



MENDOZA, 23 de febrero de 2017.-

VISTO:

El Expediente CUDAP: EXP-CUY N° 25092/2016 por el cual Dirección de Carrera de Trabajo Social eleva propuesta de nuevo ordenamiento del Plan de Estudios '99 y modificado parcialmente por Ordenanzas 06/15-CD y 58/15-CS; y

CONSIDERANDO:

Que los cambios propuestos surgen del trabajo colectivo realizado desde la Comisión Curricular de la Carrera de Trabajo Social, creada para discutir la reforma del plan de estudios, y conformada por docentes, estudiantes, graduados y personal de apoyo académico.

Que además se realizaron reuniones de co-evaluación de programas, reuniones de articulación entre cátedras, discusiones registradas en las reuniones de Carrera e intercambios activos con el programa TRACES a través de su Coordinadora; análisis de datos de retención y abandono.

Que entre las modificaciones sugeridas se encuentran: cambiar el régimen de promoción, descomprimir algunos cuatrimestres que están sobrecargados de horas y materias (en especial primer año), reubicar las materias que deben trasladarse desde el primer y segundo año y otras que presentan algún tipo de dificultad (ya sea porque requieren de cierta madurez del estudiante o para darle significatividad al objeto de estudio o porque no sea indispensable que estén ubicadas en ese lugar del plan de estudios), aumentar en complejidad creciente la exigencia del cursado (en cantidad de horas y teniendo en cuenta las horas que demandan las prácticas profesionales), modificar el momento de la trayectoria del estudiante en que se pueden acreditar las materias electivas y el idioma, incorporar las nuevas ordenanzas respecto al trabajo final de grado y su reglamentación.

Que a fojas 05/36 del expediente de referencia, corre agregado el anexo con las modificaciones al plan de estudios de Trabajo Social.

Que Dirección General de Gestión Académica informa que las modificaciones al citado plan de estudios están orientadas a mejorar el régimen de promoción y favorecerá el rendimiento académico, por tratarse de un ordenamiento interno sugiere aprobar la propuesta.

Que la Comisión de Política Académica sugiere aprobar el nuevo ordenamiento de la Carrera de Licenciatura en Trabajo Social, propuesta a fojas 01/36.

Por ello y de acuerdo a lo resuelto por unanimidad en la sesión realizada el día 05 de diciembre de 2016;

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
ORDENA:**

ARTICULO 1° - Aprobar la modificación parcial al Plan de Estudios '99 modificado por Ord. 06/15-CD y 58/15-CS, de la Carrera de Licenciatura en Trabajo Social, y que corre agregado como Anexo I de la presente Ordenanza, y que consta de 31 fojas.

ARTÍCULO 2°.- Comuníquese e insértese en el libro de resoluciones.

ORDENANZA N° 01/17-CD
MVT/pcg

MGTER. VICTOR SAMUEL FABREGA
Secretario General

MGTER. CLAUDIA GARCIA
Decana

ANEXO I – ORDENANZA N° 01/17-CD

ANEXO MODIFICACIÓN PLAN DE ESTUDIOS

1. PRESENTACIÓN SINTÉTICA DE LA CARRERA

- Nombre de la Carrera: Licenciatura en Trabajo Social
- Duración: cinco años
- Carácter: permanente
- Condiciones de ingreso: las vigentes a la fecha de inscripción en la Universidad Nacional de Cuyo y en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.
- Título que otorga: Licenciado en Trabajo Social

2. CARACTERIZACIÓN DEL EGRESADO QUE SE VA A FORMAR

2.1. Perfil profesional:

El licenciado en Trabajo Social deberá ser un profesional que posea una sólida formación básica en el área de las Ciencias Sociales que le permita realizar una lectura crítica de la realidad social, con miras a una acción transformadora y superadora de la misma, mediante su intervención en problemáticas sociales determinadas. Deberá tener la capacidad de crear nuevas formas de acción, elaborando estrategias metodológicas que respondan a las características de la realidad en la que actúe.

◆ Poseer los conocimientos para:

Evaluar las variables sociales – económicas – históricas – culturales y políticas que influyen en la conducta de individuos, grupos y comunidades.

Promover la participación y organización de individuos y grupos en la solución de sus problemas y necesidades sociales.

Desarrollar actividades de educación y capacitación a través de programas tendientes a lograr la autogestión y autodeterminación de las organizaciones de base territoriales y funcionales.

◆ Estar capacitado para:

Investigar, diagnosticar y pronosticar situaciones sociales dadas en el campo de su competencia profesional.

Asesorar e intervenir en la formulación, implementación, ejecución y evaluación de las políticas sociales.

Elaborar, ejecutar y evaluar planes, programas y proyectos de promoción y de acción social. También para aplicar las técnicas de administración y conducción de instituciones de bienestar social.

Dinamizar la acción ejecutora en las diversas áreas, abordando la realidad de manera integrada formando parte de equipos interdisciplinarios.

◆ Tener disposición para:

Establecer relaciones interpersonales y actitud flexible y cooperativa para trabajar en equipo.

Ejercer la profesión no sólo como forma de realizar su vocación de servicio, sino también para cumplir con responsabilidad social frente a la comunidad con que todo hombre está comprometido.

3. ALCANCES DEL TITULO

Promover la participación organizada de personas, grupos y comunidades para mejorar su calidad de vida.

Realizar acciones a nivel individual, familiar, grupal y comunitario que favorezcan el ejercicio, la rehabilitación y el desarrollo de conductas participativas.

Realizar acciones de promoción, asistencia y rehabilitación social de personas y grupos.

Realizar acciones tendientes a mejorar los sistemas de relaciones y comunicación en los grupos para que éstos logren, a través de la autogestión, su desarrollo integrado.

Asesorar en la formulación, ejecución y evaluación de políticas tendientes al bienestar social.

Elaborar, conducir, ejecutar, supervisar y evaluar planes, programas y proyectos de acción social.

Realizar estudios diagnósticos de la realidad social sobre la que se deberá actuar.

Realizar acciones tendientes a prevenir la aparición de problemas sociales y/o de sus efectos. Promover la creación, desarrollo, mejoramiento y adecuada utilización de los recursos de la comunidad.

Capacitar y orientar a individuos, grupos y comunidades para el empleo de sus propios recursos en la satisfacción de sus necesidades.

Brindar orientación y asesoramiento en materia de acción social a personas, grupos e instituciones.

Organizar, administrar, dirigir y supervisar instituciones y servicios de bienestar social.

Participar en la investigación y en la planificación, ejecución y evaluación de planes, programas, proyectos y acciones de distintas áreas que tengan incidencia en lo socio – cultural, integrando equipos interdisciplinarios.

Realizar estudios e investigaciones sobre:

- a) La realidad socio-cultural y los aspectos epistemológicos del área profesional para crear o perfeccionar modelos teóricos y metodológicos de intervención.
- b) Las causas de las distintas problemáticas sociales y los factores que inciden en su génesis y evolución.

Realizar peritajes sobre distintas situaciones sociales.

Elaborar, ejecutar y evaluar planes, programas y proyectos de promoción comunitaria.

Se pueden mencionar como campos de actuación profesional, tanto en el sector público como en el privado, los siguientes:

- a) Instituciones que se ocupan del menor y la familia.
- b) Instituciones comprendidas en el ámbito de la salud pública. (Centros de Salud, Hospitales de diversa complejidad y especialidad).
- c) Servicio Social en el campo de la geriatría.
- d) Servicio Social con discapacitados.
- e) Establecimientos educativos en todos sus niveles, gabinetes psicopedagógicos y sociales. Programas de educación de adultos y educación permanente, así como docencia universitaria.
- f) Juzgados, Tribunales, Asesorías, Defensorías, Instituciones de asistencia penitenciaria y postpenitenciaria.
- g) Pericias Judiciales (Justicia Civil y/o Penal)
- h) Organismos de Seguridad Social, Obras Sociales, Sindicatos, Mutuales, Servicios de Empleos, Cooperativas, Servicios de Bienestar Estudiantil, Uniones Vecinales y demás organizaciones de base.
- i) Municipalidades.
- j) Organismos de Defensa Civil.
- k) Programas de Vivienda, de Agua Potable, de Promoción y Organización de Comunidades, de Prevención Social (sanitaria, delincuencia, educación para la salud y rehabilitación).
- l) Instituciones Sociales, recreativas, culturales y deportivas.
- m) Organismos Internacionales, consulados, control de migraciones, refugios, colectividades extranjeras.
- n) Instituciones religiosas.
- o) Empresas.
- p) Equipos interdisciplinarios de investigación y planificación.
- q) Asociaciones diversas de bien público.

