



MENDOZA, 20 de diciembre de 2023.-

VISTO:

El Expediente Electrónico 26510/2023 en el que corre agregado el programa de la cátedra "Sociología General" de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social; y

CONSIDERANDO:

Que corre agregado en el expediente de referencia, el informe de control de programas de la Dirección General de Gestión Académica, destacando que es una asignatura cuatrimestral con sistema de evaluación por Acreditación y/o Promoción sin Examen Final. (Art: 9, Ord. N° 108/10-CS.)

Que la Dirección de Carrera de Trabajo Social sugiere la aprobación del programa de referencia.

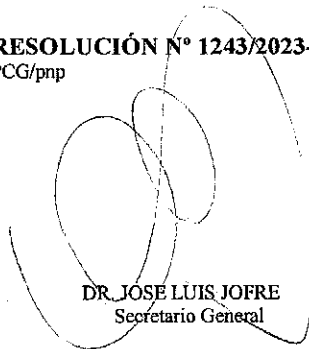
Por ello, en ejercicio de sus atribuciones,

**LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
RESUELVE:**

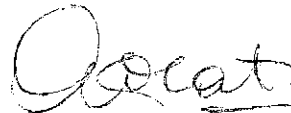
ARTICULO 1°.- Aprobar para el Ciclo Lectivo 2023, el programa de la asignatura "Sociología General" de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social, elevado por el Profesor Patrick BOULET, y que corre agregado como Anexo Único de la presente Resolución y consta de trece (13) fojas.

ARTICULO 2°.- Comuníquese e insértese en el libro de resoluciones.

RESOLUCIÓN N° 1243/2023-D
PCG/pnp



DR. JOSÉ LUIS JOFRE
Secretario General



DRA. MARIA EUGENIA MARTIN
Decana



ANEXO ÚNICO – RES. N° 1243/2023-D



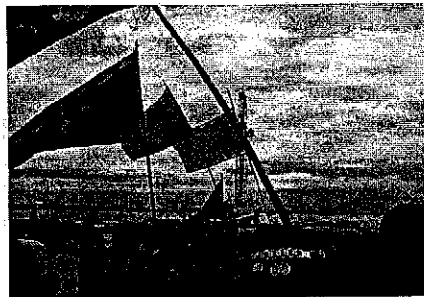
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE
CIENCIAS POLÍTICAS Y

CARRERA: LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL			
Plan de estudios: 58/18 CS		Año Académico: 2023	
Programa de Sociología General			CUATRIMESTRAL X
			ANUAL
AÑO EN QUE SE CURSA Primer año	CARGA HORARIA TOTAL 75 hs.	CARGA HORARIA SEMANTAL 5 hs.	APROBADO POR RES.N°:
Profesor Titular: Patrick Boulet			
Docente Adjunta: Susana Cuello			
JTP: Betiana Vercelli y Verónica Falcón.			
Auxiliares de primera: Mariana Lucero y Evelyn Morales			
CONDICIONES PARA CURSAR			
Asignaturas con cursado regular		Asignaturas aprobadas	
CONDICIONES PARA RENDIR O PARA CURSAR CON EVALUACIÓN CONTINUA			
Asignaturas con cursado regular		Asignaturas aprobadas	

1- FUNDAMENTACION



Hola, ¿cómo andan?

Bienvenidas, bienvenidos, bienvenidos.

Este programa tendría que ser un elemento de trabajo abierto de tal forma que nos permita ir realizando cambios en el camino, no un texto escrito en la piedra que no puede cambiarse, para eso contamos con ustedes.

Al mismo tiempo es el resultado de un buen tiempo de trabajo del equipo de cátedra y de estudiantes



UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE
CIENCIAS POLÍTICAS Y

que han ido transitando el espacio que intentamos modificar todos los años de acuerdo con los aportes de ustedes y nuestro análisis del proceso educativo.

Nos encontramos en el inicio del camino de construcción de conocimiento para comenzar a ser Trabajadoras y Trabajadores Sociales en el sentido académico y formal del concepto. Esta cátedra se encuentra en el segundo cuatrimestre de primer año, esto es aún en pleno período de transición entre la educación secundaria y la educación universitaria en algunos casos.

Trabajamos con sujetas y sujetos en transición, aún con dudas respecto a su elección profesional, ingresando a un trayecto en donde la intervención social se encuentra inscrita con fuerte peso en la imagen de la carrera elegida. Con esta imagen -y este deseo- contrastan las cátedras en donde es necesario un abordaje teórico, al menos inicial, como es nuestro caso. A esta complejidad se suma la encrucijada propia de cualquier materia introductoria. Seleccionar un arbitrario básico, pero suficiente, que permita aproximarnos a un recorrido inicial a las teorías sociológicas desde el siglo XIX hasta nuestros días, intentando no incurrir en grandes olvidos en un tiempo siempre escaso.



