



MENDOZA, 07 de marzo de 2024.-

VISTO:

El Expediente Electrónico 39604/2023 en el que corre agregado el programa de la cátedra “Economía Política” de la carrera de Licenciatura en Sociología; y

CONSIDERANDO:

Que corre agregado en el expediente de referencia, el informe de control de programas de la Dirección General de Gestión Académica, destacando que es una asignatura cuatrimestral con sistema de evaluación por Acreditación y/o Promoción con Examen Final. (Art: 8, Ord. N° 108/10-CS.)

Que la Dirección de Carrera de Sociología sugiere la aprobación del programa de referencia.

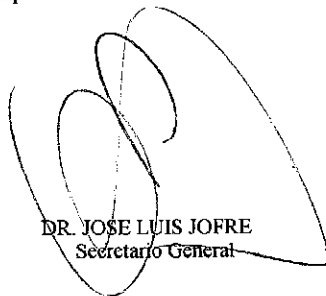
Por ello, en ejercicio de sus atribuciones,


**LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
RESUELVE:**

ARTICULO 1°.- Aprobar para el Ciclo Lectivo 2022, el programa de la asignatura “Economía Política” de la carrera de Licenciatura en Sociología, elevado por el Profesor Gabriel Alejandro FIDEL, y que corre agregado como Anexo Único de la presente Resolución y consta de diez (10) fojas.

ARTICULO 2°.- Comuníquese e insértese en el libro de resoluciones.

RESOLUCIÓN N° 146/2024-D
PCG/pnp


DR. JOSÉ LUIS JOFRE
Secretario General


DRA. MARIA EUGENIA MARTIN
Decana



ANEXO ÚNICO – RES. N° 146/2024-D



CARRERA: Sociología			
Plan de estudios: 93/13, CS 04/99 CS		Año Académico: 2022	
Programa de: Economía Política			CUATRIMESTRAL X
			ANUAL
AÑO EN QUE SE CURSA Primer Año	CARGA HORARIA TOTAL 90 hs	CARGA HORARIA SEMANAL 6 hs	APROBADO POR RES.N°:
Responsable de Cátedra: Magister Gabriel Alejandro FIDEL.			
Equipo docente: Lic. Sergio Estrella			
CONDICIONES PARA CURSAR			
Asignaturas con cursado regular		Asignaturas aprobadas	
CONDICIONES PARA RENDIR O PARA CURSAR CON EVALUACIÓN CONTINUA			
Asignaturas con cursado regular		Asignaturas aprobadas	

FUNDAMENTACIÓN

La economía política es una asignatura fundamental para las/los alumnas/os de sociología. A través del acercamiento a conceptos que luego serán permanentemente utilizados de forma explícita o implícita durante la carrera y la vida profesional, juega un papel muy importante en la formación básica de los/as estudiantes.

De hecho, en la carrera de Sociología, la economía política clásica es retomada constantemente para ser criticada o revisitada, pero esa crítica siempre será insuficiente si los/as estudiantes no son capaces de comprender aquello que critican. Asimismo, en el análisis de la realidad cotidiana, es preciso manejar conceptos y elementos que sólo pueden adquirirse a través del estudio de la Economía.

Desde el punto de vista instrumental, los conocimientos que se adquieren de micro y macroeconomía, son fundamentales en su relación con algunas materias que se cursan con posterioridad y que como se ha sugerido, sería conveniente cursarlas en forma previa, como es el caso de estadísticas y matemáticas. En tal sentido, las mismas son herramientas importantes para



un/a alumno/a que cursa economía y sería deseable que se cursara economía una vez aprendidas las mismas. Además, estos aspectos instrumentales de un curso introductorio de micro y macroeconomía, son esenciales para muchos aspectos del quehacer profesional del/ de la sociólogo/a.

