



MENDOZA 1° de setiembre de 2014.-

**VISTO:**

El Expediente CUDAP: EXP-FCP: 11040/2014 donde obra la propuesta del Plan de Estudios de la Carrera de Posgrado “**Maestría en Sociopsicología de los Grupos, Organizaciones y Prácticas Sociales**”, elaborado por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, y

**CONSIDERANDO:**

Que la propuesta del Plan de Estudios está destinada a profundizar la oferta de herramientas teóricas y técnicas de los enfoques institucionales para el análisis y la intervención en prácticas sociales públicas. Se fundamenta en que:

- los enfoques institucionales de base psicosocial y encuadre clínico aportan un abordaje específico a la investigación de los objetos que estudiarán esta maestría: grupos, organizaciones y prácticas sociales.
- existe escasa investigación disponible realizada con estos enfoques acerca de estos objetos en su singularidad local y esto se convierte en un vacío a cubrir, de modo de aumentar el conocimiento disponible y con él las bases teórico-empíricas de las decisiones políticas y las acciones profesionales.
- es de interés e importancia para nuestra universidad potenciar el esfuerzo realizado con la incorporación de la especialización en "Análisis Institucional en las Prácticas Sociales" permitiendo a los profesionales que la realizan -y han utilizado ya herramientas de investigación social y psicosocial para el diagnóstico y la intervención- un desarrollo específico y en profundidad para la investigación en estos campos.
- es de importancia para la UNCUYO afianzar su posición -aumentando el número de investigadores formados que pueden incorporarse con éxito a sus doctorados- como para consolidar sus actuales relaciones de intercambio académico con universidades del país (UBA, UNC, UNSA, UNCO, UNR, UNPA, UNPSJB, UNNE y UNTREF) y del exterior (México: UNAM, U. de Colima, U. de Guadalajara; España universidades de: Sevilla, Huelva, Canarias, Autónoma de Barcelona).

Que la Secretaría de Posgrado de la Facultad y su Consejo Asesor, prestan conformidad al proyecto de referencia.

Que la Comisión de Política Académica, en el seno del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, expresó opinión favorable, aconsejando aprobar el plan de estudios de la carrera de posgrado “**Maestría en Sociopsicología de los Grupos, Organizaciones y Prácticas Sociales**”.

Que el Consejo Directivo, en su sesión del día 11 de agosto de 2014 aprobó por unanimidad la realización de la carrera propuesta.

Por ello,

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES  
ORDENA:**

**ARTÍCULO 1°:** Aprobar el plan de estudios correspondiente a la carrera de posgrado “**Maestría en Sociopsicología de los Grupos, Organizaciones y Prácticas Sociales**” a desarrollarse en el ámbito de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional de Cuyo, de acuerdo con el Anexo I con trece (13) hojas que acompañan la presente norma.

**ARTICULO 2°:** Solicitar al Consejo Superior de la Universidad Nacional de Cuyo, la ratificación de la presente ordenanza.

**ARTÍCULO 3°:** Comuníquese e insértese en el libro de ordenanzas del Consejo Directivo.

**ORDENANZA N° 07/14-CD**

sg/mf/pcg

LIC. GUSTAVO MONTOYA  
Secretario General

LIC. CLAUDIA GARCÍA  
Decana



## **Anexo Ordenanza N° 07/14-CD**

### **Carrera de Posgrado**

# **MAESTRÍA EN SOCIOPSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS, ORGANIZACIONES Y PRÁCTICAS SOCIALES**

Agosto 2014

## **ÍNDICE**

	Pág.
<b>DENOMINACIÓN DE LA CARRERA DE POSGRADO</b>	<b>2</b>
<b>Detalle del Plan de Estudio</b>	
<b>1.- Fundamentación</b>	<b>2</b>
<b>2.- Título que otorga la carrera</b>	<b>3</b>
<b>3.- Objetivos de la Carrera</b>	<b>3</b>
<b>4.- Perfil del Egresado</b>	<b>3</b>
<b>5.- Organización del Plan de Estudios</b>	<b>4</b>
<b>6.- Duración</b>	<b>6</b>
<b>7.- Actividades Curriculares</b>	<b>6</b>