4. OBJETIVOS DE LA CARRERA

Que el alumno adquiera:

Conocimientos para identificar las concepciones filosóficas que sustentan los diferentes marcos teóricos del Trabajo Social y para interpretar las políticas sociales en que se enmarca la acción profesional y aportar experiencias y conocimientos para la formulación de las mismas.

Conocimiento de distintas concepciones antropológicas que posibiliten la comprensión de las características socioculturales de los grupos y comunidades con las que se desarrolla la acción profesional.

Conocimiento necesario referido a la realidad del destinatario del Trabajo Social, que le permita la intervención en la misma para su transformación.

Conocimiento de los procesos macro y micro sociales, en relación con la dinámica social, los conflictos, el cambio social, los sistemas de producción e intercambio y los hechos económicos que influyen en el desarrollo social.

Conocimiento de los procesos grupales y capacidad para analizar las relaciones intragrupales y las relaciones de los grupos con el contexto social y/o institucional.

Conocimiento de los fundamentos científicos de la metodología profesional, facilitando el proceso de conceptualización y sistematización que permitan reconocer al Trabajo Social en su dimensión teórico – práctica.

Conocimiento de los diferentes modos de abordaje del Trabajo Social y capacidad para seleccionar la respuesta más adecuada a partir de la evaluación de cada situación particular.

Capacidad para articular los conocimientos teóricos y metodológicos en el análisis de las distintas problemáticas sociales y en la formulación de propuestas referidas a las mismas.

Manejo de la metodología de la investigación y capacidad para aplicarla en el estudio de problemáticas sociales y para elaborar diagnósticos de tales situaciones, con miras a una acción modificadora y/o transformadora.

Conocimiento de las principales problemáticas sociales que afectan a nuestro país y capacidad para analizar las características particulares que revisten a nivel regional y en relación al contexto histórico.

Conocimiento de la metodología de la planificación y capacidad para aplicarla en la elaboración y evaluación de planes, programas y proyectos de acción social.

Conocimiento del proceso administrativo y capacidad para aplicarlo en la organización y conducción de instituciones y programas de acción social.

Un profundo respeto por la persona humana y por los valores socioculturales de la comunidad.

Conciencia del marco valorativo a través del cual interpreta la realidad y fundamenta su accionar profesional.

Disposición para comprometerse efectivamente en su accionar profesional.

Actitud flexible y cooperativa para actuar en equipos interdisciplinarios.

5. ORGANIZACIÓN CURRICULAR

5.1. Núcleos

5.1.1. Fundamentos Teóricos y Filosóficos de la Vida Social

- 1- Filosofía Social y Política
- 2- Antropología Social y Cultural

- 3- Sociología General
- 4- Epistemología de las Ciencias Sociales
- 5- Teoría Política
- 6- Ética Profesional y Social
- 7- Psicología General

5.1.2. Fundamentos de Formación Socio-Histórica y Política de la Sociedad Argentina

- 8- Economía Argentina
- 9- Política Social
- 10- Historia Argentina
- 11- Sociología Urbana y Rural
- 12- Problemática del Trabajo y Seguridad Social
- 13- Problemática de la Vivienda
- 14- Problemática de la Salud
- 15- Problemática Educativa
- 16- Problemática de la Familia, Niñez, Adolescencia y Ancianidad
- 17- Problemática del Control Social y Violencia.

5.1.3. Fundamentos Teórico-Methodológicos de Trabajo Social

- 18- Trabajo Social I: Fundamentos del Trabajo Social
- 19- Trabajo Social II: Metodología de Intervención - Grupo
- 20- Trabajo Social III: Abordaje Comunitario y Grupal – Desarrollo Local
- 21- Trabajo Social IV: Abordaje Familiar

5.1.4. Aspectos Operativo-Instrumentales

- 22- Metodología y Técnicas de Investigación Cuantitativas y Cualitativas
- 23- Estadística y Demografía
- 24- Planificación Social
- 25- Gestión Social
- 26- Psicología Evolutiva
- 27- Psicología Social

5.1.5. Prácticas Pre-profesionales y Talleres de la Práctica

- 28- Trabajo Social V: Práctica Profesional y Supervisión Docente

Niveles de Práctica y Taller:

Talleres áulicos de introducción a la práctica que abarca el segundo cuatrimestre de 1° año.

Nivel I: abarca las prácticas de 2º y 3º año. Comienza con la inserción e indagación en terreno en el primer cuatrimestre de 2º año y continúa con el diseño y desarrollo de estrategias de intervención a partir de la comprensión de un territorio específico como campo de interacción entre las instituciones de política social, las políticas públicas y los actores involucrados durante todo el año de 3º.

A nivel de investigación los alumnos deben plantear una temática de investigación para la tesina.

Los Talleres del Nivel I de Práctica: abordan como eje de análisis la construcción del campo problemático en relación a un territorio determinado, a partir de la inserción que se fue realizando en 2º año y se completa ese proceso en 3º año.

Nivel II: abarca las prácticas de 4º y 5º año. Se inician en el segundo cuatrimestre de 4º año y se continúan durante todo el año de 5º. Aquí se profundizan las estrategias de intervención sobre todo a partir de las diferentes dimensiones en que se expresa la vida cotidiana de los sujetos: familiar, grupal y comunitaria y la construcción del campo problemático en relación una intervención fundada. En 4º año el alumno debe afianzar el proyecto de investigación que deberá culminar con la presentación de la Tesina.

Los Talleres del II Nivel de práctica: el eje central es propiciar el análisis de la perspectiva teórico-metodológica que se desarrolla en este nivel de práctica y el eje fundamental pasa por las temáticas que se abordan como investigación.

6. DISTRIBUCIÓN CURRICULAR

ASIGNATURA	RÉGIMEN	C. HORARIA/SEM.	C. HORARIA/ AN.
PRIMER AÑO			
Trabajo Social I: Fundamentos del Trabajo Social	Cuatrimestral	6 horas	90 horas (= 6 créditos)
Talleres Áulicos de Introducción a la Práctica	Cuatrimestral	6 horas	90 horas (= 6 créditos)
Historia Argentina	Cuatrimestral	5 horas	75 horas (=5 créditos)
Psicología General	Cuatrimestral	5 horas	75 horas (= 5 créditos)
Filosofía Social y Política	Cuatrimestral	5 horas	75 horas (= 5 créditos)
Sociología General	Cuatrimestral	5 horas	75 horas (= 5 créditos)
SEGUNDO AÑO			
Trabajo Social II: Metodología de Intervención – Grupo	Cuatrimestral	6 horas ^(*)	90 horas (= 6 créditos)
Inicio I Nivel de la Práctica	Cuatrimestral	10 horas (**)	180 horas (= 12 créditos)
Sociología Urbana y Rural	Cuatrimestral	5 horas	75 horas (= 5 créditos)
Economía Argentina	Cuatrimestral	5 horas	75 horas (= 5 créditos)
Psicología Evolutiva	Cuatrimestral	5 horas	75 horas

			(= 5 créditos)
Teoría Política	Cuatrimestral	5 horas	75 horas (= 5 créditos)
Política Social	Cuatrimestral	5 horas	75 horas (= 5 créditos)
TERCER AÑO			
Trabajo Social III: Abordaje Comunitario y Grupal – Desarrollo Local	Cuatrimestral	6 horas ^(*)	90 horas (= 6 créditos)
Continuación I Nivel de la Práctica	Anual	9 horas (**)	240 horas (= 16 créditos)
Gestión Social	Cuatrimestral	5 horas	75 horas (= 5 créditos)
Psicología Social	Cuatrimestral	5 horas	75 horas (= 5 créditos)
Problemática Educativa	Cuatrimestral	5 horas	75 horas (= 5 créditos)
Estadística y Demografía	Cuatrimestral	6 horas ^(*)	90 horas (= 6 créditos)
Antropología Social y Cultural	Cuatrimestral	5 horas	75 horas (= 5 créditos)
CUARTO AÑO			
Trabajo Social IV: Abordaje Familiar	Cuatrimestral	6 horas ^(*)	90 horas (= 6 créditos)
Inicio II Nivel de la Práctica	Cuatrimestral	14 horas ^(**)	290 horas (= 19 créditos)
Metodología y Técnicas de Investigación Cuantitativas y Cualitativas	Anual	5 horas	150 horas (= 10 créditos)
Problemática de la Salud	Cuatrimestral	5 horas	75 horas (= 5 créditos)
Problemática de la Familia, Niñez, Adolescencia y Ancianidad	Cuatrimestral	M 5 horas	75 horas (= 5 créditos)
Problemática de la Vivienda	Cuatrimestral	5 horas	75 horas (= 5 créditos)
Epistemología de las Ciencias Sociales	Cuatrimestral	6 horas	90 horas (= 6 créditos)
QUINTO AÑO			
Trabajo Social V: Práctica Profesional y Supervisión Docente	Cuatrimestral	6 horas ^(*)	90 horas (= 6 créditos)
Continuación II Nivel de la Práctica	Anual	13 horas (**)	330 horas (= 22 créditos)
Ética Profesional y Social	Cuatrimestral	4 horas	60 horas (= 4 créditos)
Problemática del Control	Cuatrimestral	5 horas	75 horas

