MENDOZA, 20 de diciembre de 2023.-

VISTO:

El Expediente Electrónico 24281/2023 en el que corre agregado el programa de la cátedra "Estadística y Demografía" de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social; y

CONSIDERANDO:

Que corre agregado en el expediente de referencia, el informe de control de programas de la Dirección General de Gestión Académica, destacando que es una asignatura cuatrimestral con sistema de evaluación por Acreditación y/o Promoción con Examen Final. (Art: 8, Ord. N° 108/10-CS.)

Que la Dirección de Carrera de Trabajo Social sugiere la aprobación del programa de referencia.

Por ello, en ejercicio de sus atribuciones,

LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
RESUELVE:

ARTICULO 1°.- Aprobar para el Ciclo Lectivo 2023, el programa de la asignatura **"Estadística y Demografía"** de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social, elevado por la Profesora Lucía BAGINI, y que corre agregado como Anexo Único de la presente Resolución y consta de nueve (9) fojas.

ARTICULO 2°.- Comuníquese e insértese en el libro de resoluciones.

RESOLUCIÓN N° 1244/2023-D
PCG/pnp

DR. JOSE LUIS JOFRE
Secretario General

DRA. MARIA EUGENIA MARTIN
Decana

ANEXO ÚNICO – RES. Nº 1244/2023-D

UNCUYO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

CARRERA: Lic. en TRABAJO SOCIAL			
Plan de estudios: 58/15CS		**Año Académico: 2023**	
Programa de: ESTADÍSTICA Y DEMOGRAFÍA		**CUATRIMESTRAL**	**X**
		ANUAL	
AÑO EN QUE SE CURSA Segundo (3°)	**CARGA HORARIA TOTAL** 90	**CARGA HORARIA SEMANAL** 6	**APROBADO POR RES.N°:58/15CS**
Responsable de Cátedra: BAGINI, LUCÍA			
Equipo docente: *(no incluir docentes adscriptos, autorizados ni ayudantes alumnos)* **San Martín, María Laura** **Giampaoletti, Noelia**			
CONDICIONES PARA CURSAR			
Asignaturas con cursado regular ---	**Asignaturas aprobadas** **8 materias aprobadas** **(incluida Trabajo Social I)**		
CONDICIONES PARA RENDIR O PARA CURSAR CON EVALUACIÓN CONTINUA			
Asignaturas con cursado regular	**Asignaturas aprobadas**		

1- FUNDAMENTACIÓN

En lo cotidiano se piensa en la estadística como un conjunto datos numéricos que reflejan el mundo que nos rodea de una manera relativamente ordenada o sistemática. En realidad, la estadística es más que eso. Al adentramos en el campo de la investigación, la descubrimos como una de las herramientas más importantes para obtener resultados confiables en las investigaciones empíricas. Por otro lado, la estadística es una herramienta fundamental para el diagnóstico de las problemáticas sociales, para la planificación y evaluación de proyectos y programas.

De esta manera, tanto el conocimiento como el uso riguroso de las técnicas estadísticas es de suma importancia en el desarrollo de los profesionales de las Ciencias Sociales.

Al mismo tiempo su estudio es un verdadero desafío pues implica romper con ideas previas sobre la dificultad que implica el estudio de la estadística.

Además, la introducción a las grandes ramas de la demografía, sus principales fuentes de información y los principales indicadores demográficos son de fundamental importancia para

UNCUYO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

el conocimiento de la población, la estructura de la misma, su composición futura y una adecuada planificación de políticas públicas.

2- OBJETIVOS GENERALES O PARTICULARES

Objetivos generales:
Brindar las herramientas elementales de la estadística descriptiva y la demografía para la obtención, interpretación y el análisis científico de la información

Objetivos específicos:
Procurar que el/la estudiante se inicie en el uso de los métodos estadísticos y adquiera la habilidad necesaria para aplicar dichos métodos en el análisis de los diferentes fenómenos sociales.

Aprender a aplicar dichos métodos para describir y predecir comportamientos sociales probables

Conocer, calcular e interpretar los principales indicadores de la estructura y la dinámica poblacional para entender el comportamiento de los principales fenómenos demográficos: mortalidad, fecundidad y migraciones.

Aprender a realizar lecturas críticas de informes estadísticos de diferentes problemáticas sociales

Reconocer las principales entidades oficiales que producen datos estadísticos nacionales y provinciales.

