



MENDOZA, 18 de marzo de 2024.-

VISTO:

El Expediente Electrónico 2136/2023 en el que corre agregado el programa de la cátedra "Gestión de Costos y Presupuestos" de la Tecnicatura Universitaria en Gestión y Administración de las Organizaciones con Orientación en Instituciones Universitarias; y

CONSIDERANDO:

Que por Resolución N° 485/2023-D, se aprueba el programa de referencia.

Que en dicha norma se deslizó un error en su Artículo 1°, en cuanto al Ciclo Lectivo, el que debe ser rectificado de acuerdo lo solicita la Dirección General de Gestión Académica.

Por ello, en ejercicio de sus atribuciones,

**LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
RESUELVE:**

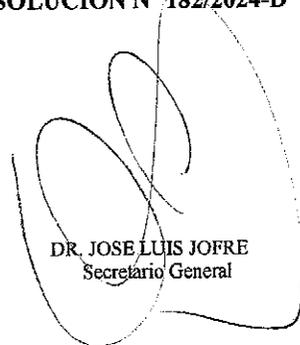
ARTICULO 1° - Rectificar el Artículo 1° de la Resolución N° 485/2023-D, el que quedará redactado de la siguiente manera:

ARTICULO 1°.- Aprobar para el Ciclo Lectivo 2022, el programa de la asignatura "Gestión de Costos y Presupuestos" de la Tecnicatura Universitaria en Gestión y Administración de las Organizaciones con Orientación en Instituciones Universitarias, elevado por el Profesor Lautaro RODRIGUEZ NANCU, y que corre agregado como Anexo Único de la presente Resolución y consta de ocho (8) fojas.

ARTICULO 2°.- Comuníquese e insértese en el libro de resoluciones.

RESOLUCIÓN N° 182/2024-D

peg



DR. JOSE LUIS JOFRE
Secretario General



DRA. MARIA EUGENIA MARTIN
Decana



ANEXO ÚNICO – RES. N° 182/2024-D



CARRERA: Tecnicatura Universitaria en Gestión y Administración de las Organizaciones con Orientación en Instituciones Universitarias			
Plan de estudios: 2003		Año Académico: 2022	
Programa de: Gestión de Costos y Presupuestos.			CUATRIMESTRAL X
			ANUAL
AÑO EN QUE SE CURSA 2º	CARGA HORARIA TOTAL 90 horas	CARGA HORARIA SEMANAL 6 horas	APROBADO POR RES.N°:
Responsable de Cátedra: Lic. Lautaro RODRÍGUEZ ÑANCU			
Equipo docente: Lic. Lautaro RODRÍGUEZ ÑANCU Lic. Lautaro José BREITMAN PACHECO			
CONDICIONES PARA CURSAR			
Asignaturas con cursado regular		Asignaturas aprobadas	
CONDICIONES PARA RENDIR O PARA CURSAR CON EVALUACIÓN CONTINUA			
Asignaturas con cursado regular		Asignaturas aprobadas	

1 FUNDAMENTACION

El espacio curricular Gestión de Costos y Presupuestos se propone desde un abordaje de la gestión y administración en organizaciones e instituciones del sector público estatal, orientado a perfiles técnicos que integran equipos de trabajo. El enfoque es el del fortalecimiento de las capacidades institucionales de las organizaciones e instituciones pública, en la que es fundamental comprender los procesos generales de la administración financiera pública, de la intervención de los procesos de gestión de costos en la definición de óptimas vías de acción organizacionales desde el punto de vista económico-financiero y la gestión del presupuesto público para garantizar actuaciones eficaces, eficientes y con economía.



2. OBJETIVO GENERAL

Como consecuencia del proceso de enseñanza-aprendizaje se pretende que el alumno logre:

- Integrar elementos conceptuales y técnicos de procesos de costeo, su gestión y administración, y su marco dentro de la lógica del presupuesto público estatal.

OBJETIVOS PARTICULARES

Como consecuencia del proceso de enseñanza-aprendizaje se pretende que el alumno logre:

- Comprender el papel que juegan los presupuestos en la planeación y control administrativo.
- Manejar las principales herramientas para la confección y análisis de presupuestos.
- Reconocer los sistemas y ciclos de la administración financiera en el sector público estatal.
- Adquirir y practicar criterios útiles para la elaboración de informes de costos para la toma de decisiones.
- Conocer y determinar costos para diversos fines, teniendo en cuenta la relación costo beneficio en la organización y la comunidad.