## **DENOMINACIÓN DE LA CARRERA DE POSGRADO:**

### **MAESTRÍA EN SOCIOPSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS, ORGANIZACIONES Y PRÁCTICAS SOCIALES**

#### **1.- Fundamentación:**

La Maestría en Sociopsicología de los Grupos, Organizaciones y Prácticas Sociales surge como iniciativa de un equipo docente especialista en análisis institucional conformado en 2003 en la cátedra Institución Educativa de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNCUYO. En febrero de 2009 se creó el Centro de Estudios, Análisis e Investigaciones en Enfoques Institucionales "Fernando Ulloa". En 2011 fue aprobada por Res.Min.145/11 la carrera de Especialización en Análisis Institucional en las Prácticas Sociales que inició su cursado en julio de 2012, carrera que es antecedente de la maestría y que cuenta con cursantes procedentes de distintas provincias del país.

Concurre a la propuesta las experiencias de formación desarrolladas en la UBA, UNCórdoba, UNComahue, UNNordeste, UNPatagonia Austral, UN de la Patagonia Juan Bosco, UNSalta y la Universidad de Sevilla de España. Universidades que junto a la UNCUYO conformaron la REDEIE (Red de Estudios en los Enfoques Institucionales en Educación). Red universitaria antecedente que permite obtener una propuesta de formación con académicos de reconocida trayectoria con vasta experiencia en el campo de la investigación, intervención y formación en los enfoques institucionales a la que se agregan especialistas de la UNTREF.

Se justifica en:

-Los enfoques institucionales de base psicosocial y encuadre clínico aportan un abordaje específico a la investigación de los objetos que estudiará esta maestría: grupos, organizaciones y prácticas sociales.

-Existe poca investigación disponible realizada con estos enfoques acerca de estos objetos en su singularidad local y esto se convierte en un vacío a cubrir, de modo de aumentar el conocimiento disponible y con él las bases teórico-empíricas de las decisiones políticas y las acciones profesionales.

-Es de interés e importancia para nuestra universidad potenciar el esfuerzo realizado con la incorporación de la especialización en "Análisis Institucional en las Prácticas Sociales" permitiendo a los profesionales que la realizan -y han utilizado ya herramientas de investigación social y psicosocial para el diagnóstico y la intervención- un desarrollo específico y en profundidad para la investigación en estos campos.

-Es de importancia para la UNCUYO afianzar su posición -aumentando el número de investigadores formados que pueden incorporarse con éxito a sus doctorados- como para consolidar sus actuales relaciones de intercambio académico con universidades del país (UBA, UNC, UNSA, UNCO, UNR, UNPA, UNPSJB, UNNE y UNTREF) y del exterior (México: UNAM, U. de Colima, U. de Guadalajara; España universidades de: Sevilla, Huerga, Canarias, Autónoma de Barcelona).



## **2.- Título que otorga la Carrera:**

***TITULO FINAL: MAGISTER EN SOCIOPSIKOLOGÍA DE LOS GRUPOS,  
ORGANIZACIONES Y PRÁCTICAS SOCIALES***

## **3.- Objetivos de la Carrera:**

### **Objetivo general:**

- Profundizar sobre la formación, investigación e intervención en los enfoques institucionales para el abordaje de las prácticas sociales, grupales y organizacionales.
- Consolidar el ámbito de referencia para la formación, investigación e intervención en los enfoques institucionales en la región.
- Formar magister en los enfoques institucionales con competencias o capacidades para el desarrollo de investigación, intervención y formación.

### **Objetivos Específicos:**

- Adquirir y utilizar las distintas herramientas teóricas y técnicas de los enfoques institucionales en función de distintas prácticas sociales, grupales e institucionales singulares.
- Formar para el desempeño con los dispositivos de diagnóstico, intervención, devolución, investigación y formación de los enfoques institucionales en función de las problemáticas emergentes de las prácticas sociales.
- Contribuir a la generación de conocimientos situado en el campo de los enfoques institucionales en función de distintas experiencias de investigación, intervención, y formación en prácticas sociales y grupales de instituciones públicas singulares.