En tal sentido, se hace un gran esfuerzo para abordar todos los contenidos mínimos en un cuatrimestre y que quienes cursan, adquieran los conocimientos y herramientas básicas de la economía indispensables en su formación. Resulta insuficiente una sola materia cuatrimestral de Economía, ya que sería mucho más enriquecedor que el/la estudiante tuviera la oportunidad de contar con una visión más amplia de la economía, profundizando aspectos que se relacionan con la evolución de la ciencia y la teoría económica, sobre las teorías que explican el crecimiento y el desarrollo y los diferentes modelos y estilos de desarrollo, los conceptos básicos de micro y macroeconomía y otros temas claves del debate de la economía actual.

Nuestra búsqueda en lo pedagógico se basa en el aprendizaje que se logra a través de la vinculación de los conocimientos teóricos con la realidad y con el futuro quehacer profesional de los/las estudiantes. Desde esta perspectiva, se intenta una superación del falso dilema entre formación teórica y formación práctica mediante una adecuada integración pedagógica. Las metodologías aplicadas se orientan a la formación de la acción-reflexión del estudiante, buscando estimular su capacidad crítica y reflexiva. Para ello, se introducen talleres y técnicas de trabajo grupal que propicien la discusión, que impulsen a los estudiantes a informarse para que ésta sea rica y que incentiven una actitud analítica en la clase. Es fundamental comprender que la base de toda crítica u opinión acerca de un tema, es el conocimiento del mismo.

La idea entonces, es predisponer en la búsqueda del saber como un proceso permanente. Se trabaja favoreciendo el pensamiento crítico y plural, detectando los problemas y realizando una reflexión teórica que permita comprender la utilidad de los conceptos adquiridos para el futuro trabajo como profesionales.

El proceso de aprendizaje es entendido como una tarea común. Por un lado, quien educa no se limita a transmitir conceptos, sino que tiene como misión una labor de animación, estímulo, orientación, asesoría y asistencia técnica. Por otro lado, el/la estudiante se inserta en el proceso pedagógico como sujeto activo de su propio aprendizaje con la apoyatura teórica y metodológica del/la docente, de la bibliografía, de la documentación de consulta y de otras fuentes que el proceso educativo demande.

El objetivo es que las y los estudiantes no sólo comprendan cabalmente los contenidos teóricos de la materia, sino que también alcancen a percibir su aplicación práctica.

OBJETIVOS GENERALES

Incrementar el conocimiento, la capacidad de reflexión y el análisis sobre la economía, procurando aprender los principios esenciales de la disciplina científica que estudia esta parte de las ciencias sociales.



OBJETIVOS PARTICULARES

Introducir al conocimiento de las categorías micro y macroeconómicas básicas.

Analizar el origen y desarrollo histórico del sistema económico vigente en la sociedad contemporánea.

Aprender los conceptos e instrumentos básicos de la Economía para analizar las estructuras económicas y las políticas a ellas asociadas en Latinoamérica y Argentina en su relación con el sistema económico mundial.

Comprender el concepto de desarrollo regional en un contexto de internacionalización y de inserción de la región en el mundo.

Comprender el comportamiento de los agentes económicos individuales, del funcionamiento de los mercados y de la economía en su conjunto.

Analizar ordenadamente las consecuencias que sobre los mercados y sobre la economía en su conjunto tienen cambios en los comportamientos de los agentes o perturbaciones del lado de la oferta o de la demanda.

Interpretar adecuadamente los principios teóricos e instrumental analítico y gráfico para poderlos aplicar sobre aspectos económicos de la vida real.

Utilizar el lenguaje técnico de los economistas que permita a las/los estudiantes la comunicación a nivel científico, y les permita también, expresarse con precisión, utilizando con rigor los conceptos y términos económicos que se introducen.

Emplear el conocimiento de la asignatura para vincularla con otras de la carrera en particular, y de la realidad en general.

Establecer la utilidad de los conocimientos apropiados en el futuro desarrollo profesional.

CONTENIDOS DEL PROGRAMA

UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN, DEFINICIONES y CONCEPTOS BÁSICOS.

La importancia de estudiar economía y la economía como ciencia social. Economía Política, Política Económica. Micro y Macroeconomía. Sus instrumentos. La economía y la necesidad de elegir.