3. CONTENIDOS DEL PROGRAMA

EJE 1: PRESUPUESTO COMO INSTRUMENTO PARA LA GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN

El Estado y la economía del sector público. Sus funciones, limitaciones y potencialidades. El presupuesto como herramienta de gestión. Técnicas presupuestarias: presupuestos operativos y financieros; de base cero; de investigaciones; por programas y actividades; de inversiones.

Etapas del ciclo presupuestario público. Formulación: anteproyecto, cálculo de recursos y previsión de erogaciones, elaboración del proyecto de presupuesto, consideración de variables macroeconómicas. Discusión y aprobación del presupuesto. Ejecución presupuestaria: programación de gastos, reasignaciones presupuestarias, momentos del gasto. Seguimiento y control: rendición de cuentas continua por parte del Estado. Organismos auditores, participación ciudadana, rol de las OSC/ONG. Control financiero y físico de metas.

EJE 2: PRESUPUESTO: COSTOS Y GASTOS

Costos y gastos. Sistemas de cálculo de costos. Clasificaciones básicas de costos: Costos por su naturaleza, Costos directos y costos indirectos. Los costos en el sector público. Costo de oportunidad. La contabilidad pública y la contabilidad de costos. Contabilidad de costos y cálculo de costos. Centro de costos y tipos. El presupuesto y el cálculo de costos. Insumo costo e insumo presupuestario. Metodologías para el cálculo de costos. Categorías programáticas y costos.



EJE 3: PLANIFICACIÓN Y ADMINISTRACIÓN FINANCIERA DEL PRESUPUESTO

Clasificadores presupuestarios y red presupuestaria. Transparencia presupuestaria. Información fidedigna y disponible a tiempo. Transparencia en sentido amplio. Indicadores de transparencia presupuestaria. Relevancia del formato de disponibilidad de datos. Pedidos de información pública a nivel nacional y provincial. Fuentes de información y relación con el ciclo presupuestario. Análisis presupuestarios y variables para el análisis.

El presupuesto público y sus impactos diferenciales sobre los grupos sociales. Los fondos públicos y la perspectiva de género. La aplicación de PPGyD en el Estado Nacional, metodologías. Brechas de género en Argentina, indicadores. La mirada feminista y federal. Gobiernos provinciales con PPGyD. Brechas de género en la provincia.

El Presupuesto de la Universidad Nacional de Cuyo. Clasificadores utilizados. Estructura de recursos y erogaciones. Licitaciones y compras directas en la UNCu, procedimientos y circuitos. Contrataciones públicas.

4- BIBLIOGRAFÍA

4-1- BIBLIOGRAFÍA GENERAL

LAS HERAS, José María (2008). Estado Eficiente. Argentina: Ed. Eudecor.

MUSGRAVE, Richard A (1968). Teoría de la Hacienda Pública. Madrid: Ediciones Aguilar.

STIGLITZ, Joseph (2000). La economía del sector público", Barcelona: Antonio Bosch editor.

CALLE, Raúl y MAKÓN, Marcos (s/i). La estimación de costos en las entidades del sector público: Una propuesta metodológica. Disponible en: <https://asip.org.ar/la-estimacion-de-costos-en-las-entidades-del-sector-publico-una-propuesta-metodologica/>

4-2- BIBLIOGRAFÍA ESPECIAL POR UNIDAD

Bibliografía eje 1

Oficina Nacional de Presupuesto (s/i). El Sistema Presupuestario en la Administración Nacional de la República Argentina. Disponible en:

https://www.economia.gob.ar/onp/documentos/manuales/el_sistema_presupuestario_publico.pdf



Ley N°24156 de Administración Financiera y de los Sistemas de Control del Sector Público Nacional. Disponible en: <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/0-4999/554/texact.htm>

Ley N°8706 de Administración Financiera de Mendoza. Disponible en: https://www.mendoza.gov.ar/gobierno/wp-content/uploads/sites/19/2018/09/M2.-ADM-Y-SUST.CONTROL-ANEXO.Ley_8706_y_DR_1000_15_ADM_FCIERA.pdf

Centro de Investigaciones en Economía Crítica (2021a). Presupuesto con Perspectiva de Género y Diversidad. Introducción al análisis presupuestario y su aplicación en las provincias - Agosto 2021. Disponible en: <https://ciecmza.files.wordpress.com/2021/09/presupuesto-con-perspectiva-de-genero-y-diversidad-1.pdf>

Centro de Investigaciones en Economía Crítica (2021b). Presupuesto con Perspectiva de Género y Diversidad. Herramientas para su implementación en Mendoza - Noviembre 2021. Disponible en: <https://ciecmza.org/2022/05/19/presupuesto-con-perspectiva-de-genero-y-diversidad-herramientas-para-su-implementacion-en-mendoza/>

Bibliografía eje 2:

TIBERIO, Julio César (2009). Costos en el sector público. Importancia de la relación con la presupuestación. En Revista Científica "Visión de Futuro", vol. 11, núm. 1, UNaM. Disponible en: <https://visiondefuturo.fce.unam.edu.ar/index.php/visiondefuturo/article/view/602/490>

CALLE, Raúl y MAKÓN, Marcos (s/i). La estimación de costos en las entidades del sector público: Una propuesta metodológica. Disponible en: <https://asip.org.ar/la-estimacion-de-costos-en-las-entidades-del-sector-publico-una-propuesta-metodologica/>

PEREYRA, Gabriela E. (2015). Hacer un buen uso de la información pública. Tesis de graduación Posgrado en Administración Financiera del Sector Público. UBA. Disponible en: http://bibliotecadigital.econ.uba.ar/download/tpos/1502-0582_PereyraG.pdf

Oficina Nacional de Presupuesto (s/i). El Sistema Presupuestario en la Administración Nacional de la República Argentina. Disponible en: https://www.economia.gob.ar/onp/documentos/manuales/el_sistema_presupuestario_publico.pdf

Bibliografía eje 3:

MALLO, Paulino; MORETTINI, Mariano y HAMMOND, Fernando (2010). Análisis estadístico del presupuesto destinado al sistema de educación superior argentino desde la realidad presupuestaria de la Universidad Nacional de Mar del Plata. Trabajo presentado en el X Coloquio Internacional sobre Gestión Universitaria en América del Sur. Disponible en:



<https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/93225/HAMMOND.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Oficina Anticorrupción de la República Argentina (s/f) "Compras y contrataciones públicas". Herramientas para la Transparencia y la Gestión. Disponible en: https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/compras_guidelines_4.pdf

CASADEI, E.; DIAZ Frers, L.; LAJER BARÓN, A. (2011) "Transparencia presupuestaria provincial". CIPECC. Buenos Aires. Disponible en: <https://www.cipecc.org/wp-content/uploads/2017/03/2233.pdf>

Centro de Investigaciones en Economía Crítica (2021a). Presupuesto con Perspectiva de Género y Diversidad. Introducción al análisis presupuestario y su aplicación en las provincias - Agosto 2021. Disponible en: <https://ciecmza.files.wordpress.com/2021/09/presupuesto-con-perspectiva-de-genero-y-diversidad-1.pdf>

Centro de Investigaciones en Economía Crítica (2021b). Presupuesto con Perspectiva de Género y Diversidad. Herramientas para su implementación en Mendoza - Noviembre 2021. Disponible en: <https://ciecmza.org/2022/05/19/presupuesto-con-perspectiva-de-genero-y-diversidad-herramientas-para-su-implementacion-en-mendoza/>

Oficina Nacional de Presupuesto (s/f). El Sistema Presupuestario en la Administración Nacional de la República Argentina. Disponible en: https://www.economia.gob.ar/onp/documentos/manuales/el_sistema_presupuestario_publico.pdf

FADIUNC (2020). La inversión universitaria nacional. Un análisis desde la UNCuyo. Disponible en: <https://www.fadiunc.org.ar/archivo-bolet%C3%ADnes/extraordinarios-19/inversi%C3%B3nu290920/>

Sitio de la Oficina Nacional de Presupuesto <https://www.economia.gob.ar/onp/>

Sitio del Ministerio de Hacienda y Finanzas de Mendoza <https://www.mendoza.gov.ar/hacienda/>

Sitio del Sistema de Información Consolidada de la Contaduría General de la provincia <https://sidico-web.mendoza.gov.ar/Sidico/servlet/hdefault>

Apuntes y presentaciones de clase.

5- ESTRATEGIAS O MODALIDADES DE TRABAJO PREVISTAS PARA EL DESARROLLO DEL ESPACIO CURRICULAR

El cursado semanal implicará el desarrollo de los contenidos por parte del equipo docentes, donde se trabajará con clases expositivas con soporte visual, el intercambio con estudiantes y la realización de



ejercicios prácticos en clase, con el fin de integrar y permitir realizar una evaluación de proceso continua.

El soporte mediante la plataforma Moodle permitirá acceder a la bibliografía completa de antemano, permitiendo activar un trabajo autónomo de lectura de cada estudiante.

Se propone, para acompañar el dictado y los debates, un esquema de trabajo práctico con la siguiente organización:

- Para cada eje se propondrá un trabajo práctico (grupal) que integre los contenidos del eje y aporte a la realización del Trabajo Integrador Final, vinculado a la gestión y administración.
- Se desarrollará un Trabajo Integrador Final (grupal) con los insumos de los ejes y los trabajos prácticos.
- Se realizará un Coloquio Integrador Final de exposición del Trabajo Integrador Final.
- Se realizará un seguimiento de la participación en clases, aprobación de trabajos y coloquios, pudiendo así realizar la evaluación continua de los/as estudiantes.
- Se podrá recuperar los trabajos prácticos no aprobados en primera instancia.

6- CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El desarrollo de la materia prevé un proceso de enseñanza-aprendizaje situado, grupal, con ejercitación de aplicación e integración de los contenidos. Para ello, se realizará una evaluación de proceso continua y se tendrán en cuenta los siguientes criterios de evaluación:

- a. Orden y claridad conceptual
- b. Pertinencia de los conceptos utilizados.
- c. Coherencia en la argumentación en relación a las consignas.
- d. Uso y referencia de la bibliografía obligatoria.
- e. Entrega en tiempo y forma
- f. Capacidad de trabajo en equipo.

Al finalizar el cursado de la asignatura el estudiante estará en alguna de las siguientes categorías:

Estudiante promocional: quienes aprueben el Coloquio Integrador Final, con los insumos correspondientes.

Estudiante regular: quienes aprueben los trabajos prácticos y no aprueben el Coloquio Integrador Final.

Estudiante libre/recursante: quienes no cumplan las condiciones anteriores.

7- INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Los instrumentos de evaluación utilizados, siguiendo la propuesta pedagógica-didáctica definida anteriormente, mediante:

- La realización de trabajos prácticos por eje.



- La participación en clases y de ejercitación.
- La realización de un Trabajo Integrador Final.
- La exposición del Trabajo Integrador Final en el Coloquio Integrador Final.
- Evaluación de proceso.

8-SISTEMA DE EVALUACIÓN/CONDICIONES DE EVALUACIÓN

Estudiante promocional: El sistema de evaluación será por evaluación continua con posibilidad de promoción, siguiendo los criterios de la Ordenanza de Evaluación de Aprendizajes (108/2010-CS).

Estudiante regular: quienes aprueben los trabajos prácticos y no aprueben el Coloquio Integrador Final, siguiendo los criterios de la Ordenanza de Evaluación de Aprendizajes (108/2010-CS).

Alumno recursante: Los que no cumplan con las condiciones establecidas en la categoría anterior.

CRONOGRAMA TENTATIVO DE ACTIVIDADES DE LA CÁTEDRA			
Fecha	Modalidad (teórico/práctico)	Docentes	Tema/Actividad/Evaluación
03/11	Teórico	RODRÍGUEZ ÑANCU/BREITMAN PACHECO	Introducción a la asignatura. Presentación del Programa y sistema de evaluación. Desarrollo de contenidos del Eje I.
10/11	Teórico/Práctico	RODRÍGUEZ ÑANCU/BREITMAN PACHECO	Desarrollo de contenidos del Eje I. Ejercitación. Presentación TP 1.
17/11	Teórico/Práctico	RODRÍGUEZ ÑANCU/BREITMAN PACHECO	Integración de Eje I.
22/11	Teórico/Práctico	RODRÍGUEZ ÑANCU/BREITMAN PACHECO	Desarrollo de contenidos del Eje II. Ejercitación.
24/11	Teórico/Práctico	RODRÍGUEZ ÑANCU/BREITMAN PACHECO	Desarrollo de contenidos del Eje II. Ejercitación. Presentación TP 2.
29/11	Teórico/Práctico	RODRÍGUEZ ÑANCU/BREITMAN PACHECO	Integración Eje II.



01/12	Teórico/Práctico	RODRÍGUEZ ÑANCU/BREITMAN PACHECO	Desarrollo de contenidos del Eje III. Ejercitación.
06/12	Teórico/Práctico	RODRÍGUEZ ÑANCU/BREITMAN PACHECO	Desarrollo de contenidos del Eje III. Ejercitación. Presentación Trabajo Integrador Final.
12/12	Teórico/Práctico	RODRÍGUEZ ÑANCU/BREITMAN PACHECO	Integración de ejes I, II y III.
15/12	Práctico	RODRÍGUEZ ÑANCU/BREITMAN PACHECO	Coloquio Integrador Final
16/12	Práctico	RODRÍGUEZ ÑANCU/BREITMAN PACHECO	Coloquio Integrador Final

VIGENCIA DE PROGRAMA		
AÑO	PROFESOR/A RESPONSABLE	FIRMA
2022	Lic. Lautaro RODRÍGUEZ ÑANCU	
VISADO POR		
DIRECTOR/A DE CARRERA O DEPARTAMENTO		DIRECCION GENERAL DE GESTIÓN ACADÉMICA