## **4.- Perfil del Egresado:**

Se espera que los graduados dispongan de las competencias para:

- Desarrollo de investigación con el uso de los dispositivos teóricos y metodológicos de los enfoques institucionales.
- Diagnóstico y atención de demandas de intervención en prácticas sociales y grupales de instituciones públicas desde la especificidad del campo de estudio.
- Diseño, puesta en marcha y evaluación de acciones y dispositivos de formación para la captación e intervención sobre las problemáticas emergentes de las prácticas sociales y grupales en las instituciones públicas.
- Capacidad de análisis de los fenómenos de implicación (propios, grupales e institucionales) en sus aspectos psico-afectivos, sociopolíticos y éticos profesionales.
- Actuación para el desempeño como asesor profesional en problemáticas organizacionales e institucionales del campo social en distintos niveles decisorios.



## 5.- Organización del Plan de Estudios:

### Plan de Estudio

El Plan de estudios está organizado en 5 ciclos que giran en torno a 5 tópicos de los Enfoques Institucionales:

#### **Ciclo I: ENCUADRE DEL TRABAJO DE ANÁLISIS**

1. INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS DE LAS PRÁCTICAS SOCIALES. (*Seminario*)<sup>1</sup>
2. TEORÍA Y TÉCNICA DEL ANÁLISIS INSTITUCIONAL. (*Taller*)
3. PROCESOS GRUPALES Y ANÁLISIS INSTITUCIONAL I. (*Seminario*).
4. JORNADAS DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL I (*Curso Teórico Práctico*)

#### **Ciclo II: ABORDAJES DIAGNÓSTICOS**

5. LA PRÁCTICA DEL ANÁLISIS INSTITUCIONAL I: ABORDAJE DE LO INSTITUCIONAL. (*Seminario*).
6. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN. (*Seminario*).
7. ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DEL DIAGNÓSTICO. (*Taller*).
8. TRABAJO EN TERRENO: INDAGACIÓN DIAGNÓSTICA. (*Trabajo en Terreno*)
9. PROCESOS GRUPALES Y ANÁLISIS INSTITUCIONAL II. (*Seminario*).
10. JORNADAS DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL II. (*Curso Teórico Práctico*).

#### **Ciclo III: TÉCNICA Y DINÁMICA DE LOS PROCESAMIENTOS DIAGNÓSTICOS**

11. LA PRÁCTICA DEL ANÁLISIS INSTITUCIONAL II: EL PROCESAMIENTO DIAGNÓSTICO. (*Seminario*).
12. PERSPECTIVAS TEÓRICAS PARA EL ANÁLISIS:  
Análisis del Discurso  
Perspectivas Psicoanalíticas  
Perspectivas Antropológicas  
Perspectivas Históricas Sociales y de la Memoria  
(*Seminario-Taller*)
13. PROCESOS GRUPALES Y ANÁLISIS INSTITUCIONAL III. (*Seminario*).
14. JORNADAS DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL III. (*Curso Teórico Práctico*).

---

<sup>1</sup> Entre paréntesis se explicita formato de los Espacios Curriculares.



### **Ciclo IV: DISEÑO Y PRÁCTICAS DE DEVOLUCIÓN**

15. LA PRÁCTICA DEL ANÁLISIS INSTITUCIONAL III: LA INTERVENCIÓN DE DEVOLUCIÓN. (*Seminario*).
16. ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE DEVOLUCIÓN. (*Taller*).
17. TRABAJO EN TERRENO: INTERVENCIÓN DE DEVOLUCIÓN. (*Trabajo en Terreno*).
18. PROCESOS GRUPALES Y ANÁLISIS INSTITUCIONAL IV. (*Seminario*).
19. JORNADAS DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL IV. (*Curso Teórico Práctico*).