Siguiendo el plan de estudios vigente en nuestra carrera (ORDENANZA N° 58/15-C.S.), los contenidos mínimos para **Sociología General** son:

Teoría, interpretación e intervención social. Los procesos de construcción de la teoría. Algunas estrategias de interpretación: materialismo histórico, estructural funcionalismo y estructuralismo constructivista. Sociedad y diferenciación social. Las bases de la desigualdad en las estrategias de

interpretación antes mencionadas. Poder, conflicto y consenso. La función del Estado. Cambio social. Modernización, dependencia y globalización. Tipos de sociedad y estilos de desarrollo. Análisis de algunos problemas sociales. Desempleo y Pobreza. Los temas 2, 3, 4, y 5 serán analizados en relación con la realidad latinoamericana y la sociedad argentina.

Sociología General pertenece al área de Fundamentos Teóricos para el Trabajo Social. O sea, los temas sociológicos que se abordan resultan insumos teóricos para las cátedras específicas de la carrera.

Al mismo tiempo partimos con estudiantes que, en la mayoría de los casos, no han tenido contacto con abordajes de este tipo en el nivel educativo anterior. Por esto último trabajaremos en líneas muy generales, conceptos complejos abordados desde diferentes teorías sociológicas. Esto representa siempre un desafío porque en pocas clases, es necesario construir algunos conceptos teóricos paradigmáticos.

En la memoria corta de las cátedras de nuestra universidad se han organizado los conceptos alrededor de unidades temáticas. Según la pedagogía clásica, esto supone abordar un tema, ofrecer, en el mejor de los



UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE
CIENCIAS POLÍTICAS Y

casos, varias perspectivas sobre el asunto y luego cerrarlo. Nos parece que esta organización, no se ajusta a esta propuesta, dado que no pretendemos cerrar temas, sí comenzarlos y abrir caminos que seguirán siendo recorridos en otras cátedras, cursos, en el futuro trabajo profesional y en la vida misma de las y los estudiantes. En ese sentido hemos organizado el recorrido alrededor del concepto de Debates, el cual nos parece mucho más preciso para expresar nuestra propuesta.

Señalamos a las prácticas de producción de conocimiento como un elemento estratégico para complejizar los análisis sobre la coyuntura socio-histórica, y brindar herramientas conceptuales para intervenir apropiadamente en contextos particulares.

Finalmente mantenemos, sostenemos, la utopía respecto al rol iluminador y develador de la teoría en el mundo social, en el camino de construcción de un mundo más igualitario y libre.

2. Objetivos generales y específicos

2.1. Generales:

- A. Incorporar elementos de teoría sociológica para conseguir una lectura contextual de los problemas sociales.
- B. Descubrir el valor de la teoría en la selección de las alternativas de intervención social.

2.2. Específicos:

- A.1. Conocer las particularidades de la perspectiva sociológica.
- A.2. Distinguir diferentes perspectivas de explicación social como fundamentos para la praxis.
- B.1. Apropiarse de categorías conceptuales para fundamentar la práctica profesional y el trabajo en las materias siguientes.
- B.2. Describir y analizar algunos procesos de la realidad latinoamericana y argentina.



3- Contenidos

Debate 1. Lo viejo y lo nuevo. Historia de la Sociología y debates actuales

1. **El nacimiento de las ciencias sociales.** Siglo XIX-XX. ¿Qué es la sociología? Algunas definiciones. Contexto de surgimiento de la sociología. Los precursores.
2. **El objeto de la sociología.** La complejidad del mundo social. Sociología desde el Sur. La sociología en América Latina, especificidad y debates.
3. **Perspectiva Sociológica.** La mirada sociológica y sus prácticas.

Debate 2. Teorías Clásicas en Sociología

Las teorías sociológicas como respuesta histórica: El concepto de matriz de pensamiento. Debates entre las corrientes materialistas y las corrientes idealistas, teorías del consenso y teorías de la revolución.

1. **El cambio y la revolución.** El pensamiento de Karl Marx. Materialismo y Dialéctica. Alienación y explotación. Modo de producción. Fuerzas productivas y relaciones de producción. Clases sociales. Proceso del plusvalor. Conceptos abstractos y situaciones concretas
2. **El positivismo.** Émile Durkheim: el problema del "orden social". División social del trabajo. Cohesión social. Solidaridad Mecánica y Orgánica. Método explicativo causal, hipotético-deductivo. Hechos sociales.
3. **La interpretación y la comprensión.** El pensamiento de Max Weber. Estudio de la acción social. Comprensión y explicación causal. Racionalidad y elementos para el análisis social. Tipos Ideales. Clase, estamento y partido en el pensamiento de Max Weber.

Debate 3. Algunas miradas del siglo XX

1. **El Estructural Funcionalismo.** El concepto de estratificación social. El pensamiento de Talcott Parsons. El sistema social. Conceptos centrales.
2. **La teoría de la dominación simbólica.** Objetivismo y subjetivismo. Espacio Social, campo y habitus. Clases sociales. Capital y poder.
3. **Debates sobre el Poder.** Poder y Micropoderes. La relación saber-poder. Biopolítica y control en la vida social en el pensamiento de Michel Foucault

Debate 4. Estado

1. Miradas clásicas del Estado y el Poder en el pensamiento de Karl Marx.
2. Miradas del Estado Ampliadas: El Estado Integral en el pensamiento de Antonio Gramsci. Los Aparatos de Estado en el pensamiento de Louis Althusser. Los conceptos de Ideología y de hegemonía.
3. La particularidad del Estado en América Latina. Miradas actuales sobre el Estado. El Estado Plurinacional en América Latina.