Social y Violencia			(= 5 créditos)
Problemática del Trabajo y Seguridad Social	Cuatrimestral	5 horas	75 horas 5 créditos
Planificación Social	Cuatrimestral	6 horas	90 horas (= 6 créditos)

Carga Horaria Total: 3.700 horas (incluye 200 horas correspondientes a la Tesis o Sistematización de la Práctica y 90 horas correspondientes a dos materias electivas).

Observaciones:

(*) Incluye horas áulicas

(**) Incluye supervisión, talleres y prácticas de terreno.

Materias Electivas

Las dos materias electivas deberán ser cuatrimestrales o anuales y por ellas se reconocerá en total 6 créditos con el límite mínimo de 3 créditos para cada una de ellas, es decir deberán tener una carga horaria mínima de 45 horas reloj. Podrán ser acreditadas cuando el estudiante cuente con 8 materias aprobadas.

Podrán ser cursadas en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, en otra Facultad de la Universidad Nacional de Cuyo o en otras Universidades públicas o privadas reconocidas oficialmente, siempre que se acrediten objetivos, contenidos temáticos, carga horaria y evaluación.

Tesis

De acuerdo a la Ord. 13/14-CD el Trabajo Final de grado puede adquirir dos modalidades: Tesis o Sistematización de la Práctica. En el caso que el estudiante optará por la modalidad de Sistematización de la Práctica, deberá hacerlo de acuerdo a la Ord. 4/16-CD. En ambos casos se reconocerán 200 horas de trabajo para su elaboración.

Idioma

Se podrá acreditar idioma extranjero (Inglés o Francés) conforme los objetivos y contenidos mínimos fijados en el punto 7 en cualquier momento de la trayectoria del estudiante en la formación.

Computación

A partir de primer año el alumno podrá acreditar computación conforme los objetivos y contenidos mínimos fijados en el punto 7.

Sistema de crédito

Se establece un sistema mixto de horas/créditos a partir de la equivalencia siguiente: 15 horas = 1 crédito.

7. ALCANCES DE LAS OBLIGACIONES CURRICULARES

7.1. Núcleo I: Fundamentos Teóricos y Filosóficos de la Vida Social

Objetivo:

El objetivo de este núcleo es conocimiento de la sociedad en su proceso de constitución y desarrollo en el marco del sistema capitalista.

Este núcleo se organiza a través de tres ejes temáticos:

1. La modernidad como proyecto socio – cultural y las teorías clásicas del pensamiento social.
2. El sistema capitalista, su estructura de funcionamiento, su relación con lo económico, político y cultural, las nuevas tendencias del sistema capitalista.
3. Las teorías del conocimiento de la sociedad.

1. Filosofía Social y Política

Objetivos:

Valorar a la filosofía como respuesta objetivante a la necesidad de integración social y como expresión conceptual de la conflictividad epocal.

Reconocer las formas cómo la filosofía ha concebido y legitimado el lazo social, según las situaciones históricas.

Contenidos mínimos:

La filosofía: su relación con la vida cotidiana y con la experiencia histórica. Las exigencias de un pensar latinoamericano. La modernidad: nuevos modos de concebir lo económico, lo social y lo político. Naturaleza y sociedad. El individuo y el contrato. Ideas políticas del Siglo XVII. La Ilustración: la razón y la historia; la sociedad y el Estado. La sociedad industrial: emergencia de lo social como problema. El nacimiento de la sociología científica. Explicaciones positivista y nacimiento de la sociología científica. Explicaciones positivista y dialéctica de lo social. Siglo XX: 1. Otras corrientes filosóficas que inciden en el conocimiento de lo social (por ejemplo Psicoanálisis y Estructuralismo) en la primera mitad del siglo; 2. La filosofía frente a la postmodernidad: el problema de la legitimación del lazo social: diferentes posturas. 3. La nueva “cuestión social” y el trabajo social. Exclusión, inserción. El trabajo, el Estado de bienestar, nuevas tendencias.

2. Antropología Social y Cultural

Objetivos:

Reconocer y comprender la diversidad y la alteridad cultural de los grupos sociales a partir de su experiencia histórica y su situación social.

Comprender el objeto de estudio de la Antropología a través del análisis de sus principales corrientes teóricas.

Aplicar el análisis antropológico a la realidad cultural latinoamericana, nacional y regional.

Contenidos mínimos:

La cultura como construcción social. Hombre, cultura y medio ambiente. Concepto de cultura. Características. Características de la cultura en Mendoza. El enfoque antropológico y la construcción teórica de la diversidad cultural. Corrientes antropológicas contemporáneas. Su contribución al Trabajo Social. El Conflicto cultural y la negociación cultural. La multiculturalidad. Los procesos de globalización y el cambio cultural. Lo local y lo global. Cultura de masas. Culturas populares. Identidad cultural.

3. Psicología General

Objetivos:

Conocer la terminología psicológica actual.

Comprender el devenir de la Psicología en la historia de la ciencia .

Promover sin acercamiento de los modelos de pensamiento de las principales líneas teóricas en Psicología.

Valorar la necesidad de integrar los abordajes de la ciencias naturales y del espíritu para describir, comprender y explicar los fenómenos psicológicos, su relación con la Fisiología y con la Teoría Social.

Intentar una comprensión del uso: el lugar y las interrelaciones que la Psicología posee en la Carrera del Trabajo Social.

Contenidos mínimos:

La constitución de la Psicología como campo científico. El surgimiento de la psicología científica a fines del siglo XIX. Las grandes escuelas psicológicas y sus muchas opciones: behaviorismo, Gestalt, Psicoanálisis. La cuestión del inconsciente como discurso del Otro (Lacan).

Sociología General

Objetivos:

Brindar elementos teóricos para descubrir a interpretar las diversas formas de la vida social.

Posibilitar la aplicación de esos elementos a la descripción e interpretación de procesos sociales relevantes de la sociedad argentina.

Contenidos mínimos:

Teoría, interpretación e intervención social. Los procesos de construcción de la teoría. Algunas estrategias de interpretación. Materialismo histórico, estructural. Funcionalismo y estructuralismo conductivista. Sociedad y diferenciación social. Las bases de la desigualdad en las estrategias de interpretación antes mencionadas. Poder, conflicto y consenso. La función del Estado. Cambio social. Modernización, dependencia y globalización. Tipos de sociedad y estilos de desarrollo. Análisis de algunos problemas sociales. Desempleo y Pobreza. Los temas 2, 3, 4, y 5 serán analizados en relación con la realidad latinoamericana y la sociedad argentina.

4. Epistemología de las Ciencias Sociales

Objetivos

Conocer los principales desarrollos de la epistemología actual aplicándolos a las teorías en ciencias sociales. Reconocer los principios que articulan y diferencian ciencia, tecnología y sentido común.

Determinar los modos de constitución de teoría, objeto y método de las ciencias sociales.

Conocer el comportamiento ideológico en el discurso de las ciencias sociales.

Contenidos mínimos:

Epistemología y ciencias sociales: Ciencias naturales y ciencias sociales. Obstáculos epistemológicos en ciencia social, objeto real y objeto teórico en ciencias. Las corrientes epistemológicas principales. Circulo de Viena, racionalismo crítico, racionalismo aplicado, epistemología genética, teoría de los paradigmas. El método en los clásicos. La cuestión de la ideología en las ciencias. Status epistemológico del Trabajo Social. Teoría y práctica.

