



MENDOZA; 07 de agosto de 2019.-

**VISTO:**

El Expediente CUDAP: EXP-CUY: 11366/2019 por el que Secretaria Académica eleva “Evaluación de alumnos a docentes” para ser aplicada el primer semestre del ciclo lectivo 2019, y;

**CONSIDERANDO:**

Que Secretaria Académica presenta la grilla “Evaluación de alumnos a docentes”, para ser aplicada en el primer semestre del Ciclo Lectivo 2019.

Que la citada grilla ha sido elaborada por la Coordinación de Innovación y Desarrollo Educativo, Lic. Lucia BAGINI y consensuada con las Direcciones de Carreras.

Que a fojas 02/04 corre agregado los modelos de cuestionarios de la “Evaluación de alumnos a docentes”.

Que la Comisión de Docencia y Concurso sugiere aprobar lo solicitado.

Por ello, y de acuerdo a lo resuelto por unanimidad, en la sesión realizada el día 10 de junio de 2019,

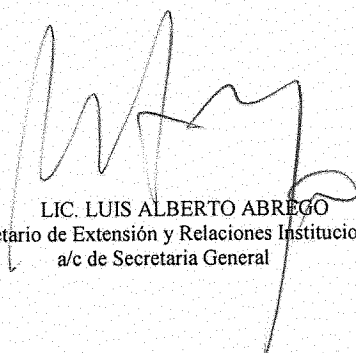
**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES  
RESUELVE:**

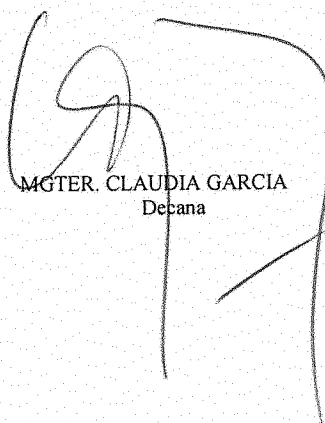
**ARTÍCULO 1º.-** Aprobar la grilla de “Evaluación de Alumnos a Docentes” para el Ciclo Lectivo 2019, presentada por Secretaria Académica y la Coordinación de Innovación y Desarrollo Educativo, y que obra como Anexo I de la presente Resolución.

**ARTÍCULO 2º.-** Comuníquese e insértese en el libro de resoluciones.-

**RESOLUCIÓN N° 194/19-CD**

*PCG/fag*

  
LIC. LUIS ALBERTO ABREGO  
Secretario de Extensión y Relaciones Institucionales  
a/c de Secretaria General

  
MGTER. CLAUDIA GARCIA  
Decana



**ANEXO I RESOLUCIÓN N° 194/19-CD**

El siguiente cuestionario pretende **obtener información objetiva** que pueda servir para mejorar la calidad educativa de nuestra Facultad. **Es un cuestionario anónimo** cuyas respuestas sólo se analizarán estadísticamente sin poder vincular entrevistado/a con respuesta. **TU PARTICIPACIÓN ES MUY IMPORTANTE PARA NOSOTROS/AS** y desde ya **agradecemos tu colaboración.**

<b>CARRERA:</b> _____	CODIGO Y RELEV. (no llenar)
<b>MATERIA:</b> _____	
<b>ANUAL -1º CUATRIMESTRE – 2º CUATRIMESTRE (CIRCULAR LO QUE CORRESPONDE)</b>	AÑO 20____
<b>AÑO DE CURSADO: 1º- 2º -3º- 4º- 5º</b>	

	Siempre	Frecuentemente	Ocasionalmente	Nunca	NS/NC
El equipo de cátedra demuestra <u>conocimientos</u> sobre la materia/práctica	1	2	3	4	9
<u>Los medios y materiales</u> (bibliografía, documentos de cátedra, multimedia) utilizados para el proceso de enseñanza aprendizaje por el equipo de la cátedra ¿te han facilitado la comprensión de los saberes (contenidos)?	1	2	3	4	9
Durante el cursado ¿te has sentido <u>guiado/a</u> por el equipo de cátedra?	1	2	3	4	9
Los/as docentes ¿estimularon tu <u>participación</u> y la de tus compañeros/as en clase?	1	2	3	4	9
Los/as docentes, ¿han captado y tenido en cuenta la <u>diversidad</u> de los/las estudiantes?	1	2	3	4	9
	Si		No		NS/NC
¿La <u>metodología</u> para regularizar/promocionar/aprobar te resultó clara?	1		2		9
¿Lo <u>evaluado</u> se relacionó con el programa/propuesta y con el desarrollo de las clases?	1		2		9
¿Se desarrollaron en su <u>totalidad</u> los saberes (contenidos) del programa/propuesta?	1		2		9
	Muy buena	Buena	Mala	Muy mala	NS/NC
¿Cómo valorarías la <u>labor general</u> realizada por el equipo de cátedra?	1	2	3	4	9

Si deseas emitir otra opinión o sugerencia para mejorar el dictado de la asignatura, puedes hacerlo a continuación

*WA*



DOCENTE:				CODIGO (no llenar)	
	Siempre	Frecuentemente	Ocasionalmente	Nunca	NS/NC
Explica con claridad	1	2	3	4	9
Enfatiza los <u>puntos importantes</u>	1	2	3	4	9
Ofrece <u>ejemplos</u> suficientes para la comprensión del tema	1	2	3	4	9
Demuestra <u>experiencia</u> profesional y/o científica	1	2	3	4	9
Demuestra <u>entusiasmo</u> por la docencia	1	2	3	4	9
Propicia la <u>participación</u> de los/las estudiantes en la clase/taller	1	2	3	4	9
Es <u>cordial</u> y <u>respetuoso</u> al responder preguntas	1	2	3	4	9
Estuvo disponible en <u>los horarios de consulta</u> Estipulados	1	2	3	4	9
	Muy Bueno	Bueno	Malo	Muy malo	NS/NC
En líneas generales y de modo global ¿cómo evaluarías su desempeño docente?	1	2	3	4	9

DOCENTE:				CODIGO (no llenar)	
	Siempre	Frecuentemente	Ocasionalmente	Nunca	NS/NC
Explica con claridad	1	2	3	4	9
Enfatiza los <u>puntos importantes</u>	1	2	3	4	9
Ofrece <u>ejemplos</u> suficientes para la comprensión del tema	1	2	3	4	9
Demuestra <u>experiencia</u> profesional y/o científica	1	2	3	4	9
Demuestra <u>entusiasmo</u> por la docencia	1	2	3	4	9
Propicia la <u>participación</u> de los/las estudiantes en la clase/taller	1	2	3	4	9
Es <u>cordial</u> y <u>respetuoso</u> al responder preguntas	1	2	3	4	9
Estuvo disponible en <u>los horarios de consulta</u> Estipulados	1	2	3	4	9
	Muy Bueno	Bueno	Malo	Muy malo	NS/NC
En líneas generales y de modo global ¿cómo evaluarías su desempeño docente?	1	2	3	4	9

CORRESP. RES. N° 194/19-CD