Vislumbrar la importancia de la Encuesta Permanente de Hogares (EPH) realizada por el INDEC como el programa nacional de producción sistemática y permanente de indicadores sociales a nivel nacional y provincial.

Comprender la relevancia de la Encuesta de Condiciones de Vida, realizada por la DEIE, para conocer los niveles de bienestar y el grado de desarrollo económico y social de Mendoza teniendo en cuenta la zona urbana y rural de nuestra provincia.

3- CONTENIDOS DEL PROGRAMA

UNIDAD I: INTRODUCCIÓN Y CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE LA ESTADÍSTICA

Definición de estadística. Su relación con las Ciencias Sociales en general y con el Trabajo Social en particular. La estadística en el proceso de Investigación Social
Definición de estadística univariada, bivariada y multivariada.

UNCUYO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

Estadística descriptiva e inferencial: similitudes, diferencias y alcances de cada una. Definición de población y muestra. Definición de estadísticos y parámetros.
Definición de muestreo. Muestra probabilística, semiprobabilística y no probabilística. Muestreo Aleatorio simple. Muestreo por cuotas. Muestreo por conveniencia.

UNIDAD II: DATOS Y VARIABLES
Definición de dato.
Datos categóricos o cualitativos. Datos cuantitativos o numéricos.
Estructura tripartita del dato. Matriz de datos.
Definición de variables.
Variables cualitativas y cuantitativas.
Tipo de variables según su naturaleza: dicotómica, policotómica, discreta y continua.
Tipo de variables según su nivel de medición: nominal, ordinal, intervalar y de razón. Identificación y clasificación de variables en textos.

UNIDAD III: ORGANIZACIÓN DE LOS DATOS: TABLAS Y GRÁFICOS

Organización de los datos: distribuciones de frecuencias. Serie simple, con frecuencias y con datos agrupados.
Representaciones gráficas según el tipo de variable: gráfico de barras, de barras combinadas y barras apiladas, representación sectorial, gráfico de bastones, histograma, polígono de frecuencias, ojiva.
Distribución simétrica, asimétrica positiva y negativa. Distribución mesocúrtica, leptocúrtica y platocúrtica
Lectura de tablas y gráficos estadísticos: Identificación de variable y frecuencias, posibles interpretaciones.

UNIDAD IV: MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL, POSICIÓN Y DISPERSIÓN

Cálculo de las Medidas de Tendencia Central: media aritmética, mediana y moda. Relación y comparación de las medidas de tendencia central. Oportunidad de uso. La distribución simétrica, asimétrica positiva y asimétrica negativa y su relación con las medidas de tendencia central.
Cálculo de las Medidas de Posición: cuartiles, deciles y percentiles.
Cálculo de las Medidas de Dispersión: rango, varianza, desviación típica y coeficiente de variación. Oportunidad de uso. Propiedades de la desviación típica. La distribución mesocúrtica leptocúrtica y platocúrtica y las medidas de dispersión.
Interpretación de medidas reconociendo variables, unidad de análisis, unidad de medida y medida calculada.

UNIDAD V: CONCEPTOS BÁSICOS DE PROBABILIDAD

Probabilidad: definición clásica y definición frecuencial. Principios básicos.

UNCUYO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

Tablas de contingencia: total marginal y total general.
Cálculo de probabilidades para variables categóricas: Suma de probabilidades para eventos excluyentes y no excluyentes. Probabilidad conjunta. Probabilidad condicional.

UNIDAD VI: INFORMACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA. ENCUESTA DE CONDICIONES DE VIDA. RASTREO DE DATOS ESTADÍSTICOS Y DEMOGRÁFICOS.

Definición de dato primario y su principal instrumento de recolección: la encuesta. Definición y fuente de dato secundario: entidades oficiales que producen información estadística como actividad principal (DEIE, INDEC) o como actividad anexa (INTA, IDR, DGE, INFOSALUD) Ventajas y desventajas de las distintas fuentes de datos.
La EPH como la producción sistemática y permanente de indicadores sociales a nivel nacional.
La Encuesta de Condiciones de Vida (ECV) como principal instrumento para conocer las condiciones de vida objetivas de los hogares mendocinos y de sus integrantes.
Búsqueda y rastreo de información en los organismos oficiales productores de estadísticas (DEIE, INDEC, INFOSALUD)
Censo 2022: importancia, metodología, relevamiento.