Problemas económicos fundamentales: ¿Qué producir? ¿Cómo producir? ¿Para quién producir?
Economía positiva y economía normativa. Teorías y modelos económicos. La Economía como ciencia. La investigación económica. El modelo de la Frontera de Posibilidades de Producción (FPP). La FPP y la eficiencia económica.

UNIDAD 2: EVOLUCIÓN DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO.

La evolución del pensamiento económico y la formación de la ciencia económica. Origen y desarrollo histórico del Capitalismo y su relación con la formulación de las teorías económicas. Los preclásicos. La economía clásica. La economía marxista. Teorías del Valor: Teoría del valor-trabajo. La economía neoclásica. La revolución keynesiana y los monetaristas. Las corrientes de pensamiento económico en América Latina.

Doctrinas económicas, contexto histórico en el que se desarrollaron y su influencia e impacto en América Latina y Argentina.

UNIDAD 3: MERCADO y PRECIOS.

La oferta, la demanda y el mercado. El funcionamiento de los mercados. El precio de mercado. Tipos de mercado. El equilibrio de mercado. El funcionamiento de los mercados y la asignación de recursos. Eficiencia y fallas del mercado. Las fallas del mercado: externalidades, competencia imperfecta e información imperfecta. Bienes públicos y recursos comunes. Bienes meritorios y preferentes.

La demanda y el concepto de elasticidad. Elasticidad precios, ingreso y cruzada. La elasticidad de la oferta. Aplicaciones.

La elección del consumidor. La economía del comportamiento. La economía conductual, las tendencias cognitivas y emocionales humanas y sociales.

UNIDAD 4: LA PRODUCCIÓN DE BIENES Y LOS COSTOS.

La función de producción. La producción y el largo plazo. La eficiencia técnica y la eficiencia económica. La ley de los rendimientos decrecientes.

Costos, diversos tipos. Costo privado y costo social.

Los mercados de factores y la distribución del ingreso. La sustitución de factores. Oferta y demanda de trabajo, tierra y capital. Remuneración de los factores productivos: interés, renta y salario. Teorías del salario. Distribución personal y funcional del ingreso. La desigualdad de ingresos y riqueza. El sistema económico, la sociedad y la desigualdad de género.

UNIDAD 5: MACROECONOMÍA, VISIÓN PANORÁMICA.

Objetivos de la Macroeconomía. La medición de la actividad económica. Análisis del producto o renta nacional. El Producto Bruto interno y la renta nacional. Concepto. La renta de equilibrio. Instrumentos de la política macroeconómica: política monetaria, política fiscal y otras.

Métodos de medición. Números índices. Indicadores económicos, significado y aplicación. Oferta y demanda agregadas, componentes, características, utilización. El equilibrio macroeconómico.

El dinero, evolución, funciones, clases. Los bancos, financiación de la economía, creación de dinero. El banco central, funciones. El sistema monetario argentino.



La inflación. Concepto de inflación y medición. Teorías de la inflación. Mega inflación e hiperinflación, conceptos y características. Los efectos de la inflación. La experiencia argentina.

UNIDAD 6: LA ECONOMÍA Y LA POLÍTICA ECONÓMICA, EL CRECIMIENTO ECONÓMICO, EL DESARROLLO Y LA POBREZA.

El crecimiento económico, la medición, factores condicionantes, la disponibilidad de recursos, la productividad. El ciclo económico. Fases.

El desarrollo sostenible. El desarrollo humano.

La pobreza. El desempleo, medición. Teorías tradicionales y modernas sobre el desempleo. El desempleo en la Argentina. Explicaciones.

El presupuesto. Los ingresos y gastos del Estado.

UNIDAD 7: Globalización y Sector Externo

Conceptos básicos de economía y comercio internacional.

El proceso de Globalización. El papel de la ciencia, la tecnología y la innovación, la revolución digital.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA GENERAL (Sugerida)

ACEMOGLU, Daron y ROBINSON, James. "Por qué fracasan los países. Los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza". Ed. Ariel 2013.