5. Ética Profesional y Social

Objetivos:

Reflexionar sobre el hombre como sujeto social y ético.

Conocer las distintas concepciones epocales de la ética social y las fundamentaciones de los principios y fines éticos del Trabajo Social.

Obtener mayor capacidad deliberativa frente a situaciones éticas profesionales.

Contenidos mínimos:

Conceptos básicos y principales problemas de la ética. La ética de la modernidad. La filosofía de la sospecha: puesta en cuestión de los valores, la conciencia, la historia y la mediación. Las éticas postmodernas. La problemática ética contemporánea en el terreno de lo sociopolítico. El problema de los fundamentos de lo normativo en nuestra época. La propuesta ética latinoamericana. Hacia la elaboración de la ética profesional, desde la ética social: Necesidades. Valores. Derechos humanos. Ética aplicada. Ética y profesión. Las problemáticas sociales actuales y su relación con la ética. La ética ciudadana. Principios y códigos de la ética profesional.

6. Teoría Política

Objetivos:

Ofrecer una selección básica y sistemática sobre las teorías parciales (más importantes) y categorías analíticas, tal como lo requiere el estudio de la Teoría Política contemporánea en su estado actual de desarrollo.

Lograr niveles de conocimiento teórico que permitan acrecentar la capacidad reflexiva y analítica del alumno en el campo de “lo político”.

Contenidos mínimos:

Política y Ciencia. Lo micro político: acción política, conducta política, comportamiento político. Decisión política. Sistema Político. Proceso Político. Teoría del Poder Social y Poder Político. Teoría del Estado: Institucionalización Política, Estructura estatal, Gobierno. Régimen Político: desarrollo político y teoría de la democracia. Mediación Política: participación, representación política, dialéctica público – privado. Partidos políticos y Grupos de presión, teoría de las elites. Modelos Políticos Fundamentales desde la antigüedad hasta nuestros días.

7.2. Núcleo II: Fundamentos de Formación Socio-Histórica y Política de la Sociedad Argentina

Objetivo:

Conocimiento de las particularidades de la realidad argentina en su dimensión política, cultural e histórica inserta en la división internacional del trabajo y el proceso de globalización.

El núcleo se organiza a través de tres ejes fundamentales:

1. La constitución de la acción social del Estado en los diversos tipos de Estado.
2. El poder, las políticas sociales y la constitución de la ciudadanía .
3. La estructura económica y su relación con las clases sociales.

Economía Argentina

Objetivos:

Vincular los problemas económicos con aspectos esenciales de la licenciatura en Trabajo Social, las relaciones entre la estructura y dinámica económica y el marco social e institucional, los desafíos de los procesos de integración regional, subnacional y supranacional, las causas y efectos de los regímenes legales monetarios, cambiarios, etc. (plan de convertibilidad), la contextualización de la política económica como una política social.

Contenidos mínimos:

Doctrinas económicas, que incluye entre otros un análisis de la escuela Neoliberal. Análisis de los procesos de integración y globalización de la economía. La temática del crecimiento y desarrollo. Análisis de la evolución histórica de la economía Argentina.

7. Política Social

Objetivos:

Comprender las distintas concepciones del papel del Estado respecto a las Políticas Sociales.

Desarrollar capacidades para articular aspectos económicos y sociales que condicionen las políticas sociales.

Analizar la inserción del Trabajo Social en el diseño y ejecución de las Políticas Sociales.

Contenidos mínimos:

Política Social: concepto y contenidos. Políticas de ajuste. Valores. Estado y Políticas Públicas. Modelos de Estado. El Estado de Bienestar. Origen y características y modelos de política social. Políticas Sociales y Económicas. Distribución del ingreso. Sistema impositivo. Marginación y pobreza. Gasto público y gasto social. Actores de Política Social. Estado y particulares. Participación. Organizaciones no gubernamentales. Las políticas sociales en el País y la Provincia. Análisis de las principales políticas. Papel del trabajo social en el diseño y ejecución de las políticas sociales.

8. Historia Argentina

Objetivos:

Despertar la conciencia histórica como una exigencia vital, para que responda a las inquietudes del alumno como ser histórico.

Adquirir el conocimiento del pasado en toda su dignidad y trascendencia, orientando y analizando críticamente el estudio de la Historia Argentina para que mediante estructuras coherentes se aprehenda el hecho histórico y por ese medio lograr su comprensión.

Integrar al plano subjetivo tres factores, que hacen al estudio de la historia como ciencia social: el sistema de relaciones (múltiples y variables), la interpretación de la vida sociocultural y los fines de esa vida sociocultural.

Acentuar el estudio de los sujetos socioculturales complejos – los grupos sociales- interactuantes del proceso histórico argentino, relacionado con el proceso mundial, con el objeto de integrar el pasado desde la instancia subjetiva, proyectando la indagación hacia el futuro.

Contenidos mínimos:

Génesis del Constitucionalismo Argentino. Surgimiento del Estado liberal. Políticas de población. Políticas de ocupación territorial. El liberalismo y los gobiernos el siglo XIX y comienzos del siglo XX, su relación con Iberoamérica. Las corrientes migratorias y la situación europea. Las nuevas estructuras económicas, sociales y políticas en los comienzos del siglo. La Primera Guerra Mundial. Su impacto en la política, la economía y la sociedad argentina. El Radicalismo. Recomposición de las clases sociales. La interrupción de la democracia. El neoliberalismo en la Argentina. Los oponentes. La Segunda Guerra Mundial y la Argentina del gobierno militar al estado de bienestar. El peronismo, el paternalismo gobernante. Los militares revolucionarios libertadores y la democracia restringida. El régimen militar. La democracia: el peronismo y la guerra interna. El proceso y la sociedad militarizada. El regreso a la democracia. Argentina y la globalización.

9. Sociología Urbana y Rural

Objetivos:

Adquirir los elementos teórico – metodológicos necesarios para realizar el análisis sociológico de las problemáticas sociales rurales y urbanas a nivel regional, nacional y provincial.

Incentivar las actividades de investigación desde la Sociología rural y urbana en función de los requerimientos de la formación profesional de los estudiantes de Trabajo Social.

Contenidos mínimos:

Interrelación entre las problemáticas de los procesos de desarrollo y los procesos de ordenamientos territoriales consecuentes; sus impactos en los procesos sociales rurales y urbanos. Las estructuras sociales rurales y urbanas. Los tipos sociales rurales y urbanos; Las relaciones entre el Estado y la Sociedad Civil. Los Gobiernos locales y los movimientos sociales rurales y urbanos.

10. Problemática de la Vivienda

Objetivos:

Conocer la dimensión social, política y cultural del problema de la vivienda de nuestro país, en el contexto latinoamericano y en el marco de la globalización.

Conocer las políticas nacionales y provinciales de vivienda y sus transformaciones durante las últimas décadas.

Comprender la relevancia que el tema de la vivienda adquiere en relación a la mejora de la calidad de vida de la población.

Conocer y analizar críticamente el rol del Trabajador Social en materia habitacional.

Contenidos mínimos:

Concepciones habitacionales predominantes a escala mundial en un contexto socio – histórico: periodo moderno y postmoderno. Paradigma tradicional y emergente en materia habitacional. El derecho a la vivienda. Necesidades habitacionales básicas. Déficit habitacional. Vivienda y modo de vida rural y urbano. El problema de la vivienda en los sectores pobres. El medio residencial y sus consecuencias sobre la vida familiar y comunitaria. La política de vivienda popular en Argentina y Mendoza. Marco legal e institucional. El rol del Estado (a nivel nacional, provincial y municipal). Participación de la sociedad civil. La vivienda como factor de promoción social: procesos de autogestión comunitaria asistida para la solución de problemas del hábitat. Importancia del abordaje interdisciplinario. El rol de las organizaciones de la sociedad civil: movimiento cooperativo y vecinal; las ONGs y su participación en la gestión del hábitat. Experiencias latinoamericanas. Vivienda y medio ambiente en el marco del desarrollo sustentable.

11. Problemática de la Salud

Objetivos:

Entender la importancia de la multicausalidad en el proceso del fenómeno de salud – enfermedad, teniendo presente sus condicionamientos socio – económicos y culturales.

Conocer los criterios fundamentales; los métodos de estudio de los problemas de la salud, para la realización de diagnósticos en el tema.

