnik	3.3. El pensamiento posrevolucionario. La Reacción romántico conservadora. Burke, Bonald y De maistre.
Jueves 09/05	Teórica / Práctica Presencial	Raía	3.4. El concepto de democracia e igualdad de oportunidades. El pensamiento de Alexis de Toqueville. Pautas para parcial escrito- unidad 1,2, y 3.
Martes 14/05	Práctica Presencial	Raía	Taller para la preparación del coloquio. Entrega parcial escrito.
Jueves 16/05	Práctica Presencial	Jara	Trabajo Práctico 3. Unidad 3
Martes 21/05	Evaluativa Presencial	Raía-Jara-Silnik	Parcial unidad 1,2, y 3-Presentación Oral. Coloquio.



UNIDAD IV			
Jueves 23/05	Teórica / Práctica Presencial	Raía	4.1 El surgimiento de la sociología como disciplina científica. La difícil síntesis entre iluminismo y conservadurismo. El esquema conceptual de Saint Simon.
Martes 28/05	Teórica / Práctica Presencial	Silnik	4.2. La filosofía positiva: observación y experimentación en las ciencias sociales. El problema del orden. El pensamiento de Comte
Jueves 30/05	Teórica / Práctica Presencial	Raía	4.3. Positivismo y método de comprensión de lo social. El pensamiento de Spencer.
Martes 04/06	Teórica/práctica Presencial	Raía	4.4. Las principales problemáticas de la Sociología. Temas y antinomias relevantes del pensamiento social durante la Modernidad: comunidad/ sociedad; autoridad/ poder; status/clases; sacro/secular.
Jueves 06/06	Práctica Presencial	Jara	Trabajo Práctico n° 4.
Martes 11/06	Teórica / Práctica Presencial		4.5. Fundadoras en la teoría social, mujeres en la sociología del siglo XIX. Clase de Lectura y debate: Texto: Fundadoras de la Teoría Social.
Jueves 13/06	Teórica / Práctica Presencial	Raía	Clase de Lectura y análisis crítico: "Documento de cátedra: La formación del pensamiento sociológico en debate con la actualidad". Recuperatorio- Cierre de la materia.



Grilla de Evaluación

Resultado	Escala Numérica	Escala Porcentual
	Nota %	%
NO APROBADO	0	0
	1	1 a 12%
	2	13 a 24%
	3	25 a 35%
	4	36 a 47%
	5	48 a 59%
APROBADO	6	60 a 64%
	7	65 a 74%
	8	75 a 84%
	9	85 a 94%
	10	95 a 100%

VIGENCIA DE PROGRAMA		
AÑO	PROFESOR/A RESPONSABLE	FIRMA
2024	María Laura Raía	
VISADO POR		
DIRECTOR/A DE CARRERA O DEPARTAMENTO	DIRECCION GENERAL DE GESTIÓN ACADÉMICA	