



MENDOZA, 05 de abril de 2024.-

**VISTO:**

El Expediente Electrónico 38878/2023 en el que corre agregado el programa de la asignatura electiva-optativa "Transición Energética, Gestión de Residuos y Ciudades Sostenibles" para estudiantes de las carreras de Licenciatura en Comunicación Social, Licenciatura en Trabajo Social, Licenciatura en Ciencia Política y Administración Pública y Licenciatura en Sociología, elevado por la Profesora María Belén LEVATINO; y

**CONSIDERANDO:**

Que corre agregado el informe de control de programas de la Dirección General de Gestión Académica destacando que es una asignatura cuatrimestral con sistema de evaluación Acreditación y/o promoción sin examen final (Art. 9 Ord. N° 108/10-CS).

Que las Direcciones de Carrera de Comunicación Social y Trabajo Social, y las Codirecciones de Carrera de Ciencia Política y Administración Pública y Sociología, sugieren aprobar el programa de referencia.

Que la cátedra tiene una carga horaria total de sesenta (60) horas, con una carga horaria de cuatro (4) horas semanales.

Que el equipo de cátedra está compuesto por las y los siguientes docentes: María Belén LEVATINO (Prof. Responsable de Cátedra), Martín ARIAS, Yamel ASES, Eliana CANAFOGLIA y Juan Pablo MIGUEL.

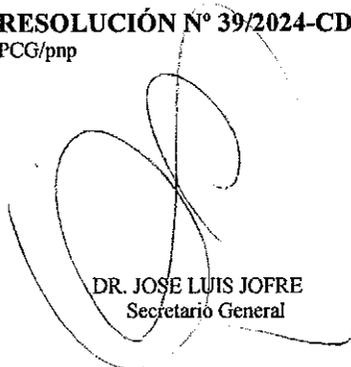
Por ello, teniendo en cuenta lo resuelto por unanimidad, en la sesión realizada el día 18/03/2024,

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES  
RESUELVE:**

**ARTICULO 1°.-** Aprobar para el Ciclo Lectivo 2024 el programa de la asignatura "Transición Energética, Gestión de Residuos y Ciudades Sostenibles", electiva-optativa para estudiantes de las carreras de Licenciatura en Comunicación Social, Licenciatura en Trabajo Social, Licenciatura en Ciencia Política y Administración Pública y Licenciatura en Sociología, a cargo de la Profesora María Belén LEVATINO, y que corre agregado como Anexo Único de la presente Resolución y consta de diez (10) fojas.

**ARTÍCULO 2°.-** Comuníquese e insértese en el libro de resoluciones.

**RESOLUCIÓN N° 39/2024-CD**  
PCG/pnp



DR. JOSÉ LUIS JOFRE  
Secretario General



DRA. MARÍA EUGENIA MARTÍN  
Decana



**ANEXO ÚNICO – RES. N° 39/2024-CD**



<b>CARRERAS: CIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, TRABAJO SOCIAL, COMUNICACIÓN SOCIAL Y SOCIOLOGÍA</b>				
<b>Plan de estudios:</b>			<b>Año Académico: 2024</b>	
<b>Transición energética, gestión de residuos y ciudades sostenibles.</b>			<b>CUATRIMESTRAL</b>	<b>X</b>
			<b>ANUAL</b>	
<b>OPTATIVA/ELECTIVA</b>	<b>CARGA HORARIA TOTAL</b>	<b>CARGA SEMANAL</b>	<b>HORARIA</b>	<b>APROBADO POR RES.N°:</b>
	60	4		
<b>Responsable de Cátedra: María Belén Levatino</b>				
<b>Equipo de Cátedra: Martín Arias, Yamel Ases, Eliana Canafoglia, Juan Pablo Miguel</b>				
<b>CONDICIONES PARA CURSAR</b>				
<b>Asignaturas con cursado regular</b>			<b>Asignaturas aprobadas</b>	
<b>CONDICIONES PARA RENDIR O PARA CURSAR CON EVALUACIÓN CONTINUA</b>				
<b>Asignaturas con cursado regular</b>			<b>Asignaturas aprobadas</b>	

**FUNDAMENTACIÓN**

Las políticas públicas ambientales en general, y las vinculadas con las interrelaciones entre transición energética, gestión de residuos y ciudades sostenibles en particular, constituyen un objeto de estudio interdisciplinario y transdisciplinario que desafía las bases del paradigma científico de la modernidad, con el surgimiento y/o afianzamiento de nuevas teorías y categorías en el abordaje de los problemas de las sociedades contemporáneas.