Identificar los conceptos sobre gestión y evaluación en salud en la situación actual para propender a un buen desempeño en el ámbito de la salud.

Contenidos mínimos:

El proceso Salud – Enfermedad. Enfoques Causal – Proceso – Multicausal – Dinámico. El análisis epidemiológico de las principales patologías y problemas de la región. El diagnóstico en salud. La dimensión social. La cuestión social. Desigualdad - Exclusión – Equidad – Participación – Medición. Indicadores de áreas críticas. Relación; necesidades – Demandas – Recursos (oferta). Áreas críticas del Sistema de Atención de la Salud. Accesibilidad – Utilización- Calidad - Tecnología – Complejidad – Articulación (referencia de la Región). La gestión en Salud. La Salud y las Políticas Sociales. Nuevas orientaciones y estrategias en Salud. A.P.S.S.P.T./2000. El marco de las Reformas del Estado y la Salud. Descentralización. El nivel municipal y local. La conformación de organizaciones y redes comunitarias. La integralidad de las acciones. La evaluación en Salud. Salud e indicadores del Desarrollo Humano. Efectos e Impactos. Monitoreo Ambientes saludables.

12. Problemática Educativa**Objetivos:**

Conocer y analizar las problemáticas educativas en América Latina, Argentina y Mendoza.

Identificar el espacio profesional y el rol del Trabajador Social en la educación.

Fomentar el juicio crítico de los alumnos.

Contenidos mínimos:

Concepto de educación. Clases, factores e instituciones que intervienen en el hecho educativo. Modelo de hombre y corrientes pedagógicas. Teorías del aprendizaje. Estado, educación y sistema educativo: Estructura, articulación. Política educativa. Leyes fundamentales. Problemáticas educativas en América Latina, Argentina y Mendoza. La orientación como función del Trabajador Social. Los equipos de orientación en las escuelas.

13. Problemática de la Familia, Niñez, Adolescencia y Ancianidad**Objetivos:**

Proveer distintos marcos teóricos para el análisis de la familia, niñez, adolescencia y ancianidad.

Profundizar y ampliar enfoques sobre los tratamientos de la familia, niñez, adolescencia y ancianidad.

Contenidos mínimos:

Convención de los Derechos del Niño. Su adopción constitucional. Marco legal, institucional, social y económico de los problemas de minoridad, familia y ancianidad. Cambio socioeconómico y transformación del rol y estructura de la familia contemporánea. Sus consecuencias en la problemática de la minoridad y ancianidad. Legislación vigente.

14. Problemática del Control Social y Violencia

Objetivos:

Analizar la criminalidad como un fenómeno sociopolítico.

Comprender los condicionamientos sociales de la conducta delictiva.

Relacionar contenidos, insumos para la elaboración de la propuesta.

Contenidos mínimos:

Control Social. El castigo y su valor real y simbólico en la sociedad. El concepto de delito a través del tiempo. Formas de disciplinamiento social. Vulnerabilidad psicosocial y el sujeto "peligroso" en la historia. El rol del Estado frente al delito. Institución total. Formas de criminalidad contemporáneas. La violencia social como expresión de la exclusión y marginalidad. El Sistema Penal Argentino, y la realidad en Mendoza. Instituciones del Sistema Penal. La crisis de la pena privativa de la libertad. Alternativas al castigo. Participación comunitaria y organización social frente a la violencia. Derechos Humanos como paradigma universal y su relación con el Trabajo Social. Trabajadores Sociales frente a la violencia social e institucional. El mito de la resocialización y de la reinserción social. Estigmatización y victimización.

15. Problemática del Trabajo y Seguridad Social

Objetivos:

Proporcionar a los estudiantes un marco conceptual para sumarse ante las nuevas problemáticas laborales y de la seguridad social.

Proporcionar una comprensión sobre el trabajo desde lo legal, filosófico, antropológico, económico, social, político y cultural.

Valorar el rol del Trabajador Social en el campo laboral del trabajo y la seguridad social.

Contenidos mínimos:

El trabajo del hombre. Su evolución histórica. Desde la perspectiva Social: Análisis de las distintas tipologías laborales: sub-empleo, la precarización laboral, el sobre empleo o el trabajo en negro. Distinción entre trabajo y empleo. Naturaleza y

significación del trabajo como mercancía. El proceso del trabajo y la valorización. División técnica del trabajo. Trabajo – Estado – Derechos – Ciudadanía – Identidad, etc. Los procesos de trabajo pre-capitalista. Las economías de subsistencia. Los talleres artesanales y las corporaciones de oficio. El capitalismo industrial y sus transformaciones. La manufactura y la fábrica. Las organizaciones científicas del trabajo. Taylorismo – Fordismo – Toyetismo y nuevas tecnologías. Desde la perspectiva del Derecho: Derecho laboral - contrato del trabajo. Derecho Colectivo del Trabajo. Derecho procesal del trabajo. Órganos de procedimientos. Legislaciones vigentes en la actualidad. Sistema de – Seguridad Social – Estado actual de la Seguridad Social. – Los Seguros Sociales. Aseguradora de Riesgo de Trabajo. Jubilaciones. Accidentes de trabajo. Enfermedades profesionales. Medidas de protección.

7.3. Núcleo III: Fundamentos Teórico-Methodológicos de Trabajo Social

Objetivos:

Es la formación del futuro profesional del Trabajo Social en su saber específico a partir del análisis histórico y actual de los fundamentos teóricos del Trabajo Social como disciplina, relacionando la construcción de su campo problemático y la cuestión social en la articulación con los niveles de intervención profesional.

Éste núcleo debe estar sustentado por los siguientes ejes temáticos:

1. Análisis histórico de los fundamentos teóricos y metodológicos del Trabajo Social y sus protoformas en relación a la "cuestión social" y a la acción del Estado, poniendo particular énfasis en la Argentina.
2. Fundamentos teóricos y metodológicos de los niveles de intervención profesional relacionados con la cuestión social y el campo problemático.
3. Análisis de los procedimientos técnicos en cada nivel de intervención relacionados con una perspectiva teórico-metodológica.

16. Trabajo Social I: Fundamentos del Trabajo Social

Objetivos:

Introducir al alumno en el análisis de los fundamentos teórico-metodológicos del Trabajo Social en relación a la cuestión social.

Conocer los supuestos filosóficos, científicos y sociopolíticos que lo sustentan.

Contenidos mínimos:

Esbozo general del surgimiento de la sociedad capitalista hasta fines del Siglo XIX. Problemas sociales como efecto del proceso de Industrialización. La cuestión social. Lo social y las representaciones sociales. Reformadores sociales. La acción benéfica – asistencial. Primera propuesta científica: Mary Richmond. Análisis histórico de la constitución del Trabajo Social como profesión y metodología de intervención con relación a los actores intervinientes: Estado (modelos y características de la Política Social), sujeto – necesidad y el Trabajador Social. Trabajo Social en América Latina y Argentina; relación con el contexto sociopolítico - económico y cultural: 1880 en adelante. Estado de Bienestar, modelo neoliberal. La Reconceptualización como proceso, cambios desde lo teórico y metodológico. Identidad profesional: rol y funciones; perfil profesional;

incumbencias profesionales; espacios de intervención, desde una perspectiva histórica retrospectiva y proyectiva. Recursos y Trabajo Social: Relación Sujeto – necesidad – sujeto de derecho. La nueva cuestión social: pobreza, vulnerabilidad, exclusión, desprotección y el Trabajo Social hoy: desafíos, propuestas alternativas en el ámbito laboral de intervención profesional.

17. Trabajo Social II: Metodología de Intervención – Grupo

Objetivos:

Lograr que el alumno conozca teórica y operativamente la metodología de intervención del Trabajo Social

Plasmear la metodología de intervención en el nivel de abordaje grupal, para que el alumno identifique al grupo como objeto de estudio y como objeto de intervención y sus implicancias operativas.

Contenidos mínimos:

Noción de método. Aspecto epistemológico. Método y Metodología. Su significado para el Trabajo Social. Técnicas: entrevista y observación. Instrumentos: Informe Social. Cuaderno de Campo. Historia Social. Crónicas y Observaciones. El Proceso metodológico de intervención. Protoformas del grupo y la cuestión social. Posiciones sociopolíticas y económicas que generaron su origen y organización; su estudio sistemático. Del grupo a la historia. Acercamiento a una clasificación de los grupos. Enunciación de conceptos grupales representantes de las principales corrientes de investigación y orientaciones teóricas. Grupo Trabajo Social de grupo. Grupo como objeto de estudio y de intervención. Grupo como instrumento operativo de acción. Grupo natural, grupo artificial, grupo formado ad- hoc. Criterios operativos. Grupo interno, grupo externo. Técnicas grupales.