Debate 5. Problemáticas en América Latina y Argentina

1. **Colonialidad y Desposesión:** La colonización como fenómeno permanente en América Latina. La raza como concepto de colonización y segregación. La acumulación por desposesión como particularidad de nuestro momento. Autonomía. Contexto en América Latina



2. Análisis de las desigualdades a partir de las perspectiva feminista Capitalismo, patriarcado, y colonialismo. Interseccionalidad.

4- Bibliografía

4.1 Bibliografía Especial por Unidad

Debate 1: Lo viejo y lo nuevo. Historia de la Sociología y debates actuales

Bauman, Sigmunt (1994). *Sociología ¿Para qué?* en Pensando Sociológicamente. Buenos Aires. Nueva Visión.

Boulet Patrick (2023). Sociología y Sentido común. Documento de cátedra.

Macionis, J. y Plummer, K. (2007). *Sociología*. España: Prentice Hall. Capítulo 1. Pp. 3 a 19.

Marini, Ruy Mauro (1994). *La Sociología Latinoamericana: Origen y perspectiva*, en Archivo de Ruy Mauro Marini, con la anotación "Ponencia Sociología 070894. Disponible en:

http://www.academia.edu/4693118/Ruy_Mauro_Marini_-_La_Sociología_en_Latinoamericana_Origen_y_Perspectivas

Lander, Edgardo. (2001) Pensamiento crítico latinoamericano: la impugnación del eurocentrismo. Universidad Central de Venezuela. Caracas

Videos

Contexto histórico S.XVIII y XIX en

<http://www.youtube.com/watch?v=BHa51LZmUY&feature=related>

Orígenes de la 1ra Revolución industrial en

<http://www.youtube.com/watch?v=evH0GL2Fgiw&feature=related>

Tenti Fanfani, Emilio. El Rol de las Ciencias Sociales en el Contexto Actual. En

<https://www.youtube.com/watch?v=8TetZF29wg>.

Svampa, Maristella. Universidad Nacional de Villa María.

<https://www.youtube.com/watch?v=jGbChnF1qn4>

Debate 2: Teorías clásicas en Sociología

Boulet, Patrick (2021). Selección de fragmentos de textos de Karl Marx.

Cuello, Susana (2021) Apunte de cátedra sobre matriz de pensamiento.

Duek, Celia e Inda, Graciela (2007). Lectura de Marx: tras el concepto de clases sociales. Revista Confluencia, año 3, número 6, verano 2007, Mendoza, Argentina. ISSN 1667-6394.

Lenin, Vladimir. (1995) Tres Partes y tres fuentes del marxismo. Reedición del Cuaderno de difusión del marxismo-leninismo-maoísmo

Vercelli, Betiana (2016). *Durkheim y su tiempo*. Apuntes de Cátedra.

Macionis, J. y Plummer, K. (2007). *Max Weber: la racionalización de la sociedad y el desencantamiento del mundo*. En Macionis, J. y Plummer, K. *Sociología*. España: Pearson. Pp. 99-102

Falcón Verónica y otras (2020). *Sobre el pensamiento de Max Weber*. Apunte de cátedra.

Videos

Sobre Karl Marx. José Pablo Feinmann. "Filosofía Para Todos-Marx"

En <https://www.youtube.com/watch?v=Fc1eCYVuilo>

Debate 3: Algunas miradas del siglo XX

Boulet, Patrick (2022). Pierre Bourdieu. Dominación Simbólica Apuntes de cátedra.



- Flecha, R; Gomez, J; Puigvert, L.** (2014). *Teoría Sociológica Contemporánea*. Barcelona, Buenos Aires, México: Ed. Paidós. Pp. 21 a 35. En http://chijana.bligoo.es/media/users/20/1000354/files/239648/Teoria_Sociologica_Contemporanea.pdf
- Macionis, J. y Plummer, K.** (2007). *Sociología*. España: Pearson. Capítulo 8. Pp. 213-235.
- Ritzer, G.** (1992). *Teoría Sociológica clásica*. Mc Graw-Hill. Buenos Aires. Pp. 396-397. (Reseña Biográfica) y págs. 418 a 422.
- Foucault, Michel.** (1988) *Revista Mexicana de Sociología*, Vol. 50, No. 3., pp. 3-20.