El año 2015 representa un hito para las políticas públicas de transición energética, con la publicación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 y la firma del Acuerdo de París que pretenden limitar el aumento de la temperatura del planeta para evitar los efectos catastróficos de los escenarios climáticos más adversos. Sin embargo, la implementación de estos marcos internacionales para el remplazo de los combustibles fósiles por fuentes alternativas de generación de energía, no está exenta de controversias y conflictos ambientales por los riesgos de las tecnologías alternativas, aspectos ampliamente desarrolladas por las visiones críticas del concepto de gobernanza como la Ecología Política o la Ecología Integral.

Dentro de las potencialidades del sector de los residuos para las políticas de transición energética se destacan: los procesos de generación de energía a partir de descomposición de los desechos orgánicos, la incineración de materiales (con el control de las medidas necesarias para evitar la contaminación atmosférica), las políticas destinadas a la disminución o eliminación de consumo de productos innecesarios y todas las acciones orientadas a la sustitución de la economía lineal por la economía circular, la cual pretende, entre otros fines, convertir a los residuos en insumos de otros procesos productivos.

Este espacio curricular electivo surge como mecanismo de transferencia de los resultados de una estancia de movilidad docente realizada en el "Máster en Gestión de Residuos y Aguas Residuales para la Recuperación de Recursos" de la Facultad de Ciencias de la Universidad Autónoma de Madrid. Las visitas de campo a



rellenos sanitarios, puntos limpios, plantas de separación y compostaje, y depuradoras de aguas residuales de la Comunidad de Madrid, junto con el acceso a bibliografía actualizada sobre gestión de residuos, constituyeron elementos claves para la determinación de los contenidos del programa y las estrategias docentes seleccionadas.

También la cátedra electiva constituye un mecanismo de transferencia de los resultados preliminares del proyecto de investigación financiado por la Secretaría de Investigación, Internacionales y Posgrado de la Universidad Nacional de Cuyo "Hacia la construcción de la gobernanza ambiental: Transición energética, cambio climático y políticas públicas en la Provincia de Mendoza (2015-2023)", el cual se implementa dentro del marco del Centro de Estudios de Políticas Ambientales y Cambio Climático "Edgardo Díaz Araujo".

## 2. Objetivos

El Objetivo general de la cátedra electiva es promover la construcción de competencias y habilidades para abordar la complejidad de las relaciones políticas, económicas y sociales que condicionan las interrelaciones entre los conceptos de transición energética, gestión de residuos y construcción de ciudades sostenibles.

Los objetivos específicos son los siguientes:

- Reflexionar sobre los desafíos y oportunidades de las políticas públicas vinculadas con la Agenda 2030 de Naciones Unidas, a partir de los Objetivos de Desarrollo Sostenibles relacionados (directa o indirectamente) con la transición energética, la gestión de residuos y la construcción de ciudades sostenibles.
- Reconocer los aspectos críticos de las relaciones entre los conceptos de transición energética, gestión de residuos y ciudades sostenibles.
- Presentar casos exitosos o reflexiones sobre políticas públicas con dificultades de diseño, implementación y/o control vinculadas con el sector de los residuos, identificando elementos claves como: actores, marcos institucionales, recursos asignados, incentivos, mecanismos de participación o gobernanza, entre otros.

## 3. CONTENIDOS DEL PROGRAMA

### Unidad I: Marco conceptual

Sociedad, consumo, producción y generación de residuos. Complejidad, Interdisciplinariedad y Transdisciplinariedad en la gestión de los residuos. El Acuerdo de París y la Agenda 2030 de Naciones Unidas. Concepto de cambio climático, transición energética y gestión de residuos. Empleos verdes y transición justa. Economía lineal y economía circular. Ciudades resilientes y gestión de residuos. Responsabilidad ampliada del productor.

### Unidad II: Experiencias internacionales

La influencia de China en el mercado mundial de los residuos. Pacto Verde Europeo. España Circular 2030 Estrategia Española de Economía Circular. Sistemas Integrados de Gestión: ECOEMBES, ECOVIDRIO, SIGAUS, SIGNUS, ECOLEC. El sistema de depósito, devolución y retorno alemán. La gestión integral de los residuos en América Latina: desafíos y oportunidades.