18. Trabajo Social III: Abordaje Comunitario y Grupal - Desarrollo Local

Objetivos:

Considerar la evolución del concepto de comunidad hasta el presente.

Entender a la comunidad como el contexto social que involucra a las personas, grupos, entidades intermedias, en un complejo de relaciones socio económicas, políticas y culturales.

Analizar la estructura y dinámica de las comunidades, para construcción del campo problemático atravesado por la Cuestión Social.

Interpretar los distintos momentos y los emergentes del proceso grupal.

Valorar el papel que cumplen en la situación actual los municipios frente a los procesos de descentralización y el desarrollo local.

Contenidos mínimos:

Comunidad: evolución histórica. Organización, desarrollo, promoción. Teoría de los Problemas Sociales. Conflictos. Alternativas de resolución. Pobreza. Evolución. Nuevas formas de medición. Metodología de intervención: diversos enfoques. Metodología participativa. Redes Proceso grupal – liderazgo. Participación y

construcción de la ciudadanía. Descentralización y desarrollo local. Actores locales. Papel de los municipios en la actualidad. Entidades intermedias. Nuevas formas de Organización comunitaria. Sistematización.

Trabajo Social IV: Abordaje Familiar

Objetivos:

Comprender el escenario actual de las relaciones sociales para asumir una actitud crítica como actores sociales y futuros profesionales.

Aprehender contenidos conceptuales y metodológicos que les permitan visualizar a la familia como instancia de intervención profesional.

Reflexionar críticamente sobre la construcción del Espacio Profesional, a partir de considerarse variables intervinientes en la definición del mismo.

Contenidos mínimos:

El contexto social en el que interviene el Trabajador Social. Del Trabajo Social individual al Trabajo Social con familias. La familia como unidad de análisis y de intervención. Las técnicas utilizadas en el Trabajo Social con familias. El Proceso metodológico en el abordaje familiar.

7.4. Núcleo IV: Aspectos Operativo Instrumentales

Objetivo:

El objetivo de este núcleo es la capacitación profesional en el manejo de conocimientos instrumentales para el desempeño práctico de acciones relacionadas con los niveles de intervención.

Los ejes temáticos que organizan el núcleo son:

1. Aspectos teórico-metodológicos de la investigación.
2. Aspectos relacionados con el manejo de la planificación, administración y estadística.
3. Aspectos relacionados con el apoyo técnico al manejo de grupos.

19. Metodología y Técnicas de Investigación Cuantitativas y Cualitativas

Objetivos:

Integrar niveles teóricos, epistemológicos, metodológicos y técnicos en el estudio de temas sustantivos.

Reconocer la función, utilidad y pertinencia de las estrategias cuantitativas y cualitativas de investigación.

Adquirir experiencia práctica en las tareas de diseño de la investigación, trabajo de campo e interpretación de la información.

Contenidos mínimos:

La ciencia como alternativa hegemónica en el desarrollo del conocimiento. Las dimensiones epistemológica, teórica, metodológica y técnica en la construcción del conocimiento científico. Problemas de investigación; diseño y proceso. Diferentes paradigmas teórico-metodológicos en las Ciencias Sociales. La estrategia cuantitativa y las técnicas más utilizadas: entrevista estructurada, cuestionario, etc. La estrategia cualitativa y las técnicas más utilizadas: entrevista en profundidad, observación participante, grupos de discusión, etc. El análisis en ambas perspectivas: análisis bivariado, multivariado; correlación; regresión; la teoría basada en los datos; método comparativo constante. La triangulación o combinación metodológica. La investigación – acción participativa.

20. Psicología Social

Objetivos:

Comprender la relación sujeto – necesidades y sociedad, y su articulación en el nivel psicosocial.

Analizar los procesos grupales, organizacionales e institucionales como espacios fundantes del sujeto.

Adquirir conocimientos para la comprensión crítica de los fenómenos sociales y su impacto en la subjetividad.

Contenidos mínimos:

Fundamentos teóricos de la Psicología Social. Relación Individuo – Sociedad. Desarrollo y Producción de los procesos psíquicos desde una concepción social de los mismos. Articulación entre los fenómenos sociales y la subjetividad. Teoría de las necesidades. La conducta. Distintos niveles de integración. Motivación. Distintas formas de lo colectivo - grupo: concepto, estructura y dinámica. Roles. Teoría del Vínculo. Organizaciones e Instituciones.

21. Gestión Social

Objetivos:

Entender la administración, organizaciones y programas sociales como una gestión integral.

Conocer las tecnologías de gestión social.

Acrecentar la disposición hacia actitudes innovadoras en el gerenciamiento social.

Contenidos mínimos:

Gestión social integral. Capital humano y social. Distintos enfoques en las orientaciones de la gestión social y su vinculación con el Trabajo Social. Modalidades de gestión social: gerencia social, gestión asociada. El enfoque estratégico aplicado a la gestión de organizaciones y de programas sociales. Tecnologías de gestión social: participación; trabajo en equipos; descentralización; liderazgo; recursos humanos; negociación; alianzas; trabajo en

redes; coordinación ínter e intraorganizacional; informática al servicio de la gestión social; análisis, desarrollo y cambio organizacional.

22. Estadística y Demografía

Objetivos:

Aplicar prácticamente los conocimientos impartidos descriptivamente.
Elaborar, analizar e interpretar los datos obtenidos en la investigación social.
Con relación a la Demografía, conocer la forma de medir e interpretar procesos que se dan a nivel de población, como un todo dinámico.
Valorar la Estadística y Demografía como parte de la investigación social y en estrecha conexión con los trabajos sociales.

Contenidos mínimos:

Clasificación y sistematización de datos. Representación gráfica de los datos. Distribución de frecuencias, medidas de tendencia central y medidas de variabilidad. Probabilidad y distribución normal. Muestreo. Prueba de hipótesis. Correlación y regresión. Informe final. Demografía: fuentes demográficas y procesos básicos. Estructura, estado y dinámica de la población.

23. Planificación Social

Objetivos:

Proporcionar conocimientos para interpretar la Planificación Social en los aspectos teórico – práctico – metodológicos, en un todo interrelacionado, como un proceso vinculado a un proyecto político.
Capacitar para programas; ejecutar y evaluar planes, programas y proyectos sociales.

Contenidos mínimos:

Primera parte: Eje temático: teoría de la Planificación Social: Desarrollo histórico de la Planificación Social en América Latina. Crisis de la Planificación. – Crítica a la Planificación Normativa - Nuevas Propuestas de Planificación. Mecanismos político-técnico-administrativo. Reflexión sobre lo estratégico. Análisis de situación. Diagnóstico situacional.
Segunda parte: Eje temático: Metodología de la Planificación Social – Planificación de Proyectos Sociales: Formulación de Proyectos Sociales – Aspectos conceptuales y metodológicos. Programación de la ejecución Evaluación – Aspectos conceptuales.

24. Psicología Evolutiva

Objetivos:

Comprender los diferentes estudios de la evolución bio-psicosocial del ser humano.
Seleccionar las respuestas profesionales adecuadas a cada etapa vital, teniendo en cuenta la situación social.

Contenidos mínimos:

Objeto de la Psicología Evolutiva. Métodos, conceptos de desarrollo, crecimiento, maduración y aprendizaje. Etapas de la evolución bio – psico – sociales, del ser humano – pre natal y perinatología, niñez, adolescencia, adultez (maternidad y paternidad). Tercera y cuarta edad. Condicionamientos socio – económicos en la evolución del hombre.

7.5. Prácticas Pre-profesionales y Talleres de la Práctica

Los objetivos de este Núcleo son:

Articular dialécticamente los elementos teóricos, metodológicos e instrumentales que se van adquiriendo a lo largo de la formación del futuro trabajador social de modo tal que le permitan al estudiante analizar críticamente la intervención profesional desde una perspectiva de cambio.

Diseñar y desarrollar estrategias de intervención a partir de la comprensión de un territorio específico como campo de interacción entre las instituciones de política social, las políticas sociales y los actores involucrados.