UNIDAD VII: DEMOGRAFÍA. CONCEPTOS BÁSICOS

Demografía: concepto y definición. Fuente de datos demográficos. Dinámica y estructura de la población. Crecimiento poblacional. Proceso de transición demográfica. Composición de la población por sexo y edad. Principales indicadores de la estructura poblacional. Pirámides de población.

UNIDAD VIII: EVENTOS DEMOGRÁFICOS

Eventos demográficos: natalidad, mortalidad y migraciones. Principales indicadores de la dinámica poblacional.
Análisis y comparación de la situación de las estadísticas vitales de Mendoza con otras provincias argentinas (tasa global de fecundidad, esperanza de vida, tasa de mortalidad infantil, etc.).
Recientes cambios demográficos en la región.

4- BIBLIOGRAFÍA

4-1- BIBLIOGRAFÍA GENERAL

De carácter complementario, no mencionada entre las lecturas obligatorias.

Aguirre, R. y F. Ferrari (2013), "Las encuestas sobre uso del tiempo y trabajo no remunerado en América Latina y el Caribe. Caminos recorridos y desafíos hacia el futuro", Serie Asuntos de Género N° 122, Santiago de Chile, CEPAL.

UNCUYO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

Ambrosi, H. (2008). *La verdad de las Estadísticas. Aprender con los datos*. Ediciones Lumiere.
Benencia, R. (2012). Capítulo 2,4,5 y 6. *Perfil migratorio de Argentina*. OIM.
Canavos, G. (1988). *Probabilidad y Estadística. Aplicaciones y Métodos*. Ed. Mc Graw-Hill.
Comisión Económica para América Latina y el Caribe. (2019). *Primer informe regional sobre la implementación del Consenso de Montevideo sobre Población y Desarrollo.*
Faur Eleonor, Pereyra Francisca (2018) "Gramáticas del cuidado en la Argentina contemporánea", en Piovani, Juan Ignacio y Salvia, Agustín (eds.) La Sociedad argentina en el Siglo XXI, Buenos Aires, PISAC-Siglo XXI editores
Huenchuan, S. (2018). *Envejecimiento, personas mayores y Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible: perspectiva regional y de derechos humanos.* Libros de la CEPAL N° 154, CEPAL.
Johnson, R. y Kuby, P. (2012). *Estadística elemental. Lo esencial.*Cengage Learning Editores.
Pagano, R. (2006). *Estadísticas para la Ciencias del Comportamiento*. Ed. Thomson.
Peña, D. y Romo J. (1997). *Introducción a la estadística para las Ciencias Sociales*. Ed. Mc Graw-Hill.
Rodríguez Vignoli, J. (2014). Fecundidad adolescente en América Latina: una actualización. En Cavenaghi, S y Cabella, W. (Org.), *Comportamiento reproductivo y fecundidad en América Latina: una agenda inconclusa*, pp33-65. ALAP.
Saad, P. (2011). Tendencias demográficas en América Latina y el Caribe. En Cotlear, D, (ed.), *Envejecimiento de la población: ¿está preparada América Latina?*, pp. 45-78. Banco Mundial.
Wayne, D. (1981). *Estadística aplicada a las Ciencias Sociales*. Editorial Mc Graw-Hill.

4-2- BIBLIOGRAFÍA ESPECIAL POR UNIDAD

UNIDAD I: INTRODUCCIÓN Y CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE LA ESTADÍSTICA

- Bagini, L. (2021). Cuadernillo de Cátedra "Unidad I".
- Sosa Escundero, W. (2022). *Qué es (y que no es) la estadística*. Grupo editorial Siglo XXI.
- López-Roldán, P.; Fachelli, S. (2015). Capítulo I.2 El proceso de investigación. *Metodología de la Investigación Social Cuantitativa*, pp. 1 - 14. Universitat Autònoma de Barcelona. http://ddd.uab.cat/record/163564.
- Dirección de Estadísticas e Investigaciones Económicas (2022). Población con Certificado Único de Discapacidad Mendoza. Dosier estadístico anual. https://deie.mendoza.gov.ar/#!/informes-e-investigaciones
- Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (2023). Uso y distribución del Tiempo Libre. Dosier estadístico. https://www.indec.gob.ar/ftp/cuadros/sociedad/dosier_tiempo_libre_06_23.pdf

UNIDAD II: DATOS Y VARIABLES

- Bagini, L. (2021). Cuadernillo de Cátedra "Unidad II".