Videos

- Sobre Pierre Bourdieu: "La sociología es un deporte de combate".** En <https://www.youtube.com/watch?v=xkkDSSRYpWw>
- Levis, Diego.** (2006). Adoctrinamiento para principiantes. En <https://www.youtube.com/watch?v=oLBYHIONvGY>
- Feinmann, José Pablo** (2007). Donde hay poder, hay resistencia. En <https://www.youtube.com/watch?v=KeZbaMw9q7M>

Debate 4: Estado

- Althusser, Louis** (1989). *Ideología y aparatos ideológicos de Estado en La filosofía como arma de la revolución*. México: Siglo XXI. Pp.183-206.
- Barroso Peña, Kenya, Martínez, Nilson, Larez, Puche Rafael** (2015). *Pensar al Estado: democracia y plurinacionalidad. Aportes teóricos de Álvaro García Linera*. Buenos Aires: Siglo XXI. CLACSO. Pp. 63.75..
- García Linera, Álvaro** (2012). *Del Estado aparente al Estado Integral*. Conferencia en la Universidad Nacional de Córdoba.
- Marturet, H.** *Notas sobre la teoría del estado en Karl Marx*, Apunte de cátedra. Facultad de Ciencias Sociales. UBA.
- Ruiz Sanjuan, Cesar** (2016). *Estado, sociedad civil y hegemonía en el pensamiento de político de Gramsci*. Revista de Filosofía y Teoría Política. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de la Plata. La Plata. Rca. Argentina.

Videos:

- Antonio Gramsci.** Canal Encuentro. En <https://youtu.be/MIO8Xn2RFFA>

Debate 5: Miradas y Problemáticas desde América Latina y Argentina

- Boulet, Patrick** (2022). *Colonialismo y Desposesión en América Latina*. Apuntes de cátedra.
- Morales Evelin, Ramírez, Ana Laura y otros.** (2023). Una aproximación al análisis de las desigualdades a partir de la perspectiva feminista. Mendoza. Rca. Argentina
- Fernández Hassan, Alma** (2015). *Desigualdad en la estructura ocupacional* en Revista de Estudios de Género. La Ventana. México.
- Quijano Anibal** (2002). *Colonialidad del Poder, eurocentrismo y América Latina*. Lima. Centro de Investigaciones sociales (CIES). Se puede ver en <http://www.decolonialtranslation.com/español/quijano-colonialidad-del-poder.pdf>



4.2 Bibliografía General por Unidad

Debate 1

- Bachelard, G. (2000). *La Formación del Espíritu Científico*. México: Siglo XXI.
- Bauman, Zygmunt (2007). *Vida de consumo*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Bourdieu, P. y Wacquant, (1995). *Respuestas por una antropología reflexiva*. México: Ed. Grijalbo.
- Bourdieu P., Passerón J. y Chamboredón J. (2008) *El Oficio del Sociólogo, Presupuestos Epistemológicos*. México: Siglo XXI.
- Fanon, Franz (1961). *Los Condenados de la Tierra*. Buenos Aires: Fondo De Cultura Económica.
- Fanon, Franz (1952). *Piel Negra, Máscaras Blancas*. Buenos Aires: Editorial Abraxas.
- Freire, Paulo (2003). *La importancia de leer y el proceso de liberación*. México: Ed. Siglo XXI.
- Galeano, Eduardo (1971). *Las venas abiertas de América Latina*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Galeano, Eduardo (2005). *Úselo y tfrerlo. El mundo visto desde una ecología latinoamericana*. Buenos Aires: Booket.
- González Casanova, Pablo (2006). *Sociología de la explotación*. Buenos Aires: Clacso.
- González Casanova, Pablo (2004). *Las nuevas ciencias y las humanidades: de la academia a la política*. Barcelona: Anthropos- Unam- IIS.
- Lander, Edgardo (2000). *Ciencias sociales: saberes coloniales y eurocéntricos*. En Lander Edgardo *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas*. Buenos Aires: CLACSO.
- Marini, Ruy Mauro (1991). *Dialéctica de la dependencia*. México: Editorial Era. Pp.13-77.
- Souza Santos, Boaventura (2003). *La caída del Angelus Novus. Ensayos para una nueva teoría social y una nueva práctica política*. ILSA/ Universidad Nacional de Colombia. Bogotá.
- Souza Santos, Boaventura (2006). *Renovar la teoría crítica y reinventar la emancipación social*. Buenos Aires: Clacso- UBA.
- Souza Santos, Boaventura (2009). *Una epistemología del Sur*. Clacso, México: Siglo XXI.
- Wallerstein, Immanuel (1988). *El capitalismo histórico*. México: Siglo XXI.
- Wallerstein, Immanuel (2001). *Conocer el mundo, saber el mundo: el fin de lo aprendido. Una ciencia social para el siglo XXI*. México: Siglo XXI.
- Zizek, Slavoj (2003). *El espectro de la ideología en Ideología. Un mapa de la cuestión Zizek (Comp.)*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