Desarrollar habilidades y capacidades para la investigación articulada con la intervención profesional.

Comprender los desafíos teóricos, metodológicos y ético – políticos que la intervención profesional implica de acuerdo a cada espacio particular de intervención.

Articular las funciones de extensión, investigación y docencia que permita visualizar la relación entre Universidad y sociedad.

25. Talleres Áulicos de Introducción de la Práctica (1° Año)

Objetivos:

Promover el reconocimiento de aquellas representaciones, opiniones y disposiciones previas que tienden a naturalizar lo arbitrario, lo evidente, lo que podría catalogarse como sentido común sobre la realidad social y el Trabajo Social; favoreciendo la objetivación y reflexión crítica sobre las prácticas y los discursos sociales, para generar ruptura con las nociones naturalizadas y prejuicios.

Acercar conceptos centrales en relación a las prácticas como proceso de formación: metodología de taller y supervisión.

Favorecer un acercamiento a los distintos campos de intervención del ejercicio profesional adquiriendo habilidades necesarias para el futuro proceso de inserción profesional.

Introducir algunos elementos de la producción escrita como una capacidad imprescindible para el ejercicio de la profesión en distintos ámbitos y niveles de intervención.

Contenidos Mínimos:

Introducción a nociones básicas de la metodología de taller.

Nociones básicas de supervisión de la práctica profesional.

Estado, políticas sociales, actores sociales, campo profesional y áreas de intervención.

Instrumentos básicos de intervención: fichas sociales, informes sociales, diagnósticos sociales, derivaciones.

Fuentes secundarias de información social: datos censales, programas sociales, relevamientos específicos.

26. Nivel I de la Práctica (2° y 3° Año)

Objetivos

Conocer, a partir de la indagación como proceso principal de conocimiento, la realidad social y la realidad profesional, desde categorías pertinentes al conocimiento científico.

Caracterizar las instituciones, las políticas sociales, las problemáticas sociales concretas y los diferentes actores con los que se interactúa en el proceso de inserción de la práctica.

Conceptualizar e interpretar fenómenos y problemas sociales sobre los que el Trabajo Social interviene, a partir de reconocer y reflexionar la lógica institucional, las políticas sociales vigentes y los actores involucrados en un territorio particular, incluyéndose el estudiante como un actor más.

Diseñar estrategias de intervención desde una intencionalidad propositiva y desde un lugar de apoyo y colaboración a procesos sociales que se estén desarrollando en escenarios particulares.

Reconocer y utilizar herramientas metodológicas y procedimentales necesarias para el conocimiento y caracterización, interpretación e intervención de la realidad social y profesional.

Contenidos Mínimos

Escenarios de intervención. Relación entre el contexto macro social y la singularidad de un escenario.

Reconocimiento de las políticas sociales que se desarrollan en el escenario de intervención.

Relación Estado, políticas sociales, actores sociales, campo profesional y áreas de intervención en un territorio dado. Su problematización como espacio de poderes en pugna. Conflicto crisis

Las instituciones como condición de la intervención profesional: Caracterización, relación con los diferentes actores del escenario social, el entorno y otras instituciones.

Inserción: momento de estructuración del escenario de intervención.

Identificación de actores sociales, de situaciones problemáticas de los mismos, sus derechos, sus necesidades, demandas y potencialidades. Cómo comprenden y construyen su cotidianeidad: el espacio grupal y comunitario como espacio de intervención.

Planteamiento de estrategias: visualización de posibles alternativas de intervención, lugar de los actores sociales y/o instituciones en las líneas a seguir. Condiciones de factibilidad y oportunidad. Las estrategias planificadas como proceso y la participación de los sujetos. Identificación de saberes necesarios para la intervención y la importancia del lugar de la dimensión técnico instrumental de la misma (observación, entrevista). Dimensión política y ética de la intervención.

La explicitación de las matrices teóricas que se ponen en juego en las intervenciones. La intervención desde un equipo multidisciplinario.
Valor del registro como insumo para la recuperación de las intervenciones.
Nociones básicas de sistematización de la práctica.

27. Nivel II de Práctica (4° y 5° Año)

Objetivos

Interpretar fenómenos y problemas sociales sobre los que el Trabajo Social interviene, a partir del análisis de las interacciones que se producen en el escenario de intervención entre la lógica institucional, las políticas sociales vigentes y los actores involucrados, identificando a los sujetos como producto y productores de los espacios sociales.

Analizar críticamente la complejidad social y las determinaciones particulares que ésta tiene en las diferentes dimensiones en que se expresa la vida cotidiana de los sujetos: familiar, grupal y comunitaria.

Proponer, desarrollar y sistematizar en un espacio social particular (institucional y/o comunitario), una estrategia de intervención fundada que recupere aprendizajes teórico-metodológicos adquiridos durante la formación y que se constituya en objeto de reflexión y fundamentación teórica desde el campo de la teoría social.

Contenidos Mínimos

El nivel micro y macro social. Modos de organización de la vida cotidiana. Relación con los procesos de producción y reproducción social. Impacto de las políticas sociales en la construcción de subjetividad. El reconocimiento de la singularidad de las trayectorias de vida.

La relación cuestión social y cuestión familiar. Estrategias familiares. Políticas sociales y su incidencia en el ámbito familiar

Lógicas y tendencias institucionales: conocimiento y/o profundización de las líneas teóricas que sostiene la institución. El análisis institucional.

La intervención profesional como campo problemático y como proceso desde un sentido estratégico. Construcción y puesta en marcha de dispositivos operativos con distintas unidades de intervención (orientadas a las interacciones entre lo institucional, lo grupal, familiar, comunitario, interinstitucional, redes). Las tensiones conceptuales que aparecen en el proceso de práctica.

Articulación inter e intra institucional. La construcción de la interdisciplina.

La práctica profesional como objeto de problematización, como unidad de conocimiento y análisis: la supervisión, la sistematización y la investigación. Proceso de producción de conocimiento.

28. Trabajo Social V: Práctica Profesional y Supervisión Docente

Objetivos:

Desarrollar capacidades para ejercer el rol profesional con sentido crítico y compromiso, buscando junto a los protagonistas alternativas de acción adecuadas para comprender y satisfacer las necesidades.

Promover a la de instrumentos técnicos y construcción del marco teórico metodológico para contribuir a que la intervención sea argumentada desde la teoría social.

Fortalecer la actitud investigativa a través de la elaboración de un proyecto de tesina.

Valorar el sentido de la supervisión como instancia de un proceso de enseñanza-aprendizaje.

Contenidos mínimos:

Espacio social. Práctica Social. Práctica profesional. Cuestión social relacionada con el campo problemático. Condiciones y características de la práctica en el momento actual. Instituciones. Dispositivos institucionales. Sistematización e investigación. Elaboración de proyectos de tesina. La producción de conocimientos y saberes con relación al Trabajo Social. La supervisión como proceso de enseñanza-aprendizaje.

29. Electiva I y Electiva II

Objetivos generales:

Adquirir conocimientos complementarios de profundización o de iniciación en otras disciplinas que permitan enriquecer y contribuir a la conformación de un perfil profesional más específico y personalizado.

Requisitos para acreditar las materias electivas:

Tener 8 materias aprobadas

Idioma

Contenidos mínimos para la prueba de suficiencia en Inglés o Francés y/o para los cursos de apoyo:

Inglés:

Objetivos generales:

Acceder al mundo cambiante a través del desarrollo de estrategias que permitan la lectura comprensiva en Inglés. Lograr un nivel adecuado en la lecto-comprensión de textos.

Valorar la importancia de consultar bibliografía especializada en su lengua de origen. Utilizar correctamente el diccionario bilingüe.

Contenidos mínimos:

Morfología. Sintaxis de la oración simple. Grupo nominal y modificadores. Grupo verbal y complementos. Funciones lingüísticas que expresan: propósito, intención y futuro predeterminado; hipótesis, suposiciones probables e improbables; analogía y ejemplificación; causa y efecto; adición, opción y oposición o contraste.

Macroestructura del párrafo. Superestructura del texto. Elementos paratextuales. La inferencia. La implicancia. La relevancia.

Francés:

Objetivos generales:

Valorar la importancia de consultar bibliografía especializada en su lengua de origen.
Adquirir técnicas de trabajo independiente.
Interpretar el sentido de un texto simple escrito en lengua francesa.
Utilizar correctamente el diccionario bilingüe.