UNCUYO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

- López-Roldán, P.; Fachelli, S. (2015). Capítulo II La medición de los fenómenos sociales. *Metodología de la Investigación Social Cuantitativa*, ppa. 1-23. Universitat Autònoma de Barcelona. http://ddd.uab.cat/record/163566

UNIDAD III: ORGANIZACIÓN DE LOS DATOS

- Lucía Bagini. Cuadernillo de Cátedra "Unidad III" Año 2021
- López-Roldán, P.; Fachelli, S. (2015). Capítulo III Análisis descriptivo de datos con una variable. *Metodología de la Investigación Social Cuantitativa,* pp. 1-18. Universitat Autònoma de Barcelona. http://ddd.uab.cat/record/163559

UNIDAD IV: MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL, POSICIÓN Y DISPERSIÓN

- Bagini, L. (2021). Cuadernillo de Cátedra "Unidad IV"
- López-Roldán, P.; Fachelli, S. (2015). Capítulo III.3 Análisis descriptivo de datos con una variable. Metodología de la Investigación Social Cuantitativa, pp. 26-54. Universitat Autònoma de Barcelona.http://ddd.uab.cat/record/163559

UNIDAD V: CONCEPTOS BÁSICOS DE PROBABILIDAD

- Bagini, L. (2021). Cuadernillo de Cátedra Unidad V.
- López-Roldán, P.; Fachelli, S. (2015). Capítulo III.4 Fundamentos de estadística inferencial. *Metodología de la Investigación Social Cuantitativa*, pp. 1-15. Universitat Autònoma de Barcelona. http://ddd.uab.cat/record/163560

UNIDAD VI: INFORMACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA. RASTREO DE DATOS ESTADÍSTICOS Y DEMOGRÁFICOS.

- San Martín, L. y Giampaolleti, N. (2021). Cuadernillo de cátedra Unidad VIII.
- López-Roldán, P.; Fachelli, S. (2015). Capítulo II.3 La encuesta. *Metodología de la Investigación Social Cuantitativa,* pp. 1-13. Universitat Autònoma de Barcelona. http://ddd.uab.cat/record/163567
- Dirección de Estadísticas e Investigaciones Económicas (2022). *Informe Anual Encuesta de Condiciones de Vida.*Ministerio de Economía y Energía. Gobierno de Mendoza.

UNIDAD VII: CONCEPTOS BÁSICOS DE LA DEMOGRAFÍA

- Bagini, L.; San Martín, L. y Giampaoletti N. (2021). Cuadernillo de cátedra Unidad VI.
- Paz, J. (2018). *¡7.500 millones de personas! Qué es y para qué sirve la demografía.* Siglo XXI editores.

UNIDAD VIII: EVENTOS DEMOGRAFICOS

- Bagini, L.; San Martín, L. y Giampaoletti, N. (2021). Cuadernillo de cátedra Unidad VI.

UNCUYO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

- Gonzalez , L. y Ribotta, B. (2020). *Rezagos transicionales en la población argentina contemporánea*. Cambios demográficos y vulnerabilidad social. Centro de Investigaciones y Estudios sobre Cultura y Sociedad.

5-ESTRATEGIAS O MODALIDADES DE TRABAJO PREVISTAS PARA EL DESARROLLO DEL ESPACIO CURRICULAR

Dada la particularidad de la materia, el proceso de enseñanza-aprendizaje tal como lo propone la cátedra comprende dos aspectos ligados entre sí y de modo 100% presencial:

Clases teóricas: el docente a cargo transfiere conocimientos a los/as estudiantes a través de la exposición y explicación exhaustiva de los contenidos, siendo muy relevante la preparación de las clases a través de conocimientos sólidos sobre la temática a abordar y la exposición en forma ordenada de las líneas más relevantes.

Clases prácticas: es la metodología, que aplica la Jefa de Trabajos Prácticos, mediante formas activas de aprendizaje (ejercitación práctica) con el fin de desarrollar en los/as estudiantes las capacidades de comprensión, análisis y evaluación de las técnicas enseñadas.

La estrategia es posible tanto por el cursado de las clases teóricas como por la lectura mínima obligatoria (cuadernillos).

También se utilizará la plataforma Moodle con el fin de facilitar el acceso al material de estudio y contacto con las profesoras.