### Unidad III: Instrumentos fiscales y económicos

Incentivos fiscales y subsidios, mercados de carbono, fondos de inversión sostenible, Instrumentos de financiación europeos, bonos verdes, créditos y préstamos sostenibles, certificados de energías renovables, fondos de inversión de impacto, impuestos a las emisiones contaminantes. Experiencias internacionales, provinciales y locales

### Unidad IV: La gestión integral de los residuos urbanos en Argentina

Organismos públicos nacionales, provinciales y municipales. Instrumentos de planificación y control. Antecedentes normativos internacionales. Constitución Nacional, Leyes nacionales, decretos nacionales, leyes provinciales, decretos provinciales. Ordenanzas municipales. Análisis de casos. Experiencias



provinciales, intermunicipales y municipales. La inclusión social de los/las recuperadores/as de residuos sólidos urbanos. La Red Argentina de Investigación y Acción sobre Residuos (RIAR). Las experiencias promovidas desde las universidades argentinas.

**Unidad V: Salud, residuos y construcción de ciudades sostenibles**

Educación ambiental, Contaminación y deterioro de la calidad de vida. La gestión de los residuos sólidos urbanos y la salud: desde el Derecho ambiental. Revisión sistemática: Gestión de los residuos sólidos urbanos y la contaminación en la salud comunitaria. Economía circular y protección de la salud.

**Unidad VI: Gestión de residuos y la transición energética**

Residuos de aparatos eléctricos y electrónicos; Residuos orgánicos. Residuos agropecuarios. Residuos de construcción y demolición. Aguas residuales. Residuos de la industria del gas y petróleo. Residuos nucleares. Residuos de la energía solar y eólica. Análisis de casos de experiencias de empresas vinculadas con la gestión de residuos. Estado de situación de la Transición Energética en la provincia de Mendoza.

**4. BIBLIOGRAFÍA**

**4.1 Bibliografía general**

- Barton, J. R. (2009). Adaptación al cambio climático en la planificación de ciudades-regiones. *Revista de Geografía Norte Grande*, (43), 5-30.
- Capriotti, P. (2008). *Branding Corporativo. Fundamentos para la gestión estratégica de la Identidad Corporativa. Claves del valor intangible de las empresas.* Madrid: Pirámide
- Lampis, A. (2013). La adaptación al cambio climático: el reto de las dobles agendas. *Cambio climático, movimientos sociales y políticas públicas. Una vinculación necesaria*, 29-50.
- Lo Vuolo, R. M. (2014). *Cambio climático, políticas ambientales y regímenes de protección social: Visiones para América Latina.*
- Pardo, M. (2010). *Cambio climático y lucha contra la pobreza. Siglo XXI de España Editores.*
- Saidón, M., Completa, E., Geary, M., Gutiérrez, R. A., Levatino, M. B., Shammah, C., & Stevanato, A. (2020). *Explicar la innovación en políticas públicas. La Gestión Integral de Residuos Sólidos Urbanos en municipios argentinos.* Teseo.

**4.2 Bibliografía especial por unidad**

**Unidad I**

**Obligatoria**

- Bueno Rubial, M y Calcagno, D (2018). Cambio Climático y Energía: antecedentes y debates en torno a la adopción e implementación del Acuerdo de París; *Centro de Estudios en Relaciones Internacionales de Rosario; Cuadernos de Política Exterior Argentina*; 127; 6-2018; 75-96
- Camarda, M. F. (2020). La gobernanza de la eficiencia energética: una política pública efectiva para fortalecer la transición energética hacia modelos de desarrollo económico sustentable. *Administración Pública y Sociedad (APyS)*, (9), 153-180.
- Dumas, J., & Ryan, D. (2019). *Transición energética 2050: hacia una versión compartida de la transición energética argentina al 2050, propuesta de objetivos y metas.*
- Flechas, S. H., & González, L. R. C. (2016). Reflexiones sobre la importancia económica y ambiental del manejo de residuos en el siglo XXI. *Revista de Tecnología*, 15(1), 57-76.
- Gómez Sotelo, L. D. *Desafíos y oportunidades en la gestión de residuos hacia una economía circular; una revisión del estado del arte hacia la comparación del desempeño de américa latina y el caribe (ALC) y la unión europea (UE).*

**Recomendada**

- Almeida, M. A. D., Eguino, H., Reino, J. L. G., & Radics, A. (2022). *Decentralized Governance and Climate Change in Latin America and the Caribbean.* International Center for Public Policy, Andrew Young School of Policy Studies, Georgia State University.