Contenidos mínimos:

Aspecto textual: Interpretación global de textos auténticos con predominio de secuencias de tipo argumentativo. Aspecto gramatical: Determinantes. Pronombres personales, relativos y demostrativos. Comparativos y superlativos. Oración interrogativa simple. Género y número de los adjetivos. Verbos de 1º, 2º y 3º grupo en los tiempos simples del Modo Indicativo, Condicional simple e Imperativo. Complementos de tiempo y lugar. Discurso referido en presente. Expresión de la cantidad y de las relaciones lógicas. Negación. Aspecto lexical: vocabulario de textos de la especialidad.

Computación:

Objetivo:

Introducir al alumno en el manejo informático.

Contenidos mínimos:

Procesador de texto y planilla de cálculo.

32. Tesina:

Objetivos Generales:

Integrar los conocimientos conceptuales y metodológicos adquiridos en un trabajo de profundización y reflexión sobre una temática especial.
Iniciarse en la investigación académica.

Requisitos para presentar proyecto de tesina:

Tener 18 materias aprobadas
Tener aprobado Trabajo Social V
Tener aprobada Metodología y Técnicas de la Investigación Cualitativas y Cuantitativas
Tener aprobadas las dos materias electivas

Requisitos para la defensa de la tesina:

Tener aprobadas todas las materias

8. REGIMEN DE CORRELATIVIDADES

Año	Para cursar	Tener Aprobada	Tener regular
1°	Talleres áulicos de introducción de la práctica	-	Trabajo Social I Fundamentos del Trabajo Social
2°	Trabajo Social II: Metodología de la Intervención – Grupo.	Talleres Áulicos de Introducción a la práctica Trabajo Social I Fundamentos del Trabajo Social	-
	Inicio del Nivel I de Práctica	Talleres Áulicos de Introducción a la práctica Trabajo Social I Fundamentos del Trabajo Social	Trabajo Social II: Metodología de la Intervención – Grupo.
3°	Trabajo Social III: Abordaje Comunitario y Grupal – Desarrollo Local	Trabajo Social II: Metodología de la Intervención – Grupo.	-
	Continuación y terminación del Nivel I de Práctica	Trabajo Social II: Metodología de la Intervención – Grupo.	Trabajo Social III: Abordaje Comunitario y Grupal – Desarrollo Local
4°	Trabajo Social IV: Abordaje Familiar	Trabajo Social III: Abordaje Comunitario y Grupal – Desarrollo Local	-
	Inicio del Nivel II de Práctica	Trabajo Social III: Abordaje Comunitario y Grupal – Desarrollo Local Nivel I de Práctica	Trabajo Social IV: Abordaje Familiar
5°	Trabajo Social V: Práctica Profesional y Supervisión Docente	Trabajo Social IV: Abordaje Familiar	-
	Continuación y terminación del Nivel II de Práctica	Trabajo Social IV: Abordaje Familiar	Trabajo Social V: Práctica Profesional y Supervisión Docente

9. REGIMEN DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

El régimen de enseñanza – aprendizaje se desarrollará conforme a la colaboración activa del profesor y los alumnos, con vistas al diálogo como fundamento de la enseñanza a favor del trabajo en conjunto, según las exigencias propias de cada una de las disciplinas impartidas.

En general, pero especialmente en el Núcleo de fundamentos teóricos, filosóficos y metodológicos de Trabajo Social, el proceso de enseñanza aprendizaje girará alrededor de la

unidad funcional, constituida por el aporte de los elementos teóricos, metodológicos y técnicos, la actividad de los talleres y la práctica de terreno.

10. REGIMEN DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

10.1 . Régimen de Evaluación

Para cada actividad curricular el responsable de la misma deberá fijar las obligaciones para obtener las regularidades y el sistema de evaluación correspondiente para la aprobación de la propuesta.

Se considera recomendable el sistema de evaluación continua, que incluya una instancia integradora global al finalizar el cursado. La elección de este sistema de evaluación estará sujeto a las características de las asignaturas y a las posibilidades materiales de las cátedras para su implementación. Igualmente se establece la posibilidad de aprobar exámenes bajo la modalidad de “alumno libre”, cuyas características serán señaladas en una reglamentación especial. Quedan exceptuadas de esta modalidad las asignaturas que exigen actividad presencial como requisito pedagógico (Trabajo Social I, II, III, IV y V, Prácticas, Taller, Supervisión).

La calidad de alumno regular de la Carrera se seguirá de acuerdo con las disposiciones vigentes en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, en particular, y en la Universidad Nacional de Cuyo, en general.

10.2 . Régimen de Promoción

Para ser promovido en cada asignatura, el alumno deberá aprobar la teoría y la práctica respectiva y las pruebas parciales y globales que se fijen en cada caso.

- Para ser promovido a *segundo año* se deberán tener aprobadas TRES (3) materias.
- Para ser promovido a tercer año, se deberán tener aprobadas OCHO (8) materias, entre las cuales debe figurar “Trabajo Social I: Fundamentos del Trabajo Social”.
- Para ser promovido a cuarto año, se deberán tener aprobadas TRECE (13) materias entre las cuales debe figurar “Trabajo Social II: Metodología de Intervención – Grupo”.
- Para ser promovido a quinto año, se deberán tener aprobadas DIECIOCHO (18) materias, entre las cuales deben figurar: “Trabajo Social III: Abordaje Comunitario y Grupal - Desarrollo Local” y “Trabajo Social IV: Abordaje Familiar”.

11. NORMAS DE APLICACIÓN

11.1. Calendario de Implementación

El presente Plan se implementará para todos los estudiantes activos de primero a quinto año, a partir del año académico 2017.

11.2. Régimen de Equivalencias

Asignaturas del nuevo Plan	Equivalencia con el Plan 1998
----------------------------	-------------------------------

Sociología General	Sociología General
Sociología Urbana y Rural	Sociología Urbana y Rural
Antropología Social y Cultural	Antropología Social y Cultural
Economía Argentina	Economía Argentina
Filosofía Social y Política	Filosofía Social y Política
Ética Profesional y Social	Ética Profesional y Social
Política Social	Política Social
Psicología General	Psicología General
Psicología Social	Psicología Social
Psicología Evolutiva	Opcional: Psicología Evolutiva
Trabajo Social I: Fundamentos del Trabajo Social	Trabajo Social I: Fundamentos del Trabajo Social
Talleres Áulicos de Introducción a la Práctica	
Trabajo Social II: Metodología de Intervención – Grupo	Trabajo Social II: Metodología de Intervención - Grupo
Inicio del Nivel I de Práctica	
Trabajo Social III: Abordaje Comunitario y Grupal – Desarrollo Local	Trabajo Social III: Abordaje Comunitario y Grupal – Desarrollo Local
Continuación del Nivel I de Práctica	
Trabajo Social IV: Abordaje Familiar	Trabajo Social IV: Abordaje Familiar
Inicio Nivel II de Práctica	
Trabajo Social V: Práctica Profesional y Supervisión Docente	Trabajo Social VI: Práctica Profesional y Supervisión Docente
Continuación del Nivel II de Práctica	
Epistemología de las Ciencias Sociales	Epistemología de las Ciencias Sociales
Problemática del Trabajo y Seguridad Social	Problemática del Trabajo y la Seguridad Social
Problemática Educativa	Problemática Educativa
Problemática de la Vivienda	Problemática de la Vivienda
Problemática de la Salud	Problemática de la Salud
Problemática de la Familia, Niñez, Adolescencia y Ancianidad	Problemática de la Familia, Niñez, Adolescencia y Ancianidad
Problemática del Control Social y Violencia	Problemática del Control Social y Violencia
Sin equivalencia	Opcional: Problemática Regional: Recursos y Ambiente Humano
Metodología y Técnicas de Investigación Cuantitativas y Cualitativas	Metodología y Técnicas de Investigación Cuantitativas y Cualitativas
Estadística y Demografía	Estadística y Demografía
Planificación Social	Planificación Social
Gestión Social	Gestión Social

Historia Argentina	Historia Argentina
Electiva I	Electiva I
Electiva II	Electiva II
Idioma	Idioma
Computación	Computación

11.3. Medidas de Transición

La materia Gestión Social se dictará durante el año académico 2017 en ambos cuatrimestres: en el primer cuatrimestre para tercer año y en el segundo para cuarto año.