6-CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La cátedra espera que los/as estudiantes demuestren, en las distintas instancias de evaluación:

- Reconocimiento de la importancia de la estadística en las ciencias sociales
- Capacidad para identificar diferentes técnicas estadísticas
- Rigurosidad metodológica
- Precisión en el reconocimiento de la aplicación de las diferentes técnicas estadísticas
- Lectura crítica de informes estadísticos.

7-INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Sistema de evaluación:

- Prueba parcial (durante el cursado de la asignatura).
- Examen final escrito

UNCUYO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

8-SISTEMA DE EVALUACIÓN/CONDICIONES DE EVALUACIÓN

Condiciones para rendir el examen final:

Para rendir el examen final el/la estudiantes, inscripto/a en tiempo y forma en la Dirección Alumnos de la Facultad debe cumplir con las condiciones dispuestas por el plan de estudio.

Sistema de evaluación:

Acreditación y/o promoción con examen final.

El/la estudiante obtiene la regularidad de la materia aprobando el parcial escrito de las unidades I a V (o su correspondiente recuperatorio) y participando de la presentación grupal de un trabajo práctico integrador de las unidades VI a VIII

Para el/la estudiante regular, la evaluación final consiste en un examen escrito.

Para el/la estudiante libre el examen final consiste en un examen escrito, y de aprobarse éste, un examen oral a programa abierto.

CRONOGRAMA TENTATIVO DE ACTIVIDADES DE LA CÁTEDRA

Fecha	Modalidad *(teórico/práctico)*	Docente responsable	Tema/Actividad/Evaluación
17/08	TEORICO PRACTICO	LUCIA BAGINI LAURA SAN MARTÍN NOELIA GIAMPAOLETTI	PRESENTACION DEL PROGRAMA, DEL EQUIPO DE CÁTEDRA, DE LA MODALIDAD DE TRABAJO Y DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN. UNIDAD I
24/08	TEÓRICO PRÁCTICO	LUCIA BAGINI LAURA SAN MARTÍN NOELIA GIAMPAOLETTI	UNIDAD II
31/08	TEORICO PRACTICO	LUCIA BAGINI LAURA SAN MARTÍN NOELIA GIAMPAOLETTI	UNIDAD II
7/09	TEORICO PRACTICO	LUCIA BAGINI LAURA SAN MARTÍN NOELIA GIAMPAOLETTI	UNIDAD III
14/09	TEORICO PRACTICO	LUCIA BAGINI LAURA SAN MARTÍN NOELIA GIAMPAOLETTI	UNIDAD III
21/09	TEORICO PRACTICO	LUCIA BAGINI LAURA SAN MARTÍN	ASUETO DÍA DEL ESTUDIANTE

UNCUYO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

		NOELIA GIAMPAOLETTI	
28/09	TEÓRICO PRACTICO	LUCIA BAGINI LAURA SAN MARTÍN NOELIA GIAMPAOLETTI	UNIDAD IV
5/10	TEÓRICO PRACTICO	LUCIA BAGINI LAURA SAN MARTÍN NOELIA GIAMPAOLETTI	UNIDAD IV
12/10	TEÓRICO PRACTICO	LUCIA BAGINI LAURA SAN MARTÍN NOELIA GIAMPAOLETTI	UNIDAD V
19/10	PARCIAL	LUCIA BAGINI LAURA SAN MARTÍN NOELIA GIAMPAOLETTI	PARCIAL
26/10	TEÓRICO PRACTICO	LUCIA BAGINI LAURA SAN MARTÍN NOELIA GIAMPAOLETTI	UNIDAD VI
02/11	TEÓRICO PRACTICO	LUCIA BAGINI LAURA SAN MARTÍN NOELIA GIAMPAOLETTI	UNIDAD VII
09/11	TEÓRICO PRACTICO	LUCIA BAGINI LAURA SAN MARTÍN NOELIA GIAMPAOLETTI	UNIDAD VIII
16/11	TEÓRICO PRACTICO	LUCIA BAGINI LAURA SAN MARTÍN NOELIA GIAMPAOLETTI	RECUPERATORIO PARCIAL

VIGENCIA DE PROGRAMA		
AÑO	PROFESOR/A RESPONSABLE	FIRMA
2023	LUCIA BAGINI	
VISADO POR		
DIRECTOR/A DE CARRERA O DEPARTAMENTO	DIRECCIÓN GENERAL DE GESTIÓN ACADÉMICA	