### **Ciclo V. TEORÍAS Y TÉCNICAS DEL ANÁLISIS Y LA INTERVENCIÓN SOCIO INSTITUCIONALES**

20. EPISTEMOLOGÍA. (*Seminario*).
21. TEORÍAS INSTITUCIONALES SOBRE GRUPOS, ORGANIZACIONALES Y PRÁCTICAS SOCIALES. (*Curso Teórico-Práctico*).
22. INVESTIGACIÓN INSTITUCIONAL DE GRUPOS, ORGANIZACIONES Y PRÁCTICAS SOCIALES. (*Curso Teórico-Práctico*).
23. TRABAJO EN TERRENO: ORIENTADO AL TRABAJO FINAL. (*Trabajo en Terreno*).
24. ATENEOS DE ACOMPAÑAMIENTO PARA EL TRABAJO FINAL. (*Curso Teórico Práctico*).

La organización curricular responde a 5 ciclos en torno a los aportes acuñados por los enfoques institucionales:

- Ciclo I sobre el trabajo de análisis
- Ciclo II sobre los abordajes diagnósticos
- Ciclo III sobre la interpretación en análisis institucionales
- Ciclo IV sobre las prácticas de devolución como intervención
- Ciclo V profundización epistemológica, teórica y metodológica de los enfoques institucionales

Los 5 ciclos están atravesados por 3 trabajos en terreno en donde se articula teoría y práctica. El material empírico será utilizado en los trabajos finales.

Es decir, la organización curricular gira espiraladamente en torno a: a) uso de los aportes teóricos como herramientas de análisis e intervención; b) diálogo con aportes de otros campos disciplinares y científicos; c) centralidad del trabajo en terreno; d) exploración y experimentación de dispositivos de diagnóstico e intervención en escenarios reales; e) análisis de los procesos grupales en el campo de la formación y de la intervención.

## **6.- Duración:**

La duración total de la carrera es de 29 (veintinueve) meses reales de dictado. El plazo máximo fijado para la realización del trabajo final es de 24 (veinticuatro) meses, a partir de la finalización de las actividades curriculares.

1 Total de horas reloj presenciales obligatorias: 634



- 2 Cantidad de horas reloj teóricas: 504
- 3 Cantidad de horas reloj de actividades prácticas: 130
- 4 Cantidad de horas reloj de actividad de investigación: 218
- 5 Cantidad de horas reloj de otras actividades: 76

Las 76 horas asignadas a “otras actividades” serán dedicadas a dar respuesta a las particulares necesidades teóricas y prácticas detectadas en cada cohorte, a partir de un proceso de consulta e intercambio con los alumnos.

## 7.- Actividades Curriculares:

### Los Contenidos Mínimos de los Espacios Curriculares

#### Ciclo I: ENCUADRE DEL TRABAJO DE ANÁLISIS

##### 1. INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS DE LA PRÁCTICAS SOCIALES

Carácter: obligatorio. Carga horaria: 18 hs. Duración: 1 semana

Contenidos Mínimos:

- 1 La **práctica social**: conceptualización. La práctica social desde el abordaje de las distintas ciencias y disciplinas. La práctica social en los enfoques institucionales: conceptualizaciones y tradiciones.
- 2 El **análisis institucional**: conceptos nodales; los aportes del Psicoanálisis y de la Sociología Crítica que sustentan al enfoque. Tradiciones francesas, mejicana, británica y argentina.

##### 2. TEORÍA Y TÉCNICA DEL ANÁLISIS INSTITUCIONAL DE LAS PRÁCTICAS SOCIALES

Carácter: obligatorio Carga horaria: 12 hs Duración: 4 semanas

Contenidos Mínimos:

- 1 La relación entre **práctica social** y el **análisis institucional**: teorías, técnicas y dispositivos de abordaje de la práctica social.
- 2 El **encuadre** como herramienta teórica y técnica.
- 3 El **caso** como dispositivo de formación.
- 4 El análisis de la propia **implicación**.

##### 3. PROCESOS GRUPALES Y ANÁLISIS INSTITUCIONAL I

Carácter: obligatorio Carga horaria: 18 hs Duración: 1 semana

Contenidos Mínimos:

- 1 Genealogía de la noción de **grupo, grupalidad** y **agrupamiento**.
- 2 La noción de **implicación**: dispositivos grupales de análisis de la implicación.
- 3 La relación del **sujeto** y del **grupo** con los **encuadres**.