Debate 2

- Durkheim, Emile (1992). *Historia de la Educación y de las Doctrinas Pedagógicas. La evolución pedagógica en Francia*. Madrid: Ediciones de La Piqueta.
- Durkheim, Emile (1994). *Las reglas del Método Sociológico*. México: Ed. Siglo XXI.
- Elster, J. (1991) *Una introducción a Karl Marx*, Madrid: Editorial Siglo XXI.
- Balibar, E. (1984). *Cinco ensayos de materialismo histórico*. México: Ed. Fontamara.
- Boasso, C. (1980). *El estructural funcionalismo de Parsons*. Buenos Aires: Ed. Iris.
- Borón, Atilio (2006). *La teoría marxista hoy*. Editorial CLACSO Libros.
- Franco, Mario. (2000). *La construcción del objeto de la Sociología en los clásicos*. Revista Serie Investigaciones, FCPyS- UNCuyo.
- Engels, F. (1992). *El origen de la familia, la propiedad privada y el estado*. México: Editores Unidos
- Kohan Néstor (2015). *Diccionario Básico de categorías marxistas*. Publicado en <http://info.nodo50.org/Diccionario-básico-de-categorías.html>
- Marx, Karl (1970). *La ideología alemana*. Barcelona: Grijalbo.
- Marx, K. Y Engels, F. [1848] *Manifiesto del Partido Comunista*. En www.mia.org
- Marx, Karl [1867] [1977]. *El Capital*. Tomo I. México: Siglo XXI Editores.
- Marx, Karl [1857] (1971). *Elementos fundamentales para la crítica de la economía política (Grundrisse)*. Buenos Aires: Ed. Siglo XXI.
- Argumedo, Alcira (2009). *Las voces y silencios de América Latina: Notas sobre pensamiento nacional y popular*. Editorial Colihue. Buenos Aires.
- Tilly, Ch. (1998). *La desigualdad persistente*. Buenos Aires: Ed. Manantial.
- Weber, Max (2012). *Sociología del poder: los tipos de dominación*, Editorial la Alianza



Weber, Max (2012). *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*, Editorial la Alianza
Weber, Max (2010). *Conceptos sociológicos fundamentales*, Editorial la Alianza

Debate 3

- Barber, B. (1974). *La estratificación social*. México: FCE.
- Bourdieu, P. y Wacquant, L. (1995). *Respuestas por una antropología reflexiva*. México: Ed. Grijalbo.
- Bourdieu, Pierre. (1999). *Capital cultural, escuela y espacio social*. México: Ed. Siglo XXI.
- Bourdieu Pierre. (2000) *La dominación masculina*. Barcelona: Anagrama.
- Bourdieu, Pierre y Passeron, Jean. (1977). *La reproducción*. Barcelona: Editorial Laja.
- Bourdieu, Pierre y Passeron, Jean Claude (1967). *Los Herederos: Los estudiantes y la cultura*, Barcelona: Ed. Címadamore
- De Beauvoir S. (1983). *La plenitud de la vida*. Buenos Aires: Hermes.
- De Beauvoir S. (1999). *El segundo sexo*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Jackson, A y Shills, E. (1971). *Estratificación social*. Barcelona: Ed. Península.
- Giddens, A. (1979). *La estructura de clases en las sociedades avanzadas*. Madrid: Alianza.
- Filmus, Daniel (1996). *Estado, Sociedad y Educación*. Buenos Aires: Troquel.
- Freire, Paulo (1983). *Pedagogía del Oprimido*. México: Siglo XXI.
- Gutiérrez, Alicia (1994). *Pierre Bourdieu: Las prácticas sociales*. Buenos Aires: Centro Editor de América Latina.
- Harnegger, Marta (1998). *Clases sociales y lucha de clases en www.rebellion.org/docs*
- Nun, J. y Portantiero, J.C. (1992). *Ensayos sobre la transición democrática en Argentina*. Buenos Aires: PuntoSur.
- Minujín, A. (1992). *Cuesta abajo. Los nuevos pobres: efectos de la crisis en la sociedad argentina*. Buenos Aires: Losada. UNICEF.
- Sola Álvarez, M. (2010). *Las Valoraciones sobre los Territorios en Resistencia. Explorando una Tipología*. Bs. As.
- Parsons, Talcott (1978). *El sistema de las sociedades modernas*. Buenos Aires: Amorrortu editores.
- Poulantzas, Nicos (1978). *Poder político y clases sociales en la sociedad capitalista*. Madrid: Siglo XXI Editores, 17ª ed.
- Tapia, Luis (2007). *Bolivia: ciclos y estructuras de la rebelión en Svampa*, Maristella y Stefanoni, Pablo *Bolivia. Memoria, insurgencia y movimientos sociales* (pp.171-188). Buenos Aires: Editorial El Colectivo-OSAL.
- Tarrow, S. (1997). *El Poder En Movimiento. Los Movimientos Sociales, La Acción Colectiva y La Política*. Madrid: Alianza Editorial.
- Tilly, Charles (1992). *Coerción, capital y los Estados europeos*. Madrid: Editorial Alianza.
- Sullerot E. (1970). *Historia y sociología del trabajo femenino*. Barcelona: Ediciones Península.