- Arinas, R. J. S. (2019). Economía circular: líneas maestras de un concepto jurídico en construcción. *Revista catalana de dret ambiental*, 10(1).
- Ayalá-Chauvin, M. I. (2022). Sostenibilidad, energía y ciudad. *CienciaAmérica*, 11(2), 1-6.
- Castejón, I. P., & Moreno, J. E. N. (2019). Actuación ambiental del Estado: desafíos pendientes, nuevas energías. FERNANDO LÓPEZ RAMÓN, 234.
- Cruz, E. N. (2021). Buenas prácticas en transición energética en América Latina. El planteamiento sistémico de un problema complejo. *Revista Ciencias de la Complejidad*, 2(2), 25-36.
- Ewald, C. T. (2019). La agenda 2030. Los compromisos derivados de los objetivos de desarrollo sostenible en México y el mundo, el cambio climático, retos y el tema de residuos. *Rivista di Studi e Ricerche sulla criminalità organizzata*, 5(3).
- González, K. Z. (2022). La transformación del sector energético a la luz del Pacto Verde Europeo: las estrategias de la Comisión Europea para alcanzar el Objetivo 55 y la Neutralidad Climática. *Revista Boliviana de Derecho*, (33), 454-481.

#### Unidad II

##### Obligatoria

- García, J. J. P. (2022). Responsabilidad ampliada del productor del producto: instrumento jurídico para el reparto social de los costes de la gestión de los residuos y el cumplimiento de los objetivos de circularidad (artículos 37 a 54 y 60). *Revista Aragonesa de Administración Pública*, (21), 387-479.
- Lopez-Yamunaqué, A., & Iannacone, J. A. (2021). La gestión integral de residuos sólidos urbanos en América Latina. *Paideia XXI*, 11(2), 453-474
- Martín Herreras, V. (2020). Prohibición china de importación de residuos plásticos de 2018: Análisis del impacto en la región del Sudeste Asiático e India. Tesis del Máster en Relaciones Internacionales y Estudios Asiáticos, Universidad de Valladolid. Facultad de Comercio.
- NAVARRO, J. A. M. (2022). La gestión segregada de los biorresiduos y su aplicación en la Smart City1. QDL59 · Cuadernos de Derecho Local. Fundación Democracia y Gobierno Local.
- Pellegrino, L. A., Chiozzi, L. J., Pinatti, A. B., & Ramírez, V. I. (2021). Riesgos de la gestión ambientalmente inadecuada de RAEE. Definición y pasos para un tratamiento sustentable. *Brazilian Journal of Animal and Environmental Research*, 4(3), 4783-4796.
- Segura, A., Rojas, L., & Pulido, Y. (2020). Referentes mundiales en sistemas de gestión de residuos sólidos. *Revista espacios*, 41(17), 1-9.

##### Recomendada

- Beloso, M. D. (2015). Facer política desde a bolsa do lixo. cando ti cambias, todo cambia. In *Ecología política: olladas desde Galicia* (pp. 87-103). Obencomún (ESPAZO ECOSOCIALISTA GALEGO).
- Castañeda, M. (2022). Manejo de residuos sólidos urbanos en Latinoamérica: Una aproximación conceptual. *Sinergias Educativas*.
- García-Arca, J., Garrido, A. T. G. P., Prado-Prado, J. C., & González-Romero, I. (2021). Estructurando el diseño de envases y embalajes para mejorar la sostenibilidad. *Evidencias empíricas en el sector de menaje. Dirección y Organización*, (73), 60-79.
- Guerra, A. R., & Cajas, K. A. B. (2022). Generación de Residuos Sólidos Urbanos (RSU): análisis de una década de gestión en países de Europa y América. *Revista Ecuatoriana de Medicina y Ciencias Biológicas: REMCB*, 43(1), 49-61.
- Hernández Ruiz A. (2021). El patrimonio publicitario como recurso creativo en la pandemia del coronavirus en España: la campaña "Reciclar da vida" de Ecodivrio. *Documentación de las Ciencias de la Información*, 44(2), 199-210.
- Moreno, V., & Luis, J. (2019). Las ciudades iberoamericanas: perfiles de sostenibilidad y resiliencia. Una mirada en perspectiva. *Provincia*, (39).

#### Unidad III

##### Obligatoria



Lorenzo, F. (2016). Inventario de instrumentos fiscales verdes en América Latina. Experiencias, Efectos y Alcances. Documento de Proyecto. Comisión Económica para la América Latina y el Caribe (CEPAL), Santiago de Chile.

Zabaloy, M. F., & Martínez, C. K. (2020). El rol del Estado y las políticas fiscales en la promoción de la transición energética en Argentina.

PÚBLICA, C. P. Y. A. (2023). "Herramientas fiscales locales para promover inversiones con perspectiva ambiental" Análisis de la Dirección de Rentas Municipalidad de Godoy Cruz, Mendoza, período 2020-2023. **Recomendada**

Sanz, S. S. (2019). *Instrumentos fiscales para una Economía Circular en España*. Instituto de Estudios Fiscales.