##### 4. JORNADA DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL I

Carácter: obligatorio Carga horaria: 8 hs Duración: 1 semana

Contenidos Mínimos:

- 1 La **práctica social** y el **encuadre** como objeto de análisis y evaluación.



- 2 La **formación** transitada en análisis.
- 3 La relación entre la **teoría** y la **experiencia empírica** en los enfoques institucionales.

## **Ciclo II: ABORDAJES DIAGNÓSTICOS**

### 5. LA PRÁCTICA DEL ANÁLISIS INSTITUCIONAL I: ABORDAJE DE LO INSTITUCIONAL

Carácter: obligatorio Carga horaria: 24 hs Duración: 2 semanas

Contenidos Mínimos:

- 1 Genealogía de la noción de **institución, organización y establecimiento**. Las similitudes y las diferencias con los **enfoques organizacionales y gerencialistas**.
- 2 Las tradiciones del análisis institucional: escuela francesa, británica y argentina. La relación entre **investigación, intervención y formación** en este enfoque.
- 3 La **investigación diagnóstica** en los enfoques institucionales. La relación entre investigación e intervención en la práctica social en las institucionales públicas.
- 4 El lugar del **saber** en el análisis y la práctica social. La formación en el análisis institucional. La noción de **encuadre, analizador, dispositivo y analista**.

### 6. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Carácter: obligatorio Carga horaria: 24 hs Duración: 2 semanas

Contenidos Mínimos:

- 1 La **investigación** en las **ciencias sociales** y su especificidad en los **enfoques institucionales**.
- 2 Historia de las **tradiciones de investigación** en el campo social. Las distintas tradiciones metodológicas en las ciencias sociales, diseños metodológicos y tradiciones en los enfoques institucionales.
- 3 La relación entre la **teoría** y los **materiales empíricos** desde la **perspectiva metodológica**.

### 7. ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DEL DIAGNÓSTICO

Carácter: obligatorio Carga horaria: 12 hs Duración: 4 semanas

Contenidos Mínimos:

- 1 El **diagnóstico institucional**: técnicas y metodología. El análisis de la **demanda, el saber** como espacio de terceridad.
- 2 La **intervención diagnóstica**: definiciones y tradiciones.
- 3 **Dispositivos** de diagnóstico.

### 8. TRABAJO EN TERRENO - INDAGACIÓN DIAGNÓSTICA

Carácter: obligatorio Carga horaria: 50 hs Duración: 1 semana

Contenidos Mínimos:

- 1 El **diagnóstico institucional** en la práctica.
- 2 La **implicación** en la instancia de **intervención diagnóstica**. Metodología del análisis institucional en la práctica: técnicas y estrategias de obtención de información. La relación entre informantes y analistas.



3 El sentido del **trabajo de campo** en los enfoques institucionales.

### 9. PROCESOS GRUPALES Y ANÁLISIS INSTITUCIONAL II

Carácter: obligatorio Carga horaria: 18 hs Duración: 1 semana

Contenidos Mínimos:

- 1 El **trabajo de campo** como fenómeno de análisis de la **implicación**.
- 2 El fenómeno de la **grupalidad** en la **intervención diagnóstica**. La relación entre los **sujetos** y las **instituciones**: los encuadres.
- 3 La **grupalidad** en la interrelación entre formación, investigación e intervención.

### 10. JORNADA DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL II

Carácter: obligatorio Carga horaria: 8 hs Duración: 1 semana

Contenidos Mínimos:

- 1 El **trabajo de campo** como instancia de **intervención, investigación y formación** en el análisis institucional: primera aproximación.
- 2 Los encuadres de **investigación, intervención y formación** en los enfoques institucionales en análisis.
- 3 La **formación en los enfoques institucionales** en análisis.

## Ciclo III: TÉCNICA Y DINÁMICA DE LOS PROCESAMIENTOS DIAGNÓSTICOS

### 11. LA PRÁCTICA DEL ANÁLISIS INSTITUCIONAL II: EL PROCESAMIENTO DIAGNÓSTICO

Carácter: obligatorio Carga horaria: 12 hs Duración: 1 semana

Contenidos Mínimos:

- 1 El **procesamiento** en el análisis institucional. El **analizador**: definición y consecuencias técnicas.
- 2 La **interpretación** de los materiales empíricos. La relación entre teorías y prácticas. La interdisciplinariedad, transdisciplinariedad e multidisciplinariedad en análisis.
- 3 Las **ciencias o disciplinas** abordadas en tanto **instituciones**.
- 4 La producción de **materiales analíticos**.