Debate 4:

- Althusser, Louis (2003). *Ideología y Aparatos Ideológicos de Estado*. En Zizek (comp.). *Ideología. Un mapa de la cuestión*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Álvarez Leguizamón, Sonia (2003). *La invención del desarrollo social argentino: historia de "opciones preferenciales por los pobres"*. Universidad de Sevilla. España.
- Amin, Samir (2001). *Capitalismo, imperialismo, mundialización*. En SEOANE, José, TADDEI, Emilio. *Resistencias mundiales. De Seattle a Porto Alegre* (pp. 15-29). Buenos Aires: CLACSO.
- Bobbio, Norberto (1992). *La crisis de la Democracia y la lección de los clásicos*. México: Siglo XXI.
- Foucault, Michel (2000). *Vigilar y castigar. Nacimiento de la prisión*. México: Siglo XXI.
- Foucault, Michel (2000). *Historia de la Sexualidad I. La Voluntad del Saber*. México: Siglo XXI.
- Foucault, Michel (1989). *Saber y Verdad*. Madrid: La Piqueta.
- García Delgado, D. (1994). *Estado y sociedad, la nueva relación a partir del cambio estructural*. Buenos Aires: FLACSO.
- García Linera, Álvaro (2007). *Empate catastrófico y punto de bifurcación*. Disertación en la Escuela de pensamiento Comuna. La Paz: Mimeo.
- Gentili, Pablo (2014). *Poder, Ideología y Educación*. Buenos Aires: Miño y Dávila.
- Gramsci, Antonio (1981). *Cuadernos de la cárcel*. Edición crítica del Instituto Gramsci a cargo de Valentino Gerratana. México, Tomo 2, 3, 4 y 5.
- Lenin, Vladimir (1973). *Obras*. Moscú: Edición Progreso. Tomo V.
- O'Donnell, Guillermo (2008). *Acerca del estado en América Latina Contemporánea: diez tesis para discusión*.
- Grunenberg, Christian (2007). *El costo social de la democracia: Poder económico y partidos*



UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE
CIENCIAS POLÍTICAS Y

políticos. Buenos Aires: Editorial Capital intelectual, colección Claves para todos.

Laclau, Ernesto y otros (1985). *Teorías Marxistas del Estado en: Estado y Políticas en América Latina*, comp.

LECHNER, Norbert, México: Siglo XXI.

Laclau, Ernesto (2006). *La deriva populista y la centroizquierda latinoamericana*. En *Nueva Sociedad*, Caracas: septiembre-octubre 2006, N° 205, pp. 56-61.

Mouffe, C. (1986). *Hegemonía, Política e Ideología*. En Labastida *Hegemonía y alternativas políticas en América Latina*. México: Siglo XXI.

Nun, J. y Portantiero, J.C. (1992). *Ensayos sobre la transición democrática en Argentina*. Buenos Aires: Punto Sur.

Portantiero, J.C. y De Ípola, E. (1987). *Estado y sociedad en el pensamiento clásico*. Buenos Aires: Ed.

Cántaro. Tilly, C., Mc Adam, D. y Tarrow, S. (2005). *Dinámica de la contienda política*. Barcelona: Aguilar Ed.

Vasconi, T.A. (1989). *Clases dominantes y aparato estatal*. La Habana: Centro de Estudios sobre América Latina.

Debate 5

Algranati, Clara, Seoane, José (2005). *La geografía política del conflicto social en América Latina*. En OSAL. Revista del Observatorio Social de América Latina. Buenos Aires: CLACSO, N° 16, julio 2005, pp.77-90.

Algranati, Clara, Seoane, José, Taddei, Emilio (2013). *Extractivismo, Despojo y Crisis Climática*. Buenos Aires: Herramienta Ed. y Editorial El Colectivo.

Boron, Atilio (2008). *Teoría(s) de la dependencia*. En *Realidad Económica* N° 238, 16 Agosto/30 Septiembre 2008, pp. 20-43.

Boron, Atilio (2000). *Quince años después: democracia e injusticia en la historia reciente de América Latina*. En Boron, Atilio. *Tras el búho de Minerva. Mercado contra la democracia en el capitalismo de fin de siglo*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica, 2000, pp. 149-183.

Cardoso, Fernandoy Faletto, Enzo (1969). *Dependencia y Desarrollo en América Latina*. México: Ed. Siglo XXI.

Ceceña, Ana Esther (2004). Militarización y resistencia. En OSAL. Revista del Observatorio Social de América Latina. Buenos Aires: CLACSO, No. 15, enero 2005, pp. 33-44.

Césaire, Aimé (2006) [1950]. *Discurso sobre el colonialismo*. Madrid: Akal.

Dávalos, Pablo (2003). *Plurinacionalidad y poder político en el movimiento indígena ecuatoriano*. En OSAL. Revista del Observatorio Social de América Latina. Buenos Aires: CLACSO, No. 9, enero 2003, pp. 43-50.

Dávalos, Pablo (2008). *Reflexiones sobre el Sumak Kawsay (buen Vivir) y las Teorías del Desarrollo*. CLAES.