BID-INTAL, "Algoritmolandia. Inteligencia Artificial para una integración predictiva e inclusiva en América Latina", Planeta, Julio de 2018.

BIELSCHOWSKY, Ricardo, "Vigencia de los aportes de Celso Furtado al estructuralismo", Revista de la CEPAL N° 88, abril de 2006.

BRUE, Stanley y GRANT, Randy, Historia del Pensamiento Económico, Séptima Edición, México, Ed. Cengage, 2009.

BULMER-THOMAS, Víctor, La Historia económica de América latina desde la independencia, Segunda Edición, México, Fondo de Cultura Económica, 2010.

CARCIOFI, Ricardo, *Inserción internacional de Argentina: el desempeño exportador como límite al crecimiento económico. Documento de Trabajo N°180*. Buenos Aires: CIPPEC, www.cippec.org, abril de 2019.

CARLINO, Bernardo P., "Macroeconomía al Alcance de Todos", Macchi, Bs. As., 1999.

COVARRUBIAS MARQUINA, I. :(2004) La economía medieval y la emergencia del capitalismo,

Edición electrónica gratuita. Texto completo en www.eumed.net/cursecon/libreria/2004/icm/D'alessandro, Mercedes, *Economía feminista: Cómo construir una sociedad igualitaria (sin perder el glamour)*, Editorial Sudamericana, 2018

DE PABLO, JUAN CARLOS. 200 años de economía argentina, Ediciones B, Buenos Aires, 2010.

DOBB, Maurice, "Capitalismo",

<http://www.eumed.net/cursecon/economistas/textos/dobbcapitalismo.htm>



Duflo, Esther y Banerjee, Abhijit, *Repensar la pobreza: un giro radical en la lucha contra la desigualdad global*, Ed. Taurus 2012

EKELUND JR, ROBERT B. Y HÉBERT, ROBERT F, "Historia de la teoría económica y su método", Madrid, Mc Graw-Hill, 1992.

EUMED, Sitio www.eumed.net

Ferber Marianne y Nelson, Julie, *Feminist Economics Today: Beyond Economic Man*, The University of Chicago Press, 2003

FERRER, ALDO. *La Economía Argentina, desde sus orígenes hasta principios del Siglo XXI*, Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 2008.

GÁSPARINI, Leonardo, CICOWIEZI, Martín y SOSA ESCUDERO, Walter, *Pobreza y desigualdad en América Latina: conceptos, herramientas y aplicaciones*, Temas Ed, 2014.

GERCHUNOFF, Pablo y LLACH, Lucas, "EL Ciclo de la Ilusión y el desencanto", Crítica, Buenos Aires, 2016.

Giarrizzo, Victoria, *Atrápame si puedes, el secreto de la inflación argentina*, La Reserva Ediciones, 2018.

GUERRERO, Diego. *Historia del Pensamiento Heterodoxo*, Ediciones ryr, Buenos Aires, 2008.

Edición electrónica de 2004 disponible a texto completo en www.eumed.net/cursecon/libreria/

GOBIERNO DE MENDOZA, sitios web de Pro Mendoza y del Ministerio de Economía.

HABERMAS, Jürgen. *Problemas de legitimación en el capitalismo tardío*, Amorrortu, Buenos Aires, 1973.

HALPERÍN, Tulio, "La CEPAL en su contexto histórico", *Revista de la CEPAL* 94, abril de 2008.

Política") *Siglo XXI Argentina* Editores S.A. Bs. As. 1972, Págs 14 a 24, 122 a 131, 148 a 189.

HARNECKER, Marta, *Los conceptos fundamentales del Materialismo Histórico*, *Siglo XXI Argentina* Editores S.A. Bs. As. 1974, Páginas 19 a 62 y 74 a 80

LANDRETH, Harry & COLANDER, David, *Historia del pensamiento económico*, Mc Graw Hill, Madrid, 2006.

Marçal, Katrine, *¿Quién le hacía la cena a Adam Smith? Una historia de las mujeres y la economía*, Editorial Debate, 2016.

MOCHÓN, Francisco y BEKER, Víctor, "Economía. Principios y Aplicaciones", 4ª Edición, Mc Graw-Hill, México, 2008.