García Carretero, B. (2019). LA FISCALIDAD AMBIENTAL EN MATERIA DE RESIDUOS EN EL NUEVO MARCO DE UNA ECONOMÍA CIRCULAR. Crónica Tributaria, (170).

Patier, C. C. (2022). La necesaria reforma fiscal en España para adaptar y ajustar nuestro sistema tributario a la realidad económica y laboral del siglo XXI. LIBRO BLANCO para la reforma fiscal en España, 189.

#### Unidad IV

##### Obligatoria

Gutiérrez, R. A., & Stevanato, A. B. (2021). Emprendedurismo, movilización social e innovación: la gestión de residuos en municipios argentinos. Revista Iberoamericana de estudios municipales, (24), 47-67.

Rodríguez Macedo, L. A., Lange, L. C., Castilhos Junior, A. B. D., Gutierrez, R. A., & Levatino, M. B. (2020). Regionalização para a gestão integrada dos resíduos sólidos urbanos: avanços e desafios para a sustentabilidade em consórcios públicos operantes no Brasil e na Argentina.

Sarandón, F., & Chamber, P. J. (2019). Fortalezas, debilidades y oportunidades de la política de gestión diferenciada de residuos para grandes generadores del área metropolitana de Buenos Aires (2013-2017). ¿Promoción del reciclaje inclusivo o más de lo mismo? Gestión y Análisis de Políticas Públicas, (21), 61-79.

Schamber, P., & Careno, S. (2021). Explicar la innovación en políticas públicas. La gestión integral de residuos sólidos urbanos en municipios argentinos. Estudios Socioterritoriales. Revista de Geografía, (29), 085-085.

Suárez, F. (2021). Gestión de residuos, la integralidad pendiente: Paradigmas, principios y agendas públicas. Ambiente en Diálogo, (2), e017-e017.

##### Recomendada

Azerrat, J. M. I. (2022). Ambiente, sustentabilidad y desigualdad: el caso del vertedero en San Carlos de Bariloche (2001-2019). Postdata, 27(1), 81-102.

Esparza, J. (2021). Clasificación y afectación por residuos sólidos urbanos en la ciudad de La Plata, Buenos Aires, Argentina. Revista internacional de contaminación ambiental, 37.

Saidón, M. (2019). Análisis de alternativas para la gestión actual de residuos en la Ciudad de Buenos Aires a partir de distintos criterios. Gestión y Ambiente, 22(1), 115-127.

Saidón, M., & Sorroche, S. (2022). Recuperadores de residuos e inclusión socio-laboral: análisis sobre la Región Metropolitana de Buenos Aires. Trabajo y sociedad, 23(38), 487-512.

Tagliafico, J. P., & Chamber, P. J. (2022). Espacio urbano cartonero en Buenos Aires. Aportes etnográficos para analizar la territorialización de políticas públicas de gestión de residuos contemporáneas. Quid 16: Revista del Área de Estudios Urbanos, (18), 181-199.

#### Unidad V

##### Obligatoria

Álvarez, A. B. (2021). Economía circular y protección de la salud. Revista Catalana de Dret Ambiental, 12(2).

Coaquira Cabrera, H. T., & Cruz Ruelas, P. N. (2021). Revisión sistemática: Gestión de los residuos sólidos urbanos y la contaminación en la salud comunitaria, 2021.

Foradori, M. L. (2020). La gestión de los residuos sólidos urbanos y la salud: aportes desde el Derecho ambiental. Revista Derecho y Salud | Universidad Blas Pascal, 4(5), 301-317.

Loli, M. R. G., Salazar, C. C., Soto, L. A. C., & Schrader, L. Y. B. (2021). Contaminación del aire por falta de educación ambiental y tasa de mortalidad por COVID-19. Delectus, 4(2), 113-118.



Mimbrero, B. R. C. (2020). Medio ambiente urbano. *Anuario de Derecho Municipal*, (14), 367-386.  
Robinson, D. (2021). El impacto de la COVID-19 en la transición energética: un enfoque global. In *Energía y Geoestrategia 2021* (pp. 45-110). Instituto Español de Estudios Estratégicos.

**Recomendada:**

Arcas Abella, J., & Bilbao, A. (2021). Herramienta urbanZEB. Hacia el desarrollo de estrategias urbanas de transición energética de edificios. *ACE: Architecture, City and Environment*, 16(46).  
Cuesta, H. Á. (2022). Transición energética y políticas de empleo verde. *LABOS Revista de Derecho del Trabajo y Protección Social*, 3(3), 154-179.  
García, J. F. A. (2021). La protección de la salud en la Ley de Cambio Climático y Transición Energética. *Revista Catalana de Dret Ambiental*, 12(2).  
Turiel, A. (2020). *Petrocalipsis: Crisis energética global y cómo (no) la vamos a solucionar*. Editorial Alfabeto.