Dussel, Enrique (1992). *1492: El encubrimiento del Otro. Hacia el origen del mito de la Modernidad*. Madrid: Nueva Utopía. **Dussel, Enrique** (1998). *Ética de la Liberación en la Edad de la Globalización y la Exclusión*.

México: Editorial Trotta- UAMI-UNAM.

Dussel, Enrique (1999). *Más allá del eurocentrismo: el sistema-mundo y los límites de la modernidad*. En Castro Gómez, Guardiola-Rivera y Millán de Benavides (Edits.) *Pensar(en) los intersticios. Teoría y práctica de la crítica poscolonial*. Bogotá: CEJA.

Esteva, Gustavo (2009). *Más Allá del Desarrollo La Buena Vida*. En *Revista América Latina en Movimiento*. Agencia Latinoamericana de Información.

Escobar, Arturo (2010). *Ecologías Políticas Postconstructivistas*. En *Revista Sustentabilidades* N°2 Santiago de Chile.

Gohn, Maria Das Glória (1997). *Teorías dos Movimentos Sociais: Paradigmas Clássicos e Contemporâneos*. São Paulo: Loyola.

González Casanova, Pablo (1970). *Sociedad plural, colonialismo interno y desarrollo*. En CARDOSO, Fernando.

Harvey, David (2004). *El "nuevo" Imperialismo: acumulación por desposesión*. En *Socialist Register* N° 40, *El Nuevo Desafío Imperial*. Buenos Aires: Clacso.

Quijano, Aníbal (2000). *Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina*. En LANDER, Edgardo *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas* (pp. 201-246). Buenos Aires: UNESCO- CLACSO, 2003 (3ª edición).

Quijano, Aníbal (2001). *Colonialidad del Poder. Cultura y conocimiento en América Latina*. En Mignolo, W. (comp.) *Capitalismo y geopolítica del conocimiento*. Buenos Aires: Ediciones Del Signo.

Pinto, Aníbal y Sunkel, Osvaldo (comp.). *América Latina, ensayos de interpretación sociológico-política*. Santiago de Chile: Editorial Universitaria, Colección Tiempo latinoamericano.



5- Estrategias o modalidades de trabajo previstas para el desarrollo del espacio curricular

El contexto de enseñanza post medidas de aislamiento social por la pandemia de COVID-19, con regreso a la presencialidad nos lleva a proponer un trabajo diferente que conlleva esfuerzos extras de estudiantes y docentes. Con estos esfuerzos esperamos construir conocimiento en la permanente comunicación entre todos y todas. Describimos brevemente la metodología de trabajo que luego explicamos por todas las formas de comunicación.

Se trabaja en dos comisiones en horarios diferentes.

Se trabajará en modalidad presencial con apoyo para acceso, organización de contenidos y medios de comunicación en aulas virtuales y WhatsApp. Para el aula virtual utilizaremos la plataforma Moodle.

En la instancia presencial se organizan las clases en una jornada por turno de 5 horas cátedras, y cada jornada se ordena en tres momentos:

1. **Presentación y debate de temas.** Los docentes introducen el tema de cada clase y se promueve el debate y diálogo entre estudiantes y docentes.
2. **Trabajo grupal estudiantil:** A partir de consignas sobre lo debatido en la primera parte más lecturas previas, los estudiantes trabajarán en grupos coordinados por profesor/a, en una producción conjunta que se entrega al final de la clase. Esta producción puede necesitar correcciones posteriores.
3. **Palabra de los estudiantes:** Cada grupo compartirá con el resto del curso su producción, con preguntas y aportes de sus compañeros.

Consultas - Horarios diversos de cada profe durante la semana (presenciales y sincrónicos). Se construirán grupos de WhatsApp para consultas virtuales. También puede usarse el correo de la cátedra: sociogral2020@gmail.com y mensajería por aula virtual.

6- CRITERIOS DE EVALUACION

El equipo de cátedra propone una propuesta evaluativa formativa y sumativa en el desarrollo de habilidades/capacidades en la lectura y escritura para la producción propia sobre los contenidos disciplinares propuestos en este programa.

En cuanto a los criterios para el desarrollo de las habilidades/capacidades a evaluar, se extraen



UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE
CIENCIAS POLÍTICAS Y

también de la ordenanza vigente, entre otros: coherencia (en lo que se expresa en forma oral o escrita); la consistencia u organicidad (en el tratamiento o análisis del tema); organización lógica (de los contenidos desarrollados); suficiencia (en los argumentos que se aportan); relevancia (de los antecedentes o de la información seleccionada); claridad (en el uso del lenguaje, de los juicios de valor, etc.); la precisión (en el empleo del vocabulario o léxico específico de la disciplina), entre otros.

Se tendrá en cuenta para lograr estos criterios:

- Participación en clases e instancias sincrónicas presenciales.
- Producciones escritas grupales
- Evaluaciones parciales individuales y grupales en producciones escritas.

7- INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Planilla de seguimiento.
- Lista de Cotejo.
- Producciones escritas grupales e individuales.
- Integración en exámenes finales.