MUCHNIK, DANIEL. *Breve historia de la economía argentina*, El Ateneo, Buenos Aires 2010.

PIKETTY, Thomas, *La Economía De Las Desigualdades*, *Siglo XXI* Editores, 2015

PNUD, *Ensayos Sobre Desarrollo Sostenible. La Dimensión Económica de la Agenda 2030 en la Argentina*, 2019.

PREBISCH, Raúl: *Capitalismo periférico: crisis y transformación*, Fondo de Cultura Económica, México, 1984.

PRESUPUESTOS DE LA NACIÓN Y DE LA PROVINCIA DE MENDOZA

RAPOPORT, Mario, *Historia económica, política y social de la Argentina (1880-2003)*, 2ª Edición, Emecé, Buenos Aires, 2007.

REQUEJO, Jaime, *Economía Mundial*, 4ta Ed, MCGRAW-HILL / INTERAMERICANA DE ESPAÑA, Madrid, 2011.

ROLL, Eric, *Historia de las Doctrinas Económicas*, Tercera Edición, México, Fondo de Cultura Económica, 2008.

SAMUELSON, Paul y NORDHAUS, William, "Economía", 18ª Edición, Mc Graw-Hill, Madrid, 2006.

SAMIR AMIN, "El Capitalismo en la Era de la Globalización". Ed. Paidós.1999.



- SEVARES, Julio, Por qué crecieron los países que crecieron, Buenos Aires, Edhasa, 2010.
STIGLITZ, Joseph, EL Precio De La Desigualdad, Punto de Lectura, 2014.
SUNKEL, Osvaldo y PAZ, Pedro. *El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo*, Ilpes, CEPAL, Siglo XI Editores, 9na Ed., México 1976.
TERÁN, Oscar, Historia de las Ideas en la Argentina, Diez lecciones iniciales, 1810-1980, Ed. Siglo Veintiuno, Buenos Aires, 2008.
THALER, Richard, Todo lo que he aprendido con la psicología económica, Planeta, 2016.
TUCKER, Irvin B. "Fundamentos de Economía", Thomson-Learning, Colombia, 2002.
ZALDUENDO, EDUARDO. Breve historia del pensamiento económico. — 2. ed. — Buenos Aires: Macchi, 1994.

ORIENTACIÓN BIBLIOGRÁFICA SUGERIDA POR UNIDAD

UNIDAD 1:

MOCHÓN, Francisco y BEKER, Víctor, Cap 1, pags. 1 a 22.

UNIDAD 2:

EKELUND JR, ROBERT B. Y HÉBERT, ROBERT F, "Historia de la teoría económica y su método", Madrid, Mc Graw-Hill, 1992.
ZALDUENDO, Eduardo A. Breve historia del pensamiento económico. — 2. ed. — Buenos Aires: Macchi, 1994. — xviii, 188 p.

UNIDAD 3:

MOCHÓN, Francisco y BEKER, Víctor, Caps. 2, 3 y 4, pags. 23 a 88.

UNIDAD 4:

MOCHÓN, Francisco y BEKER, Víctor, Caps. 5, 6, 7, 8, 9 y 10, pags. 89 a 225.

UNIDAD 5:

MOCHÓN, Francisco y BEKER, Víctor, Caps. 12, 13, 14, 15 y 16, pags. 251 a 388.

UNIDAD 6:

MOCHÓN, Francisco y BEKER, Víctor, Caps. 21 y 22, pags. 513 a 568.

UNIDAD 7

MOCHÓN, Francisco y BEKER, Víctor, Caps. 17 y 18, pags. 393 a 446.

MODALIDADES DE TRABAJO PREVISTAS PARA EL DESARROLLO DEL ESPACIO CURRICULAR

1) Se realizarán un trabajo sobre los contenidos de la unidad 2 de pensamiento económico, doctrinas económicas, contextos mundiales y latinoamericanos y 4 Talleres presenciales sobre las siguientes temáticas:



TP 1, Desarrollo Sostenible.