**Unidad VI**

**Obligatoria**

Canafoglia, E., Blodinger, P., & Alcántara, C. V. (2023). Entramados productivos para la transición energética en Argentina: aproximación desde la sociología económica. *Millcayac: Revista Digital de Ciencias Sociales*, 10(18), 19.  
Di Pietro, S. (2022). Procesos de la transición urbana a sistemas autónomos descentralizados de energía renovable. *Estudios demográficos y urbanos*, 37(3), 807-837.  
González, A. B. P. (2022). ¿Quién paga el precio? Controversias socioecológicas asociadas a la transición energética en Sudamérica. *Sustainability in Debate - Brasília*, v. 13, n.3, p. 96-120, dec/2022  
MANUAL DE RAEES. Los residuos de aparatos eléctricos y electrónicos, una fuente de trabajo decente para avanzar hacia la economía circular (2020). Coordinación Laura MAFFEI. CABA. Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible de la Nación.  
Páez, A. (2022). Transición energética adecuada: Crítica y propuestas conceptuales. *El Catoblepas*, (198), 11.  
Saidón, M., Levatino, M. B., & Geary, M. (2020). Tecnologías en territorios subnacionales argentinos y agendas públicas. *Argumentos. Estudios críticos de la sociedad*, 105-128.  
Vargas-Pineda, O. I., Trujillo-González, J. M., & Torres-Mora, M. A. (2019). El compostaje, una alternativa para el aprovechamiento de residuos orgánicos en las centrales de abastecimiento. *Orinoquia*, 23(2), 123-129.

**Recomendada**

Castillo-Dropeza, O. A., & Delgado-Hernández, E. (2021). Ecología política del sufrimiento por desechos radiactivos: estudio de caso en Temascalapa, México. *Letras Verdes, Revista Latinoamericana de Estudios Socioambientales*, (30), 163-184.  
Chomicki, C., & Nogar, A. G. (2020). Generación en transición. Bioenergía a partir de residuos pecuarios en Argentina. *Pampa (Santa Fe)*, (21), 27-43.  
Jimeno, C. L., & González, C. M. (2022). Las materias primas minerales y la transición energética. *Cuadernos de estrategia*, (209), 61-174.  
Martos, A. M. (2021). Propuestas sindicales para la transición energética justa. In *Congreso Interuniversitario OIT sobre el futuro del trabajo* (pp. 343-356). Ministerio de Trabajo y Economía Social.  
Naranja, S., & Sturm, A. (2020). Proyecto de inversión para la creación de una planta de producción de compost en la ciudad de Mar del Plata (Doctoral dissertation, Universidad Nacional de Mar del Plata. Facultad de Ingeniería; Argentina).  
Olmeda, A. P., González, A. D., & Uso, S. C. (2022). Estudios sobre la Ley de residuos y suelos contaminados para una economía circular (Vol. 1424). ARANZADI/CIVITAS.  
Pacheco Bustos, C. A., Sánchez Cotte, E. H., & Páez, C. (2020). Una visión de Ciudad sostenible desde el modelo de gestión de los residuos de construcción y demolición (Rcd) caso De estudio: Barranquilla. *Tecnura*, 24(63), 68-83.  
Pérez, C. I. T., & Lopez, L. A. Q. (2019). Análisis de residuos sólidos de palma africana, como alternativa de aprovechamiento de energías renovables en el departamento del Cesar. *Ingenierías USBMed*, 10(1), 8-18.



PROAÑO, M. (2021). Hidrógeno verde. ¿Una oportunidad para la transición energética justa, democrática y popular en Latinoamérica? Green Hydrogen. An Opportunity for a Just, Democratic and Popular Energy Transition in Latin America, 76-82.

#### 5. ESTRATEGIAS O MODALIDADES DE TRABAJO PREVISTAS PARA EL DESARROLLO DEL ESPACIO CURRICULAR

La actividad curricular se compondrá de los siguientes instrumentos y metodologías de trabajo.

- Clases teóricas.
- Trabajos prácticos en la plataforma Moodle.
- Clases de análisis de casos de políticas territoriales.
- Talleres para la elaboración del trabajo final integrador.
- Exposiciones de docentes invitados.
- Visitas de campo a instalaciones de gestión de residuos (opcional y sujetas a la disponibilidad de medios para el traslado).
- Tutorías presenciales y virtuales a través de la plataforma Moodle.