8- SISTEMA DE EVALUACIÓN/CONDICIONES DE EVALUACIÓN

En general se debe aprobar como mínimo el 70% de los trabajos prácticos presenciales y virtuales y el 70% de la asistencia a clases. (según Ordenanza 10/18 CD).

Eso significa que para alcanzar la condición de **Promoción** se requiere aprobar **5 producciones grupales, escritas presencial/sincrónico y 2 parciales individuales, presenciales y sincrónicos**, en primera instancia o en recuperación. Además de un **coloquio integrador**

Para alcanzar la condición de **regularidad** se requiere aprobar **3 producciones grupales, escritas presencial/sincrónico y 1 parcial individual, presencial y sincrónicos**, en primera instancia o en recuperación.

Las/los estudiantes que no cumplan las condiciones anteriores, quedarán en condición de estudiantes libres.

9- CRONOGRAMA TENTATIVO

Fecha	Modalidad	Docentes		Tema/Actividad/Evaluación
		Mañana	Tarde	
Lunes 14/08 (T. mañana)	Presentación	Equipo de cátedra	Equipo de cátedra	Presentación de la cátedra y propuesta de trabajo.
Miérc. 23/08 (T. tarde)	Teórica			Debate 1. El surgimiento de la Sociología. La mirada sociológica y sus prácticas.



UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE
CIENCIAS POLÍTICAS Y

Lunes 28/08 (T. mañana) Miérc. 30/08 (T. tarde)	Teórica Práctica	Patrick Boulet	Patrick Boulet	La Sociología desde América Latina. Sociologías desde el Sur. Actividad de trabajo grupal
Lunes 04/09 (T. mañana) Miérc. 06/09 (T. tarde)	Teórica Práctica	Patrick Boulet Evelin Morales	Patrick Boulet Evelin Morales	Debate 2. Las teorías sociológicas como respuesta histórica. El concepto de matriz de pensamiento. El pensamiento de Karl Marx. Actividad de trabajo grupal
Lunes 11/09 (T. mañana) Miérc. 13/09 (T. tarde)	Teórica Práctica	Betiana Vercelli Mariana Lucero	Betiana Vercelli Mariana Lucero	Positivismo y Emile Durkheim. Actividad de trabajo grupal.
Lunes 18/09 (T. mañana) Miérc. 20/09 (T. tarde)	Teórica Práctica	Verónica Falcon Susana Cuello	Verónica Falcon Susana Cuello	El pensamiento de Max Weber: conceptos principales. Actividad de trabajo grupal.
Lunes 25/09 (T. mañana) Miérc. 27/09 (T. tarde)	Evaluación Teórica	Equipo de cátedra	Equipo de cátedra	1º Evaluación parcial. Debate 3. El estructural funcionalismo. Estratificación Social
Lunes 02/10 (T. mañana) Miérc. 04/10 (T. tarde)	Teórica Práctica	Patrick Boulet	Patrick Boulet	La teoría de la dominación simbólica. El pensamiento de Pierre Bourdieu. Debates sobre el poder en el pensamiento de Michael Foucault. Actividad de trabajo grupal.
Lunes 09/10 (T. mañana) Miérc. 11/10 (T. tarde)	Teórica Práctica	Susana Cuello Verónica Falcon	Susana Cuello. Verónica Falcon	Debate 4. Miradas clásicas del Estado en el pensamiento de Marx. Miradas del Estado ampliado. Los aparatos de Estado en el pensamiento de Althusser. Actividad de trabajo grupal.



UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE
CIENCIAS POLÍTICAS Y

Lunes 23/10 (T. mañana) Miérc. 18/10 (T. tarde)	Teórica Práctica	Verónica Falcon, Patrick Boulet	Verónica Falcon, Patrick Boulet	Miradas del Estado ampliado. El Estado Integral en el pensamiento de Gramsci. La particularidad del estado en América Latina. Actividad de trabajo grupal.
Lunes 30/10 (T. mañana) Miérc. 25/10 (T. tarde)	Evaluación Teórica	Patrick Boulet Mariana Lucero	Patrick Boulet Mariana Lucero	2º Evaluación parcial. Debate 5. Colonialismo y desposesión.
Lunes 06/11 (T. mañana) Miérc. 01/11 (T. tarde)	Teórica Práctica	Evelin Morales, Mariana Lucero	Evelin Morales, Mariana Lucero	Debates de género. Actividad de trabajo grupal.
Lunes 13/11 (T. mañana) Miérc. 08/11 (T. tarde)	Evaluación	Equipo de cátedra	Equipo de cátedra	Recuperatorios parcial 1 y 2.
Miérc. 15/11 (T. tarde)	Consultas	Equipo de cátedra	Equipo de cátedra	Consultas para el coloquio final.

VIGENCIA DE PROGRAMA		
AÑO	PROFESOR/A RESPONSABLE	FIRMA
2022	Patrick Boulet	
VISADO POR		
DIRECTOR/A DE CARRERA O DEPARTAMENTO		DIRECCIÓN GENERAL DE GESTIÓN ACADÉMICA