### 12. PERSPECTIVAS TEÓRICAS PARA EL ANÁLISIS

Carácter: obligatorio Carga horaria: 96 hs Duración: 9 semanas

Contenidos Mínimos:

- 1 **Análisis del Discurso**. Los aportes de la lingüística y la semiótica. Tradiciones y aportes teóricos. Su uso como marco referencial en la interpretación de los materiales empíricos.
- 2 **Perspectivas Psicoanalíticas**. Génesis del psicoanálisis, tradiciones y aportes teóricos. Su posición en el campo de la psicología y en la producción de las ciencias sociales. Su uso como marco referencial en la interpretación de los materiales empíricos.
- 3 **Perspectivas Antropológicas**. Genealogía del campo antropológico: su vinculación con otras disciplinas de las ciencias sociales. Los aportes de la etnografía y etnohistoria. El uso de estos aportes como marcos referenciales en



*la interpretación de los materiales empíricos.*

- 4 **Perspectivas Históricas Sociales y de la Memoria.** *Historias de vida, historias regionales e historia social en la comprensión de los fenómenos sociales. La cuestión de la escala en la definición de los marcos de análisis de los fenómenos históricos y sociales. La noción de memoria. El uso de estos aportes como marco referencial en la interpretación de los materiales empíricos.*

### 13. PROCESOS GRUPALES Y ANÁLISIS INSTITUCIONAL III

Carácter: obligatorio Carga horaria: 18 hs Duración: 1 semana

Contenidos Mínimos:

- 1 *El fenómeno de la **implicación** ante los materiales empíricos y su vinculación con marcos teóricos referenciales.*
- 2 *La **interdisciplinariedad**, **multidisciplinariedad** y **transdisciplinariedad** como operación y fenómeno grupal.*
- 3 *La **producción colectiva** de conocimientos como **práctica grupal**.*

### 14. JORNADA DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL DEL CICLO III

Carácter: obligatorio Carga horaria: 18 hs Duración: 1 semana

Contenidos Mínimos:

- 1 *La presentación de los resultados en la **investigación diagnóstica**. El **procesamiento diagnóstico** y la **interpretación** en los enfoques institucionales. La relación entre el **material empírico**, **teoría** y **materiales analíticos**.*
- 2 *La **formación en la sistematización de materiales empíricos en los enfoques institucionales** en análisis.*

### Ciclo IV: DISEÑOS Y PRÁCTICAS DE DEVOLUCION

#### 15. LA PRÁCTICA DEL ANÁLISIS INSTITUCIONAL III: LA INTERVENCIÓN DE DEVOLUCIÓN

Carácter: obligatorio Carga horaria: 12 hs Duración: 1 semana

Contenidos Mínimos:

- 1 *El debate alrededor de la noción de **intervención de devolución**. La práctica de intervención de devolución: distintas tradiciones y escuelas.*
- 2 *La **devolución en análisis** y el **análisis de la devolución**. La socialización de los resultados como práctica social y como práctica de los enfoques institucionales.*
- 3 *El **análisis de la demanda**. El **analista** y el **analizador**.*
- 4 *La producción de **materiales de devolución**.*

#### 16. ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE DEVOLUCIÓN

Carácter: obligatorio Carga horaria: 12 hs Duración: 4 semanas

Contenidos Mínimos:

- 1 *La **devolución** como práctica social de intervención, formación y análisis.*
- 2 *Los **saberes** y los **analistas** en la devolución: distintas tradiciones y escuelas.*
- 3 *Técnicas, dispositivos y recaudos en la intervención de devolución.*



4 *La producción de **materiales de devolución**.*

17. TRABAJO EN TERRENO: INTERVENCIÓN DE DEVOLUCIÓN

Carácter: obligatorio Carga horaria: 50 hs Duración: 1 semana

Contenidos Mínimos:

- 1 *La **intervención de devolución** en la práctica.*
- 2 *La **implicación** en la instancia de devolución. **Metodología de la devolución:** técnicas y estrategias de devolución.*
- 3 *La relación entre informantes, materiales de devolución y analistas en la instancia de devolución.*
- 4 *El análisis de la instancia de devolución.*

18. PROCESOS GRUPALES Y ANÁLISIS INSTITUCIONAL IV

Carácter: obligatorio Carga horaria: 18 hs Duración: 1 semana

Contenidos Mínimos:

- 1 *El fenómeno de la **implicación** ante la **intervención de devolución**.*
- 2 *La **intervención de devolución** como fenómeno o experiencia grupal.*
- 3 *El análisis institucional como práctica grupal.*

19. JORNADA DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL IV

Carácter: obligatorio Carga horaria: 18 hs Duración: 1 semana

Contenidos Mínimos:

- 1 *El análisis de la **devolución** como **práctica social** y su **interpretación**.*
- 2 *La relación entre la **investigación diagnóstica**, la **obtención de información** y su **procesamiento**, la **interpretación** y la **devolución** en los enfoques institucionales.*
- 3 *La **formación en dispositivos de devolución** en los enfoques **institucionales** en análisis.*

Ciclo V: TEORÍAS Y TÉCNICAS DEL ANÁLISIS Y LA INTERVENCIÓN SOCIOINSTITUCIONALES

20. EPISTEMOLOGÍA

Carácter: obligatorio Carga horaria: 24 hs Duración: 2 semanas

Contenidos Mínimos:

- 1 ***Epistemología** como **disciplina**.*
- 2 *Relaciones entre **materiales empíricos** y **teorías**. La unidad de las teorías y los criterios de combinación posible.*
- 3 *Vínculo entre método, clínica y prácticas institucionales.*
- 4 *Las epistemologías "**desde el Sur**". Algunos problemas de lo interdisciplinario. Saberes "no-occidentales", su legitimación universitaria y las posturas "decoloniales".*

21. TEORÍAS INSTITUCIONALES SOBRE GRUPOS, ORGANIZACIONES Y PRÁCTICAS SOCIALES



Carácter: obligatorio Carga horaria: 66 hs Duración: 3 semanas

Contenidos Mínimos:

- 1 **Institución argentina.** Lógica republicana y de la llanura. Sarmiento: *civilización y barbarie*. Alberdi: *demografía y democracia*. Martínez Estrada *lo facúndico y pseudo-estructuras institucionales argentinas*
- 2 **Institución y sociedad.** Institución como campo de posibilidad. Teoría dialéctica de la institución y momentos. Conceptos operatorios: *transferencia y contra-transferencia institucional, transversalidad, analizador, implicación y sobreimplicación*. La intervención socioanalítica. Reglas de método.
- 3 **Tradiciones de los enfoques institucionales en debate:** *análisis institucional, esquizoanálisis, sociología clínica, sociopsicoanálisis, psicología institucional, psicología social.*

## 22. INVESTIGACIÓN INSTITUCIONAL DE GRUPOS, ORGANIZACIONES Y PRÁCTICAS SOCIALES.

Carácter: obligatorio Carga horaria: 32 hs Duración: 4 semanas

Contenidos Mínimos:

- 1 Ámbitos en el **campo de la investigación institucional:** *sujetos, grupos, organizaciones, conglomerados sociales.*
- 2 La vinculación entre la **investigación** y las **experiencias biográficas** con la *curiosidad y producción del conocimiento.*
- 3 La **“buena práctica”** en investigación institucional.
- 4 Puntos cruciales en la **cualidad de intervención de la investigación institucional.**
- 5 **Desafíos éticos.**

## 23. TRABAJO EN TERRENO: ORIENTADO AL TRABAJO FINAL

Carácter: obligatorio Carga horaria: 30 hs Duración: 1 semana

Contenidos Mínimos:

- 1 *La vuelta al campo con un proyecto de investigación personal orientado al **Trabajo Final.***
- 2 *Exigencias y demandas en diseños metodológicos diversos. El trabajo analítico con diversidad de fuentes.*
- 3 *Herramientas para el trabajo con los pobladores, con los datos y con la implicación.*
- 4 *El diario de campo y la elaboración paulatina que alimenta la devolución in situ.*