#### 6. DISTRIBUCIÓN CURRICULAR DEL DICTADO DE CLASES ENTRE LOS INTEGRANTES DE CÁTEDRA (Porcentajes)

La docente responsable estará a cargo del 80% de las clases, de la coordinación de la agenda de los docentes invitados y de la evaluación de las actividades prácticas desarrolladas durante las clases. El equipo de cátedra estará a cargo del 20 % restante.

#### 7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ CONDICIONES DE APROBACIÓN

El presente programa pretende implementar los lineamientos y ejes establecidos por las ordenanzas N° 07/2016-CS y N° 75/2016-CS en el Espacio Curricular Cambio climático, comunicación y políticas públicas. En este sentido, se entiende a la formación del alumno en tres dimensiones: persona, ciudadano y profesional. La educación por competencias sustenta el aprendizaje en función de los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores que se espera que logre e internalice el estudiante al concluir un programa de estudio. Para ello, es necesario tener en cuenta no sólo el campo de intervención de la profesión, sino también la formación integral de la persona, entendiendo su proyecto de vida en función de los valores ciudadanos de libertad, paz, solidaridad, igualdad, respeto a la diversidad, justicia, responsabilidad y bien común. Para el logro de los objetivos mencionados, la propuesta pedagógica propicia el desarrollo de las competencias de los alumnos para el abordaje, análisis y comprensión de los contenidos desarrollados en el programa.

- La metodología de trabajo articula el uso de las siguientes técnicas de enseñanza-aprendizaje: Exposiciones por parte de los profesores de la cátedra e invitados sobre los temas fundamentales de la asignatura, favoreciendo el diálogo para responder dudas e inquietudes planteadas por los alumnos. La convocatoria a profesores externos tiene tres ventajas centrales para los procesos de enseñanza-aprendizaje: a) dar voz a los actores implicados en las políticas analizadas; b) incentivar la interdisciplinariedad, ya que es una de las características principales que definen al campo ambiental; c) reforzar el plantel docente ante la dotación limitada de profesores de la materia y la diversidad de temas que abarca.
- Lectura y análisis de fuentes secundarias (bibliografía, artículos científicos y periodísticos) sobre temas relacionadas con la materia. Para orientar a los alumnos se les facilitarán guías de lecturas sobre los textos obligatorios y material didáctico para el análisis de los artículos periodísticos.
- Debates y puesta en común por parte de los estudiantes sobre las consignas de los trabajos prácticos y del trabajo final integrador.



- Visitas de campo a organismos de gobierno y empresas públicas y/o privadas en el marco una práctica socio-educativa (opcionales y sujetas a la disponibilidad de medios para el traslado).
- Uso de la plataforma Moodle para la realización de trabajos prácticos.

#### 8- SISTEMA DE EVALUACIÓN/CONDICIONES DE EVALUACIÓN

El presente programa se rige por el sistema de acreditación y/o promoción sin examen final (Ordenanza N° 108/2010 CS). Los requisitos para la aprobación por el régimen de evaluación continua son:

- Aprobación del 60% los talleres para la elaboración del trabajo final con una nota igual o superior a 6.
- Aprobación de los tres trabajos prácticos grupales de un total de cinco con una nota igual o superior a 6.
- Aprobación de la instancia de evaluación parcial, con un recuperatorio, y con una calificación igual o superior a 6.
- Aprobación del trabajo final integrador grupal con una calificación igual o superior a 6.

Los estudiantes que aspiren a la regularidad deberán:

- Aprobación del 50 % talleres para la elaboración del trabajo final con una nota igual o superior a 6.
- Aprobar dos trabajos prácticos de un total de cinco con una nota igual o superior a 6.
- Aprobar el parcial con una nota igual o superior a 6.

Los estudiantes libres que se presenten a las mesas de examen deberán aprobar un examen escrito con una calificación con una nota igual o superior a 6, previo a la instancia del examen oral sobre los contenidos del programa.

En caso de no reunir los requisitos de aprobación establecidos por el sistema de acreditación y/o promoción sin examen final, tanto los estudiantes libres como regulares, deberán APROBAR 15 hábiles días antes de la mesa de examen, un trabajo de investigación que articule diferentes contenidos desarrollados en el programa, el cual será defendido en la instancia oral mediante un coloquio. No se podrán inscribir para rendir en una mesa de examen, los estudiantes que no cumplan este requisito.