TP 2, El futuro del trabajo.

TP 3, Economía feminista.

TP 4, Economía del conocimiento, desarrollo científico y tecnológico e innovación.

2) Análisis de textos de actualidad, artículos de los medios de comunicación sobre la coyuntura.

5) Los horarios de consulta son los viernes de 15 a 17 hs y los martes de 15 a 17 hs con modalidad presencial. En caso de que sea necesario se podrán establecer horarios con modalidad virtual.

6) La cátedra utiliza como plataforma digital Moodle.

Los participantes deben consultar durante el curso el abundante material disponible en internet y mantenerse actualizados sobre la coyuntura económica a través de la lectura de diarios y publicaciones de actualidad.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Sistema de evaluación por examen final

Para obtener la regularidad, se deberán cumplir los siguientes requisitos:

1) Aprobación de los 5 trabajos prácticos especiales presenciales. Los trabajos son grupales y no se pueden realizar en forma individual.

2) Aprobación de dos exámenes parciales escritos correspondientes a micro y macroeconomía. En caso de no aprobarlos, se accederá a los recuperatorios de cada uno de los exámenes parciales. El examen final integrador se rinde en las fechas establecidas por el calendario académico de la facultad.

El alumno libre debe rendir un examen escrito y otro oral.

DISTRIBUCIÓN CURRICULAR DEL DICTADO DE CLASES ENTRE LOS INTEGRANTES DE CÁTEDRA (Porcentajes)

Proporción de la materia dictada por cada integrante del equipo docente: Gabriel Fidel 50% Sergio Estrella 30% Emilce Vega Espinosa 20%

Unidad I: 1 semana
Unidad II: 2 semanas
Unidad III: 3 semanas
Unidad IV: 2 semana
Unidad V: 2 semana
Unidad VI: 1 semana
Unidad VII: 1 semana
TOTAL: 12 semanas



CRONOGRAMA TENTATIVO DE ACTIVIDADES DE LA CÁTEDRA

Fecha	Modalidad (teórica/práctica)	Docente	Tema /Actividad/Evaluación
17/08	Teórica	Fidel/Estrella	Unidad 1
18/08	Teórica	Fidel	Unidad 2
24/08	Teórica	Estrella	Unidad 3
25/08	Teórica	Estrella	Unidad 3
31/08	Teórica	Estrella	Unidad 3
01/09	Teórica	Estrella	Unidad 3
07/09	Taller Doctrinas Económicas	Fidel/Equipo de Cátedra	Unidad 2
08/09	Teórica	Estrella	Unidad 4
14/09	Teórica	Fidel	Unidad 4
15/09	Teórica	Fidel	Unidad 4
21/09	Examen Parcial 1	Fidel/Estrella	Unidades 1, 3 y 4
22/09	Taller Sostenibilidad	Equipo de Cátedra	
28/09	Teórica	Fidel	Unidad 5
29/09	Teórica	Fidel	Unidad 5
05/10	Teórica	Fidel	Unidad 5
06/10	Taller Economía Feminista	Equipo de Cátedra	
12/10	Teórica	Fidel	Unidad 6
13/10	Teórica	Fidel	Unidad 6
19/10	Teórica	Fidel	Unidad 6



20/10	Taller futuro del trabajo	Equipo de Cátedra	
26/10	Examen Parcial 2	Fidel/Estrella	
27/10	Teórica	Fidel/Estrella	Unidad 7
02/11	Teórica	Fidel/Estrella	Unidad 7
03/11	Taller Innovación, Ciencia y Tecnología	Equipo de Cátedra	
10/11	Recuperatorio Parciales 1 y 2	Fidel/Estrella	
11/11	Evaluación y conclusiones finales	Equipo de Cátedra	

VIGENCIA DE PROGRAMA		
AÑO	PROFESOR/A RESPONSABLE	FIRMA
2022	Gabriel A. Fidel	
VISADO POR		
DIRECTOR/A DE CARRERA O DEPARTAMENTO	DIRECCION GENERAL DE GESTIÓN ACADÉMICA	