## 24. ATENEOS DE ACOMPAÑAMIENTOS PARA EL TRABAJO FINAL

Carácter: obligatorio Carga horaria: 36 hs Duración: 6 semanas

Contenidos Mínimos:

- 1 *Presentación de avances y resultados de **Trabajo Final:** análisis del proceso de formación.*
- 2 *La disociación instrumental entre sujeto y obra. La dinámica profunda del vínculo del investigador con su objeto de investigación en cada uno de estos momentos. La posibilidad de pedir y aceptar ayuda. Relatos de investigadores sobre esta dinámica. Análisis de estos materiales*



### 3 *Diálogo con los aportes de otros investigadores y experiencias en los enfoques institucionales.*

#### **Tipo de actividades**

Los cinco ciclos encuentran fundamento en tres Trabajos en Terreno donde se articula la teoría y la práctica. El material empírico obtenido en dichos trabajos de campo será utilizado como insumo para los Trabajos Finales. Así, la organización curricular gira en forma de espiral en torno a:

- a) el uso de los aportes teóricos como herramientas de análisis e intervención;
- b) el diálogo con los aportes de otros campos disciplinares y científicos;
- c) la centralidad del “trabajo en terreno”;
- d) la exploración de dispositivos de diagnóstico y de intervención en escenarios reales; y
- e) el análisis configuración de los procesos grupales en tanto proceso de formación.

Por lo tanto, los espacios curriculares prevén como estrategias:

- Clases teórico-prácticas, desarrolladas a través de exposiciones y dinámicas grupales, con empleo de diferentes procedimientos y recursos didácticos.
- Controles de lectura y trabajos prácticos grupales realizados en el aula.
- Espacios de acompañamiento: en forma simultánea a los seminarios y constituirá un espacio de seguimiento, asesoramiento y evaluación de los aprendizajes. Los acompañamientos podrán ser individuales y/o grupales
- Trabajos en Terreno que articulen teoría y práctica

En este marco las actividades de la estructura curricular pueden esquematizarse del siguiente modo:

En el Ciclo I: avance interpretativo de un caso

En el Ciclo II: primer trabajo en terreno

En el Ciclo III: interpretación del material empírico obtenido e inicio de materiales de devolución

En el Ciclo IV: segundo trabajo en terreno, devolución a los informantes

En el Ciclo V: delimitación de tema de Trabajo Final, 3° trabajo de campo y elaboración de Trabajo Final

Y otras especificadas en los programas de cada espacio curricular.

#### **Trabajo Final**

El Trabajo Final de Maestría es una producción individual elaborada con la orientación de un Director de Trabajo Final propuesto por el maestrando y aprobado por el Comité Académico. Su base empírica es el conjunto de materiales y resultados obtenidos en los trabajos finales de los Ciclos precedentes de la carrera, y en especial, de la investigación personal realizada en la Ciclo V. En el Trabajo Final se debe definir un tema y un problema de su interés y proponerse como objetivos: profundizar la base del material empírico con el diseño de un trabajo de campo, consulta a documentación, profundización de bases teóricas de sus



propuestas conjeturales, elaboración de un estado del arte de las investigaciones en los últimos 5 años (o con otras profundización de trabajos teóricos o con ambos). El documento final -no más de 150 págs. en su cuerpo principal- constará de secciones habituales en los informes académicos sobre investigaciones (decisiones epistemológicas/metodológicas, diseño y tareas realizadas, resultados, interrogantes, bibliografía y documentos, anexos) y tendrá que adjuntar como anexo obligatorio su informe de investigación vinculada al Trabajo Final, así como otros materiales considerados necesarios. Durante el procesamiento del Trabajo Final, el maestrando contará con la orientación de su Director de Trabajo Final y con el intercambio con otros maestrando y profesionales de trayectoria en los enfoques institucionales a través de seis propuestas de Ateneos. El plazo de entrega: no menor 6 meses y no más de 24. Evaluación con tribunal con defensa oral en Ateneo.