#### 9- CRONOGRAMA TENTATIVO DE ACTIVIDADES DE LA CATEDRA

Clases (las fechas dependerán del inicio de las clases)	Modalidad (teórico/práctico y virtual)	Docentes	Tema/actividad/evaluación
1	Teórico/práctico	Belén Levatino Martín Arias, Yamel Ases, Eliaña Canafoglia, Juan Pablo Miguel	Unidad 1. Sociedad, consumo, producción y generación de residuos. Complejidad, Interdisciplinariedad y Transdisciplinariedad en la gestión de los residuos. El Acuerdo de París y la Agenda 2030 de Naciones Unidas. Concepto de cambio climático, transición energética y gestión de residuos.
2	Teórico/práctico	Belén Levatino Yamel Ases Docente invitado: Eduardo Sosa	Unidad 1. Empleos verdes y transición justa. Economía lineal y economía circular. Ciudades resilientes y gestión de residuos. Experiencias de los municipios de Mendoza Trabajo práctico N°1



3	Teórico/práctico	Belén Levatino	<p><b>Unidad II. La influencia de China en el mercado mundial de los residuos. Pacto Verde Europeo. España Circular 2030 Estrategia Española de Economía Circular. Responsabilidad ampliada del productor. Sistemas Integrados de Gestión: ECOEMBES, ECOVIDRIO, SIGAUS, SIGNUS, ECOLEC. El sistema de depósito, devolución y retorno alemán. La gestión integral de los residuos en América Latina: desafíos y oportunidades.</b></p> <p><b>Trabajo práctico N°2</b></p>
4	Teórica	<p>Belén Levatino Juan Pablo Miguel Docente invitado: Sebastián Severino</p>	<p><b>Unidad III. Incentivos fiscales y subsidios, mercados de carbono, fondos de inversión sostenible, Instrumentos de financiación europeos, bonos verdes, créditos y préstamos sostenibles, certificados de energías renovables, fondos de inversión de impacto, impuestos a las emisiones contaminantes. Experiencias internacionales, provinciales y locales</b></p>
5	Teórico/práctico	<p>Belén Levatino Docente Invitado: Andrés Ugarte</p>	<p><b>Unidad IV. Organismos públicos nacionales, provinciales y municipales. Instrumentos de planificación y control. Antecedentes normativos internacionales. Constitución Nacional, Leyes nacionales, decretos nacionales, leyes provinciales, decretos provinciales. Ordenanzas municipales.</b></p> <p><b>Trabajo práctico N°3</b></p>
6	Teórico/práctico/evaluación	<p>Belén Levatino Martín Arias Docentes invitadas: Viviana Paredes Zoé Palmés Débora Vitaliti</p>	<p><b>Unidad IV Análisis de casos. Experiencias provinciales, intermunicipales y municipales. La inclusión social de los/las recuperadores/as de residuos sólidos urbanos. La Red Argentina de Investigación y Acción sobre Residuos (RIAR). Las experiencias promovidas desde las universidades argentinas</b></p> <p><b>Evaluación parcial</b></p>
7	Teórico/práctico	<p>Belén Levatino Docente invitada Gabriela Rívara</p>	<p><b>Unidad V Educación ambiental, Contaminación y deterioro de la calidad de vida. La gestión de los residuos sólidos urbanos y la salud: desde el Derecho ambiental. Revisión sistemática: Gestión de los residuos sólidos urbanos y la contaminación en la salud comunitaria. Economía circular y protección de la salud. Nutrición sostenible.</b></p> <p><b>Trabajo práctico N°4</b></p>



8	Teórico/práctico	Belén Levatino	Unidad VI Residuos orgánicos, Residuos agropecuarios, Aguas residuales, Residuos de construcción y demolición, Residuos de la industria del gas y petróleo. <b>Trabajo práctico N°5</b>
9	Teórico/práctico	Belén Levatino Eliana Canafoglia	Unidad VI Residuos de aparatos eléctricos y electrónicos, Residuos nucleares, Residuos de la energía solar y eólica. Estado de situación de la Transición Energética en la provincia de Mendoza a partir del análisis del caso del sector eléctrico.
10	Evaluación	Belén Levatino	Exposición del estado del avance del Trabajo Final Integrador.
10	Evaluación	Belén Levatino	Entrega del trabajo final integrador (carga virtual en moodle)
12	Evaluación	Belén Levatino Martín Arias, Yamel Ases, Eliana Canafoglia, Juan Pablo Miguel	Presentación y defensa del Trabajo Final Integrador.
<b>VIGENCIA DE PROGRAMA</b>			
<b>AÑO</b>	<b>PROFESOR/A RESPONSABLE</b>		<b>FIRMA</b>
2023	Ma. Belén LEVATINO		
<b>VISADO POR</b>			
<b>DIRECTOR/A DE CARRERA O DEPARTAMENTO</b>		<b>DIRECCIÓN GENERAL DE GESTIÓN ACADÉMICA</b>	

